

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» п. Восток
Красноармейского муниципального округа
Приморского края

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«ПЕДАГОГ- УЧЕНИК(ОВЗ)»

2024/2025 уч. года

Составитель:

Фагина Людмила Викторовна

Срок реализации: 1 год

2024-2025 уч. год

Документ подписан электронной подписью.

Содержание программы

I. Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества
Взаимосвязь с другими документами организации
Цель и задачи программы наставничества
Срок реализации программы
Применяемые формы наставничества и технологии

II. Содержание программы

Основные участники программы и их функции
Механизм управления программой наставничества

III. Оценка результатов программы и ее эффективности

Организация контроля и оценки
Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества

IV. План реализации мероприятий программы наставничества на учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы наставничества

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с обучающимися на уровне образовательной организации.

Программа «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК с ОВЗ» разработана в соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МКОУ «СОШ №31» п.Восток и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Обоснование выбора формата наставничества.

Наставник способен стать для подростка человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии творческого потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Для детей с нарушением интеллекта характерно недоразвитие познавательной деятельности, которое выражается в том, что они меньше, чем их сверстники, испытывают потребность в познании. Данная программа наставничества направлена на развитие творческих способностей у обучающегося. Взаимодействие по форме наставничества «учитель- ученик с ОВЗ» в процессе которого происходит педагогическая

Документ подписан электронной подписью.

и психологическая поддержка такого ученика, способствует созданию условий для осознанного выбора оптимальной траектории, повышению мотивации к учебе, улучшению образовательных результатов обучающегося, развитию его творческих и коммуникативных навыков. Вместе с формированием умений и навыков творческой деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Овладение знаниями ИКТ-компетенций. Инновационные технологии играют в настоящее время важную роль в построении процесса обучения. Они позволяют повысить мотивацию, а, следовательно, улучшить усвоение предмета, снижают нагрузку обучающихся, в то же время осуществляется личностный и дифференцированный подходы, совершенствуются традиционные методы обучения.

Проблема на решение, которой направлена программа.

Проблемы обучающегося образовательной организации, решаемые с помощью наставничества:

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории;
- низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития;
- низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие социальное движение;
- низкий уровень общей культуры, отсутствие или неразвитость навыков целеполагания, планирования и самореализации, пессимистичные ожидания от будущего и самого общества;
- невозможность реализовать творческий потенциал в силу отсутствия опыта и жизненных ресурсов.

Проблема наставляемого.

Программа составлена для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющего различные нарушения общего развития. У обучающегося нарушены все стороны развития: мотивационно - потребностная, социально-эмоциональная, моторно - двигательная, познавательная деятельность (восприятие, память, мышление и речь). Обучающийся, которому приходится преодолевать психологические барьеры, он имеет творческие способности, но с из-за отсутствия знаний не может реализовать свой творческий потенциал.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы

Цель программы:

Цель программы заключается в раскрытии творческого потенциала, развитие ИКТ-компетенций, способностей к реализации жизненных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи программы:

1. создание условий для формирования умений и навыков при работе с помощью компьютерных технологий на общеобразовательных платформах, помощь обучающемуся в раскрытии и оценке творческого потенциала и самовыражения;

Документ подписан электронной подписью.

2. повышение мотивации к творческой деятельности и саморазвитию, развитие и совершенствование индивидуального мастерства обучающегося;
3. формирование ценностных и жизненных ориентиров, развитие мотивов правильного выбора профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья
4. развитие коммуникативных навыков, создание условий для становления социально-адаптированной личности

Формат наставничества

«Учитель-ученик с ОВЗ», в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка обучающихся с нарушением интеллекта.

Вид наставничества.

В работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реально применять два вида наставничества - это наставничество, где происходит передача готовых идей и решений и , где педагог делится своим опытом с наставляемым, оказывает поддержку, анализирует и оценивает перспективы, оказывает помощь в постановке целей и разработке их достижения, в выполнении практических заданий, контролирует и дает рекомендации для дальнейшей деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Реализация программы

Срок реализации Программы: 2024-2025 год, программа рассчитана на 1 учебный год.

Участники реализации Программы

- обучающийся 8 класса Дундуков Данил;
- педагог – наставник Фагина Людмила Викторовна;

Содержание Программы. Взаимодействие педагога с наставляемым носит индивидуальный характер, взаимодействие осуществляется в режиме работы наставнической пары (педагог наставник – ученик ОВЗ).

Программа включает в себя три этапа: подготовительный - диагностико – проектировочный, основной - деятельностно – творческий, итоговый- контрольно – оценочный.

1.Подготовительный этап. Проводится диагностика (анкетирование, тестирование и т. д.) определения приоритетных направлений, разрабатывается план по преодолению трудностей в достижении творческих результатов. Знакомство наставляемого с содержанием программы.

2.Основной этап. Установление эмоционального контакта. Формирование осознанного интереса. Индивидуальные занятия, участие в олимпиадах, конкурсах на образовательной платформе, освоение программы paint 3D, выполнение различных заданий по карточкам.

3.Итоговый этап. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе, качества реализации программы наставничества. Сравнительный анализ полученных результатов. Отчеты по итогам наставнической программы. Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

РАЗДЕЛ 3. Результаты реализации Программы.

Документ подписан электронной подписью.

Планируемые результаты

- повышение творческого потенциала и психоэмоционального фона обучающего.
- повышение интереса к участию в конкурсах, олимпиадах.
- понимание значимости своих достижений в области творческой деятельности.
- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

План реализации мероприятий программы наставничества

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Продукт, ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап			
1	Формирование базы наставляемого. Сбор данных.	сентябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	Проведение анкетирования.
2	Провести диагностику на предмет определения знаний в работе с компьютером(ноутбуком).	сентябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	Определен перечень дефицитных компетенций требующих развития; сформирован план перечня бесед с наставляемым.
3	Разработать план по преодолению трудностей (личностных компетенций, достижении творческих результатов)	сентябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации
4	Знакомство наставляемого с содержанием программы, компьютером (ноутбуком)	сентябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	
	Основной этап			

Документ подписан электронной подписью.

5	Установление эмоционального контакта с наставляемым.	сентябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	развитие навыков сотрудничества, отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога
6	Теоретические знания. Формирование осознанного интереса к освоению компьютерных программ.	Октябрь-ноябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	Попытка воспроизвести то, что освоил при изучении работы на компьютере.
7	<i>Практические занятия.</i> Освоение занятий по образовательным карточкам на образовательной платформе Учи.ру.	Октябрь-ноябрь	Учитель математики Фагина Л.В.	
8	Освоение программы paint 3D для усвоения программы по геометрии (геометрические фигуры)	Декабрь-январь	Учитель математики Фагина Л.В.	
9	Теоретические занятия. paint 3D	Февраль-март	Учитель математики Фагина Л.В.	
	<i>Практические занятия на платформе.</i> paint 3D	Апрель-май	Учитель математики Фагина Л.В.	
10	Проведение тренинга по повышению мотивации к занятию творчеством.	Декабрь	Учитель математики Фагина Л.В.	Отношение к творческой деятельности имеет положительный характер, определенную устойчивость и целеустремленность
11	Проведение промежуточного мониторинга	декабрь	Учитель математики Фагина Л.В.	Сравнительный анализ полученных результатов с входящим.

Документ подписан электронной подписью.

12	Участие в конкурсах, олимпиадах, с последующим разбором полученного опыта	В течении учебного года	Учитель математики Фагина Л.В.	По итогам участия в олимпиаде конкурсе в зависимости от полученного результата.
Итоговый этап				
13	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	май	Учитель математики Фагина Л.В	Состояние личной удовлетворенности участие наставляемого в программе наставничества.
27	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	май	Учитель математики Фагина Л.В	Сравнительный анализ полученных результатов за весь период программы
28	Завершение наставничества. Отчеты по итогам наставнической программы.	май	Учитель математики Фагина Л.В	Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB

Владелец:

Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10
Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

04.09.2024 15:05:36 UTC+10