

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» п. Восток
Красноармейского муниципального округа
Приморского края

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Учитель – ученик»

на 2024-25 учебный год

Составитель: Аникина Елена Васильевна

учитель английского языка

Срок реализации: 1год

2024 год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Программа наставничества по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предназначена для учащихся 11 класса Мужецкого Богдана и Пличко Данила, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, стремящихся к общению на английском языке планирующих сдавать экзамен в формате ЕГЭ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Практическая значимость программы

Основная образовательная программа определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки деятельности, требующей знания иностранного языка. Прохождение программы поможет получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию, подготовит к сдаче экзамена.

Актуальность программы заключается в том, что учащиеся будут иметь практическую пользу в сфере профессиональной, как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в ВУЗе.

Программа основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы по иностранным языкам носят деятельностный характер и построены на коммуникативно-когнитивных подходах. Они проверяют, не что знает экзаменуемый о языке, а насколько он реально владеет иностранным языком.

Предлагаемая программа направлена на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, она способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Программа содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и предоставляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемая программа соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основной **целью** программы является подготовка выпускников к ЕГЭ, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни. Программа имеет также следующие развивающие и воспитательные **цели**:

Документ подписан электронной подписью.

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, Компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Речевой компетенции, при этом развиваются следующие умения:

- восстанавливать целостность текста путем добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;

Социокультурной компетенции:

- углубление страноведческих знаний и умений и увеличение их объема за счет новой тематики, в том числе межпредметного характера.

Межкультурной компетенции, а именно:

- умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Компенсаторной компетенции:

- совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

Языковой компетенции:

- коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями.

Учебно-познавательной компетенции:

- совершенствование общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний;
- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Для достижения поставленных целей в рамках программы решаются следующие **задачи**:

Приоритетные задачи программы:

Личностные задачи

- обучать учащихся правильному поведению на экзамене;
- приучать учащихся вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно выполнять ее;
- обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

Документ подписан электронной подписью.

- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные задачи:

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутье и формировать умения языковой догадки.

Предметные задачи:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;

Документ подписан электронной подписью.

- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;
- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

2. Планируемые результаты

По итогам прохождения данной программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам в объеме 1600-2000 единиц;
- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III мешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода из прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English

Документ подписан электронной подписью.

- как работать с различными видами тестов- тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

3. Содержание курса

Раздел	Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2023	Структура, демоверсия. Заполнение бланков КИМа. Критерии оценивания.	Практическое занятие	Знакомство с демоверсией; Заполнение бланков КИМа
Аудирование: ознакомление с форматом заданий по аудированию.	Практические задания по аудированию с целью понимания основного содержания и извлечение заданной информации, разбор типичных ошибок	Практическое занятие (совершенствование навыков аудирования)	Выполнение тренировочных упражнений
Аудирование: ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания.	Практические задания по аудированию с целью детального понимания, разбор типичных ошибок.	Практическое занятие (совершенствование навыков аудирования)	Выполнение тренировочных упражнений

Документ подписан электронной подписью.

Аудирование: практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ	Практическое занятие (контроль навыков аудирования)	Выполнение тренировочных упражнений
Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания.	Практическое занятие (совершенствование навыков чтения)	Выполнение тренировочных упражнений
Чтение: ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	Выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	Практическое занятие (совершенствование навыков чтения)	Выполнение тренировочных упражнений
Чтение: практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ	Практическое занятие (контроль навыков чтения)	Выполнение тренировочных упражнений
Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	Задания раздела «Грамматика и лексика» Разбор типичных ошибок.	Практическое занятие (совершенствование лексико-грамматических навыков)	Выполнение тренировочных упражнений
Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	Задания на словообразование и выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых	Практическое занятие (совершенствование лексико-грамматических навыков)	Выполнение тренировочных упражнений. Обобщение и систематизация учебного материала
Лексика и грамматика. Итоговый контроль.	Выполнение полноформатного задания по разделу «Лексика и грамматика»	Практическое занятие (контроль лексико-грамматических навыков)	Выполнение тренировочных упражнений
Письменная речь.	Практическое	Практическое	Выполнение

Документ подписан электронной подписью.

Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	выполнение задания: план написания электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	занятие (совершенствование навыков письменной речи)	тренировочных упражнений
Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Работа с образцами КИМов: правила работы, план написания тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Практическое занятие (совершенствование навыков письменной речи)	Выполнение тренировочных упражнений
Письмо. Итоговый контроль.	Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо»	Практическое занятие (контроль навыков письма)	Выполнение тренировочных упражнений
Говорение: ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной речи. Чтение вслух. Условный диалог-расспрос.	Чтение текста вслух. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	Практическое занятие (контроль навыков чтения и навыков устной речи)	Выполнение тренировочных упражнений с использованием изучаемых лексических структур
Обучение работе с заданием 3 - Интервью	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегий, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	Практическое занятие (совершенствование навыков устной речи)	Выполнение тренировочных упражнений, обобщение и систематизация учебного материала
Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог)	Практическое занятие (совершенствование навыков монологической речи)	Составление монологического высказывания с использованием изучаемых грамматических

Документ подписан электронной подписью.

иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике. Говорение. Итоговый контроль.	Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению	Контроль устной речи с аудиозаписью ответов учащихся	структур и лексики Монологические высказывания с употреблением изучаемых грамматических структур и лексики
--	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10
Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 04.09.2024 09:01:04 UTC+10