

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
МКОУ «СОШ №31», АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧАЩИХСЯ
С ОВЗ
П. ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	3
3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	16
4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов	21
5. Анализ системы условий реализации ООП НОО по ФОП	24
6. Вывод по итогам анализа работы начальной школы	29
7. Анализ реализации программ коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и РП УО	30

1. Пояснительная записка

Документ подписан электронной подписью.

В 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ № 31» пгт. Восток образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ФОП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Нормативный срок освоения – четыре года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «СОШ №31»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Для 1-4 классов МКОУ «СОШ №31» реализует ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ №31». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

В МКОУ «СОШ № 31» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «СОШ №31» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «СОШ №31» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «СОШ №31», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «СОШ №31», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Документ подписан электронной подписью.

Цель анализа учебно-воспитательной работы:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- разработка целей и задач для годового плана на 2023-2024 учебный год;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

Базисный учебный план в 2023-2024 учебном году для 1 -4 классов построен на основе нормативных документов федерального уровня и реализуется в качестве образовательной программы УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана учителями - предметниками используются рабочие программы, разработанные на основе примерных государственных программ НОО. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

В 2022-2023 учебном году перед учителями начальных классов стояла **цель**: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, 2 учителей иностранного языка, 4 учителей физической культуры, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой ее развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения

Документ подписан электронной подписью.

государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определенному в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2023/24 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце каждой учебной четверти. Подробный детальный анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Количество учащихся начальной школы - 191 человек.

Количество учащихся начальной школы по годам обучения

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1-4 кл	214 уч.	211 уч.	207 уч.	206 уч.	191 уч.

Из таблицы видно, что количество учащихся в начальной школе ежегодно снижается.

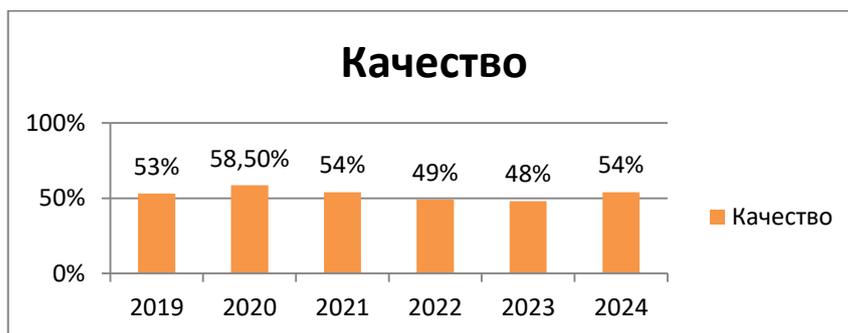
96,4% обучающихся (184 уч.) освоили курс обучения. 7 учащихся не освоили курс начальной школы и оставлены на повторный курс обучения. Из них 6 учащихся с ОВЗ (надомное обучение), и 1 ученик 1 класса (не освоил курс из за длительного отсутствия (пропуски уроков по болезни), оставлен на повторное обучение по заявлению родителей). Программы по учебным предметам скорректированы и выполнены полностью. Корректировка учебных программ произошла в связи с майскими нерабочими днями. Переведены в следующие классы - 184 учащихся.

Отличников –14 учащихся

На «4» и «5» окончили год 64 человека.

Успеваемость и качество знаний младших школьников в 2023-2024 учебном году составили соответственно 100% и качество 54,2 %. В прошлом году качество составило 48,4 %. Произошло повышение качества на 5,8%

Динамика изменения уровня качества знаний в МКОУ «СОШ №31» (1 – 4 классы)



Из диаграммы видно, что качество знаний в начальной школе повысилось на 6%.

Сводная таблица успеваемости за 5 лет

	Отлич	Хоро	С	С	Не
--	-------	------	---	---	----

Документ подписан электронной подписью.

	ники	шесты	одной «3»	одной «4»	аттестованы
2019 – 20г.	17	69	9	4	-
2020 – 21 г.	10	74	10	5	-
2021 – 22 г.	10	74	11	10	2 чел. (по болезни)
2022 – 23 г.	12	62	21	6	-
2023 – 24 г.	14	64	21	6	-

Из таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Для оценки динамики изменения качества знаний по предметам проведем сравнение этих показателей за 2021 /2022 , 2022 /2023, 2023-2024 учебные годы.

Динамика изменения качества знаний по предметам за 3 учебных года

Предметы	Среднее качество знаний по предметам		
	2021 – 22 г.	2022 – 23 г.	2023 – 24 г.
Русский язык	55,7%	55,7%	63,9%
Математика	66,4%	68,5%	71,5%
Литературное чтение	77,9%	85,2%	86,8%
Окружающий мир	77,9%	83,2%	86,8%
Английский язык	64,4%	69%	68,8%
Изобразительное искусство	98,7%	100%	100%
Музыка	97,3%	100%	99,3%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	97,3%	98%	98,6%
Родной язык	66,7%	75,7%	-
Родная литература	74,5%	82,6%	-
Среднее качество знаний	71,5	58,9	66,1

Из таблицы видно, что среднее качество знаний по предметам в начальной школе в 2023-24 учебном году составляет 66,1%. Качество знаний по учебным предметам стало на 7,2 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний повысилось или осталось на прежнем уровне по всем предметам.

Для проверки качества знаний учащихся начальной школы за год были составлены контрольные работы по классам с учётом календарно-тематического планирования, требований Государственного Стандарта 2021 и ФОП НОО. Был составлен график проведения работ по классам, привлечены ассистенты. Результаты административных полугодовых, годовых представлены на сайте электронного журнала «Сетевой город» в разделе МСОКО.

Класс: 2б

Классный руководитель: Тищенко Оксана Федоровна ИРО 76%

Результаты текущих контрольных работ:

Документ подписан электронной подписью.

Английский язык : 100% (уровень высокий●)

Математика : 84% (уровень высокий●)

Русский язык : 68% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 4 уч-ся: Алпатов Андрей (Математика , Русский язык), Бондаренко Михаил (Русский язык), Левандовский Денис (Русский язык), Матвеева Настасья (Русский язык)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Английский язык 10%, Русский язык 15%

Класс: 2в

Классный руководитель: Жевелюк Виктория Юрьевна ИРО 74%

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 74% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 99% (уровень высокий●)

Литературное чтение : 77% (уровень высокий●)

Математика : 76% (уровень высокий●)

Музыка : 95% (уровень высокий●)

Окружающий мир : 71% (уровень высокий●)

Русский язык : 72% (уровень высокий●)

Технология : 95% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 5 уч-ся: Васильев Семён (Английский язык), Насырова Василиса (Математика , Русский язык), Скрипко Максим (Английский язык), Соколов Артём (Математика , Окружающий мир), Фитисова Марина (Английский язык)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Окружающий мир 17%

Класс: 3а

Классный руководитель: Симонова Марина Сергеевна ИРО 67%

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 71% (уровень высокий●)

Математика : 71% (уровень высокий●)

Русский язык : 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 4 уч-ся: Андреев Никита (Математика , Русский язык), Малярук Магдалина (Математика , Русский язык), Мартемьянова София (Английский язык , Математика), Садакин Александр (Английский язык , Математика , Русский язык)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Русский язык 12%

Класс: 3б

Классный руководитель: Утенина Наталья Николаевна ИРО 70%

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 69% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Математика : 73% (уровень высокий●)

Русский язык : 68% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 5 уч-ся: Жунусов Михаил (Математика , Русский язык), Нестеренко Елизавета (Английский язык , Русский язык), Тендеткин Назар (Русский язык), Тонкошкурый Денис (Математика , Русский язык)

Документ подписан электронной подписью.

язык), Чумак Артем (Английский язык)

Класс: 3в

Классный руководитель: Седых Анна Григорьевна ИРО 58%

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 71% (уровень высокий●)

Литературное чтение : 69% (уровень достаточный■)

Математика : 59% (уровень низкий▲)

Русский язык : 56% ▲ (уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 8 уч-ся: Альсентова Арсения (Математика), Ачкасов Николай (Математика , Русский язык), Бадмаева Ангелина (Русский язык), Гаврилов Ярослав (Русский язык), Иванов Иван (Литературное чтение , Русский язык), Князев Данил (Математика), Крохмаль Александр (Математика , Русский язык), Цой Артём (Математика)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Математика 15%, Русский язык 22%

Класс: 4а

Классный руководитель: Кутугина Наталья Николаевна ИРО 74%

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 69% (уровень достаточный■)

Изобразительное искусство : 85% (уровень высокий●)

Литературное чтение : 73% (уровень высокий●)

Математика : 73% (уровень высокий●)

Музыка : 90% (уровень высокий●)

Окружающий мир : 79% (уровень высокий●)

Русский язык : 74% (уровень высокий●)

Технология : 89% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 6 уч-ся: Гинжалюк Алексей (Литературное чтение , Математика), Жукова Ульяна (Английский язык), Кузнецова Надежда (Русский язык), Лапин Арсений (Английский язык , Литературное чтение , Математика , Русский язык), Турнаев Кирилл (Английский язык , Литературное чтение , Русский язык), Фадеев Вадим (Литературное чтение)

Класс: 4б

Классный руководитель: Русина Оксана Алексеевна ИРО 71%

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 65% (уровень достаточный■)

Математика : 78% (уровень высокий●)

Музыка : 99% (уровень высокий●)

Русский язык : 64% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 4 уч-ся: Захарченко Никита (Английский язык , Русский язык), Кушнерук Михаил (Английский язык), Ланкин Владимир (Русский язык), Седых Кирилл (Английский язык , Русский язык)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Русский язык 10%

Класс: 4в

Классный руководитель: Улискова Вера Евгеньевна ИРО 62%

Результаты текущих контрольных работ:

Документ подписан электронной подписью.

Английский язык : 61% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Математика : 60% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Русский язык : 64% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 6 уч-ся: Грайлов Степан (Английский язык , Математика , Русский язык), Гуляева Елизавета (Английский язык), Князев Денис (Математика , Русский язык), Кузьмин Анатолий (Английский язык , Математика , Русский язык), Михайлис Юрий (Английский язык , Математика , Русский язык), Снытко Дмитрий (Математика , Русский язык)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Английский язык 12%, Математика 19%, Русский язык 15%

**Анализ результатов административных контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
по итогам 2023/2024 уч.года**

№	Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	ИРО	75	76	74	67	70	58	74	71	62
1	Английский язык	68■	100●	74●	71●	69●	71●	69■	65■	61●
2	Изобразительное искусство	100●		99●				85●		
3	Литературное чтение	89●		77●			69●	73●		
4	Математика	83●	84●	76●	71●	73●	59●	73●	78●	60●
5	Музыка	100●		95●				90●	99●	
6	Окружающий мир	75●		71●				79●		
7	Русский язык	70■	68■	72●	64●	68●	56●	74●	64■	64●
8	Технология	81●		95●				89●		

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Мегапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–4-й классы)	Стартовая диагностика 1-е классы	
Октябрь	Тематический контроль (административный срез по		

Документ подписан электронной подписью.

	математике - 2–4-й классы)		
Ноябрь	Контроль реализации требований стандарта. Диктант с грамматическим заданием, 3 класс		
Ноябрь	Контроль реализации требований стандарта. Административная работа по русскому языку (контрольное списывание), 2 кл.		
Декабрь	Проверка сформированности навыка смыслового чтения 2-4 кл.		
Декабрь	Административные контрольные работы по математике и русскому языку 2-4 кл		
Декабрь		Проверка состояния портфолио учащихся 1 – 4 кл	
Февраль	Административная работа по русскому языку (словарный диктант), 2-4 кл.	Промежуточная педагогическая диагностика 1 класс	
Март	Административный контроль над отработкой навыка устного счёта ,2- 4 кл.		
Апрель	Контроль подготовки учащихся 4 класса к ВПР , пробная ВПР	Проведение ИКР ,1 – 4 кл	
Апрель		Диагностика уровней сформированности УУД (1–4-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–4-й классы)

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

По итогам 2023 – 2024 учебного года в начальной школе была проведена проверка читательской грамотности. Детям предлагалось поработать с текстом, а затем ответить на вопросы, по прочитанному тексту. Результаты отражены в таблице.

Результаты проверки читательской грамотности

Класс	Учитель	Входная 2023 - 2024 уч/г	2 полугодие 2023 – 2024 уч/г
-------	---------	-----------------------------	---------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

		Выше Б.У.	Б.У	Ниже Б.У.	Выше Б.У.	Б.У	Ниже Б.У.
1А	Власова Н.В.				19	1	1 (+1 не читает)
1Б	Борисова С.В.				7	-	9
2А	Карнаухова М.М.	6	8	2	5	11	1
2Б	Тищенко О.Ф.	6	4	2	13	-	1
2В	Жевелюк В.Ю.	5	4	5	4	11	1
3 А	Симонова М.С	14	-	2	5	7	5
3 Б	Утенина Н.Н.	6	8	3	9	2	5
3 В	Седых А.Г.	5	1	7	4	3	6
4 А	Кутугина Н.Н.	9	4	2	13	2	1
4 Б	Русина О.А.	8	5	1	15	-	1
4 В	Улискова В.Е.	5	7	2	2	11	2
ИТОГ О		64 (49%)	41 (31%)	26 (20%)	96 (54%)	48 (27%)	34 (19%)

Таким образом, из таблицы видно, что только 81% учащихся начальной школы выполняют рекомендуемые нормы скорости чтения. 19% учащихся не справляются с нормами техники чтения, хотя смысл прочитанного понимают, на вопросы по тексту отвечают. В первом полугодии выполняли нормы техники чтения 80%. Произошло повышение скорости чтения на 1%.

В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в соответствии с ФГОС проводились Итоговые комплексные письменные работы «Мои достижения». Они позволили выявить и оценить как сформированность важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность детей в решении разнообразных проблем. Задачи итоговой комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции).

При выполнении итоговой комплексной работы ребята показали свои знания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Итоговые комплексные письменные работы «Мои достижения»

Класс	ФИ учителя	2023 – 2024 уч/г		
		Дополнительная часть + Основная часть (выше Б.У.)	Основная часть (Б.У.)	Не справились (ниже Б.У.)
1 «А»	Власова Н.В.	10	8	3
1 «Б»	Борисова С.В.	10	1	5
	Итого по 1 кл. (37уч.)	20 (54%)	9 (24%)	8 (22%)
2 «А»	Карнаухова М.М.	2	15	-
2 «Б»	Тищенко О.Ф.	5	7	1
2 «В»	Жевелюк В.Ю.	2	9	5
	Итого по 2 кл. (46уч.)	9 (20%)	31 (67%)	6 (13%)
3 «А»	Симонова М.С.	9	3	5
3 «Б»	Утенина Н.Н.	3	13	1
3 «В»	Седых А.Г.	2	6	7

Документ подписан электронной подписью.

	Итого по 3 кл. (49уч.)	14 (29%)	22 (45%)	13 (26%)
4 «А»	Кутугина Н.Н.	5	7	4
4 «Б»	Русина О.А.	3	12	1
4 «В»	Улискова В.Е.	6	5	3
	Итого по 4 кл. (46 уч.)	14 (31%)	24 (52%)	8 (17%)
	Итого (178 уч.)	57 (32%)	86 (48%)	35 (20%)

Выводы: ИКР показала, что 48% учащихся справились с основной частью (Б.У.), 32% - основной и с с дополнительной (П.У.), 20% учащихся не справились с работой.

В прошлом учебном году 59% учащихся справились с основной частью (Б.У.), 28% - основной и с с дополнительной (П.У.), 13% учащихся не справились с работой.

Таким образом, количество не справившихся с ИКР увеличилось на 7 %.

Кроме учебных достижений учителя один раз в год проводят мониторинг сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Результаты выполнения работ по сформированности УУД в 1 – 4 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД		Личностные УУД	
		Б.У.	Ниже Б.У.	Б.У.	Ниже Б.У.	Б.У.	Ниже Б.У.	Б.У.	Ниже Б.У.
1 «А»	21	18	3	18	3	20	1	Не проверяются	
1 «Б»	16	11	5	12	4	14	2		
Итого	37	29 (78%)	8 (22%)	30 (81%)	7 (19%)	34 (92%)	3 (8%)		
2 «А»	17	10	7	10	7	17	0	16	1
2 «Б»	16	13	3	16	0	16	0	13	3
2 «В»	16	14	2	13	3	16	0	14	2
Итого	49	37 (76%)	12 (24%)	39 (80%)	10 (20%)	49 (100%)	0	43 (88%)	6 (12%)
3 «А»	17	14	3	16	1	17	0	15	2
3 «Б»	16	16	0	14	2	15	1	15	1
3 «В»	16	6	10	6	10	14	2	14	2
Итого	49	36 (73%)	13 (27%)	36 (73%)	13 (27%)	46 (94%)	3 (6%)	44 (80%)	5 (20%)
4 «А»	16	12	4	12	4	14	2	14	2
4 «Б»	16	14	2	14	2	16	0	15	1
4 «В»	14	11	3	11	3	13	1	12	2
Итого	46	37 (80%)	9 (20%)	37 (80%)	9 (20%)	43 (93%)	3 (7%)	41 (89%)	5 (11%)
ИТОГО ПО ШКОЛЕ									
ИТОГО 2023-24г	181	139 (77%)	42 (23%)	142 (78%)	39 (22%)	172 (95%)	9 (5%)	128 (89%)	16 (11%)

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что регулятивные УУД сформированы у 77%, познавательные – у 78%, коммуникативные – у 95% учащихся. Личностные УУД сформированы у 89% учащихся 2-4 классов. В 1-х классах личностные УУД не проверяются.

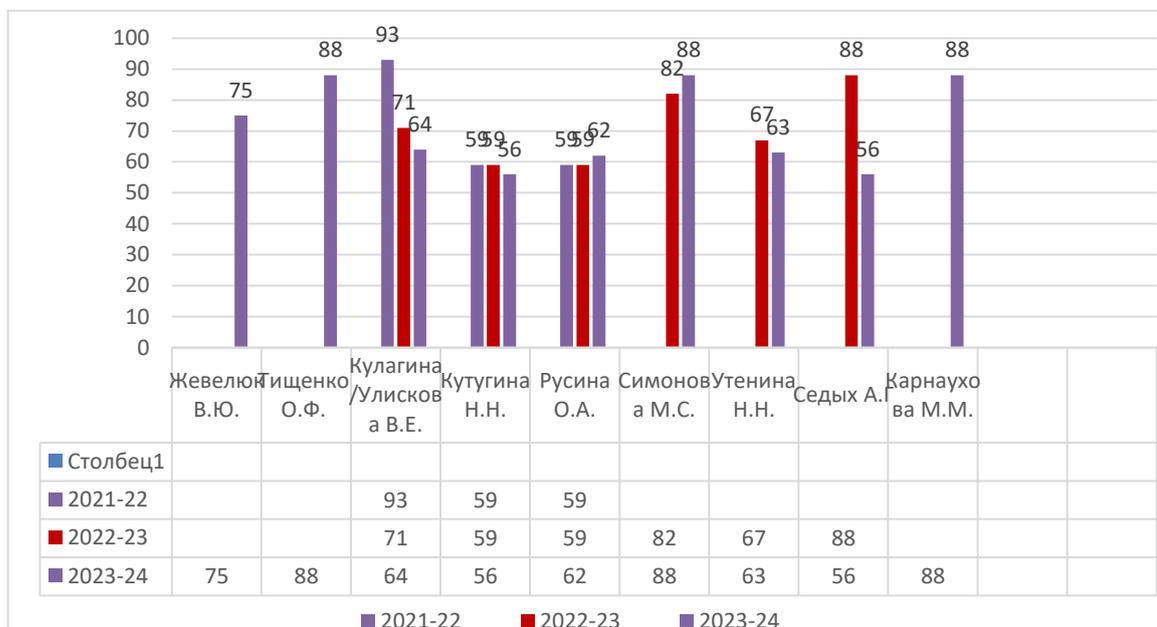
В прошлом учебном году регулятивные УУД были сформированы у 82%, познавательные – у 85%, коммуникативные – у 88% учащихся. Личностные УУД

Документ подписан электронной подписью.

сформированы у 98% учащихся 2-4 классов.

Таким образом мы видим незначительное ухудшение показателей сформированности регулятивных, познавательных и личностных УУД и улучшение показателей сформированности коммуникативных УУД у учащихся начальной школы.

Мониторинг качества знаний по математике (на основании годовых отметок) за последние 3 года.



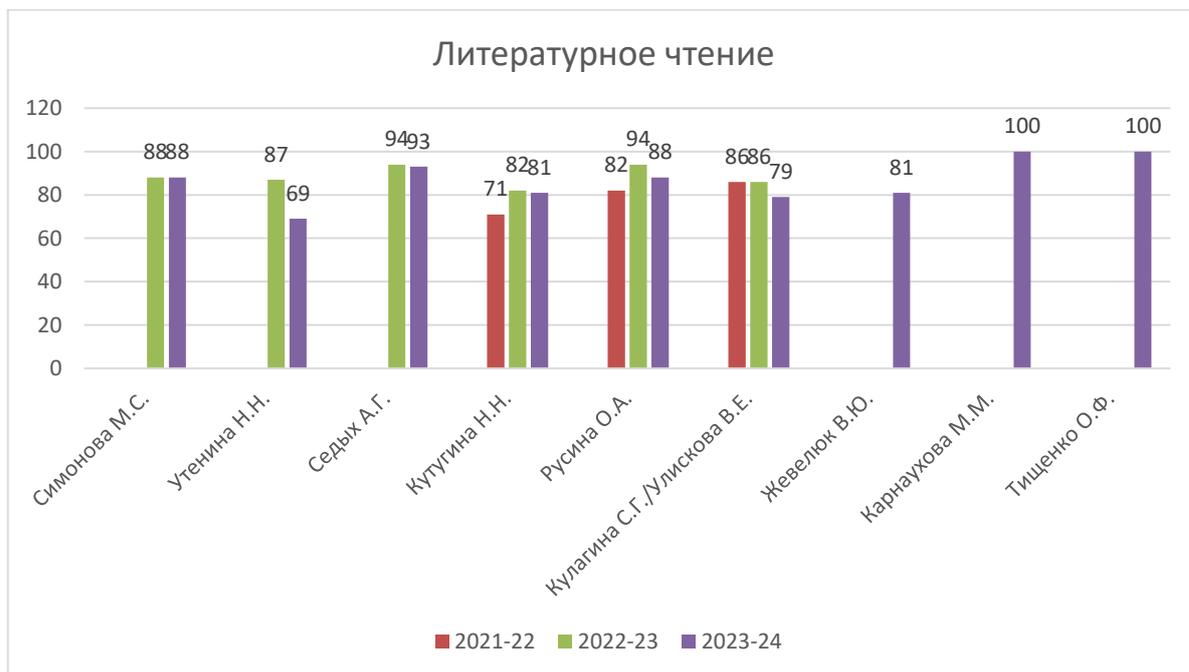
Из диаграммы видно, что качество знаний по математике во 2-4-х классах повысилось у Симоновой М.С., Русиной О.А. у остальных учителей качество знаний снизилось. Во 2-х классах данные только за один год, т.к. в 1-х классах безотметочная система оценивания.

Мониторинг качества знаний по русскому языку (на основании годовых отметок) за последние 3 года.



По диаграмме видно, что качество знаний по русскому языку повысилось у Симоновой М.С., Утениной Н.Н., Русиной О.А. На прежнем уровне у Улисковой В.Е. У всех остальных учителей качество снизилось.

**Анализ качества знаний по литературному чтению за 3 года
(на основании годовых отметок)**



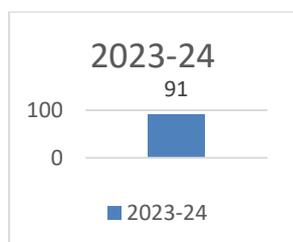
Проанализировав диаграмму, можно заметить, что качество знаний по литературному чтению осталось на прежнем уровне у Симоновой М.С. У всех остальных незначительное снижение.

**Мониторинг качества знаний по классам (учителям)
(на основании годовых отметок по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру)**

2а Карнаухова М.М.

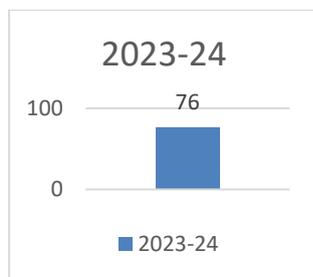


2б Тищенко О.Ф.

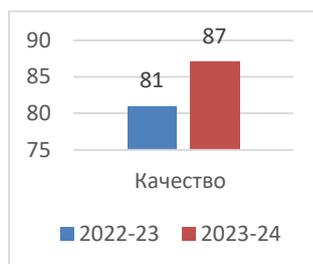


2в Жевелюк В.Ю.

Документ подписан электронной подписью.



За Симонова М.С.



У Симоновой М.С. качество знаний выросло на 6 %.

36 Утенина Н.Н.



У Утениной Н.Н. качество знаний снизилось на 1 %.

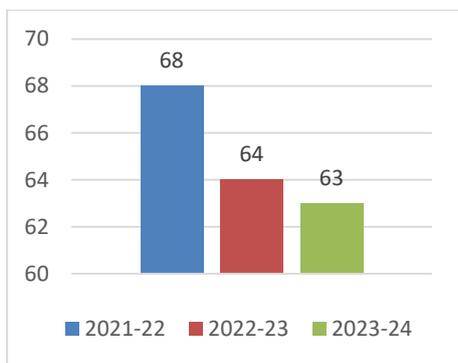
Зв Седых А.Г.



У Седых А.Г. качество знаний снизилось на 9,5%

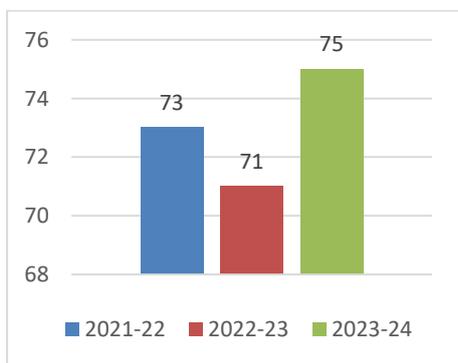
4а Кутугина Н.Н.

Документ подписан электронной подписью.



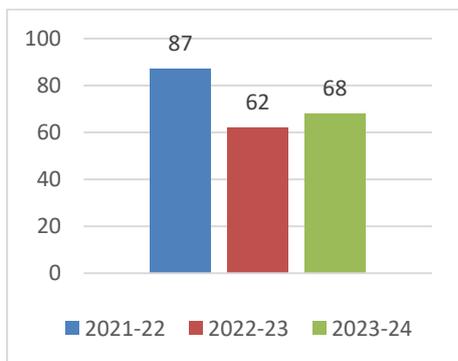
У Кутугиной Н.Н. качество понизилось на 1%.

4 б Русина О.А.



У Русиной О.А.. качество повысилось на 4%.

4 в Кулагина С.Г. / Улискова В.Е.



У Улисковой В.Е. в 4 в классе качество повысилось на 6%.

Таким образом, можно сделать выводы, что в 2023-2024 учебном году в общем качестве знаний по основным предметам в начальной школе повысилось на 7% и стало 77% (в прошлом учебном году - 70%).

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить повышение качества знаний по итогам года. Оно повысилось на 5% по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, и на 6% по сравнению с 2022 – 2023г.

Документ подписан электронной подписью.

Тем не менее в следующем учебном году следует продолжить повышение качества обучения. Для этого необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку.
 - использовать форму наставничества «ученик – ученик», «учитель – ученик»;
 - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 28.08.2024.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
- 4.2. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Документ подписан электронной подписью.

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1 «А» 1 «Б»	Русский язык Математика	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учителя-предметники
2 «А» 2 «Б» 2 «В»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир, английский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учителя-предметники
3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир, английский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учителя-предметники
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир, английский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учителя-предметники
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	ВПР	апрель	Индивидуальный	Учителя-предметники
1-4 кл	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир,	Комплексная диагностическая работа	апрель	Индивидуальный	Учителя-предметники

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Красноармейского муниципального района Приморского края «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х классах МКОУ «СОШ №31» пгт. Восток

Документ подписан электронной подписью.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена ниже в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Приморский край	288	9755	5,96	33,79	44,61	15,64
Красноармейский муниципальный	8	116	2,59	31,03	50,86	15,52
edu253449 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		42	2,38	30,95	50	16,67

Из таблицы можно сделать вывод, что качество знаний в 4 классах по результатам ВПР по русскому языку в МКОУ «СОШ №31» составило 66,67%. Успеваемость 97,62%

В Красноармейском районе по результатам ВПР по русскому языку качество и успеваемость практически на том же уровне, как и в нашей школе. Качество в крае на 6 % ниже, а в целом по России такая же, как в школе и районе. Успеваемость в школе и районе выше, чем в крае и в России.

Таким образом, с повышенным уровнем справились 66,67% учащихся, с базовым – 30,95%. Не достигли базового уровня 2,38% учащихся.

Результаты ВПР по математике

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Приморский край	281	9075	3,14	24,46	45,28	27,12
Красноармейский муниципальный	9	139	1,44	35,25	40,29	23,02
edu253449 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		43	0	44,19	32,56	23,26

Из таблицы можно сделать вывод, что качество знаний в 4 классах по результатам ВПР по математике в МКОУ «СОШ №31» составило 55,82%. Успеваемость 100%

В Красноармейском районе по результатам ВПР по математике качество на 7 % выше, чем в нашей школе, успеваемость ниже на 1,44 %. В крае и России качество знаний на 17-20% выше, чем в нашей школе. Успеваемость в крае и России на 2,5% ниже, в крае на 3,14% чем в МКОУ «СОШ №31».

Таким образом, с повышенным уровнем справились 55,82% учащихся, с базовым – 44,18%. Не достигли базового уровня 0%. Возможно это связано с отсутствием на ВПР некоторых учащихся (по болезни). При 100% присутствии, судя по текущим и итоговым контрольным могли быть «2».

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ВПР по окружающему миру

ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Приморский край	258	8103	1,04	21,55	56,28	21,14
Красноармейский муниципальный	6	74	0	13,51	52,7	33,78

На сайте ФИОКО в отчете по окружающему миру не представлена наша школа, но по нашим данным:

	Классов	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СОШ №31» п. Восток	3	41	-	14 (34%)	22 (54%)	5 (12%)

Из таблицы можно сделать вывод, что качество знаний в 4 классах по результатам ВПР по окружающему миру в МКОУ «СОШ №31» составило 66%. , что на 20% ниже, чем в районе и на 21 % ниже, чем в крае .Успеваемость 100%, что выше, чем в крае и районе.

Таким образом, с повышенным уровнем справились 66% учащихся, с базовым – 34%.

По итогам ВПР учителям даны следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний. Особое внимание обратить на подготовку учащихся по окружающему миру, т.к. успеваемость и качество в МКОУ «СОШ №31» значительно отличаются от районных, краевых и общих результатов.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы (не достигли базового уровня), обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
3. Определить алгоритм подготовки к ВПР:
 - а) выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание) из ООО НОО; ООО СОО школы.
 - б) подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих планируемых результатов.
 - в) провести повторение по разделам учебной предметной программы.
 - г) выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.

Документ подписан электронной подписью.

д) вести учёт выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

4. При отборе заданий важно выдерживать такие принципы:

а) задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;

б) заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;

в) задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

5. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

6. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

7. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МКОУ «СОШ №31» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Федеральными основными образовательными программами начального общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2. во 2–4-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;

- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «ОРКСЭ». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных

Документ подписан электронной подписью.

упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы:

1. Все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. Однако еще есть проблемы и поэтому в рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

4. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов НОО

Выполнение учебного плана на уровне НОО

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 96 процентов. Темы, которые «выпали» у учителей по причине праздничных дней, больничных листов и т.д. были объединены с другими темами и «выданы учащимся в полном объеме».

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов было проанализировано выполнение рабочих программ НОО. Результаты проверки представлены в таблицах.

Документ подписан электронной подписью.

**Качество выполнения ООП начального общего образования
1-2 классы**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1«А»	1«Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Изобразительное искусство	97	94	91	97	94
Литературное чтение	97	94	96	96	96
Математика	96	94	96	96	96
Музыка	94	91	91	97	94
Окружающий мир	96	95	97	94	96
Русский язык	96	94	96	96	96
Технология	97	91	97	94	97
Английский язык	-	-	96	96	96
Физическая культура	97	94	94	97	94

3-4 классы

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	3«А»	3«Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Изобразительное искусство	94	94	97	94	97	94
Литературное чтение	96	96	97	97	96	96
Математика	96	96	96	97	97	97
Музыка	97	97	91	97	97	97
Окружающий мир	94	94	97	96	96	97
Русский язык	96	96	96	96	96	96
Технология	97	97	91	91	94	91
ОРКСЭ	-	-	-	97	97	97
Английский язык	83	80	80	94	93	93
Физическая культура	94	94	97	97	97	97

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов в связи с праздничными днями по календарю, больничными листами учителей.

Документ подписан электронной подписью.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 96 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 96 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 03.06.2024.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год в срок до 03.06.2023, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до **10.08.2024** рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

2.2. Учителям начальных классов использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.4. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до **26.08.2024 г.**

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до **03.06.2024г.**

3.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до **26.08.2024г.**

Документ подписан электронной подписью.

5. Анализ системы условий реализации ООП НОО по ФОП

5.1. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2024 года началась реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты	Структура и содержание планируемых результатов	Соответствует	

Документ подписан электронной подписью.

освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС		
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных	Соответствует	

	отношений		
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФООП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП НОО	соответствует	
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых	соответствует	

Документ подписан электронной подписью.

	соответствует законодательству об образовании		
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует Внести изменения в связи с Минпросвещения для всех уровней (приказ от 19.03.2024 № 171). Поправки касаются федеральных рабочих программ и федеральных учебных планов. Изменения для НОО будут вступать в действие с 01.09.2024.	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	

Документ подписан электронной подписью.

	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	Внести изменения в связи с Минпросвещения для всех уровней (приказ от 19.03.2024 № 171). Поправки касаются федеральных рабочих программ и федеральных учебных планов. Изменения для НОО будут вступать в действие с 01.09.2024.
План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Соответствует	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны и используются учителями .

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов , не включенных в ФОП

Документ подписан электронной подписью.

2. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до **26.08.2024.г**

2. Руководителям ШМО:

2.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

2.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до **25.08.2024.**

3. Заместителю директора по УВР.:

3.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.08.2024г..

6. ВЫВОД по итогам анализа работы начальной школы

МКОУ «СОШ №31» пгт. Восток

6.1. Цель работы начальной школы в 2023–2024 учебном году: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.
- Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нерезализованной. Качество образовательных результатов стало выше, чем в 2022-2023 г.

6.2. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов МКОУ «СОШ №31» в 2024-2025 учебном году поставить следующую цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Документ подписан электронной подписью.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

7. Анализ реализации программ коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и РП УО

В срок до 24.05.2024 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023/24 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В школе 21 учащихся с ОВЗ. Из них – 9 детей с инвалидностью.

По ФАОП ОВЗ НОО обучалось 9 детей и 9 учащихся по ФАОП ОВЗ ООО (в 5-9 классах).

- АООП НОО (по ФГОП) , АООП ООО (по ФГОП) (дети с ОВЗ, нормо – типичные) – 3 человека, в общих классах

- АООП НОО (по ФАОП) (элективный мутизм, индивидуальный режим обучения) – 1 человек.

Таким образом в школе обучаются по

- АООП учащихся с у.о. Вариант 1 (по ФАОП)– 8 человек

- АООП для учащихся с у.о. Вариант 2 (по ФАОП)– 5 человек

- АООП для учащихся с НОДА Вариант 6.3, 6.4 (по ФАОП) – 2 человека

- АООП для учащихся с РАС, Вариант 8.3 (по ФАОП) – 1 человек



Документ подписан электронной подписью.

В МКОУ «СОШ №31» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В школе 18 учащихся на домашнем обучении. Для этих ребят разработаны АООП, составлен индивидуальный план работы, составлено расписание. Учителя, работающие с этими ребятами, прошли курсы профессиональной подготовки.

3 ребят с ОВЗ обучаются в общих классах. Для них разработана программа коррекционной работы, которую проводят учитель и педагог-психолог.

Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития 7.1, 7.2.	-	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Педагог – психолог, учитель		
Дети с НОДА	1	Коррекционные занятия по формированию учебной мотивации	Педагог – психолог, учитель	4	4
Дети с расстройством аутистического спектра	1	Коррекционные занятия по социализации	Педагог-психолог, учитель	4	4
		Коррекционные занятия по формированию и развитию учебной мотивации	Педагог-психолог, учитель	3	3
Дети с УО, Вариант 1, Вариант 2	15	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Педагог-психолог, учитель	10	10

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Документ подписан электронной подписью.

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	1. Книгопечатная продукция: (учебники для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным перечнем учебников 2. Коррекционно-развивающие программы: – Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования. 3. Диагностический инструментарий: – Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР	Учитель-логопед, тьютор, фельдшер – сотрудник детской поликлиники
Материально-техническое обеспечение	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок	Сенсорная комната
Информационное обеспечение	Мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Наглядные пособия

Анализ реализации АООП учащихся с ОВЗ

Все программы для учащихся с ОВЗ реализованы практически в полном объёме. Количество часов по плану и фактически проведённых соответствует 95%.

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов в связи с праздничными днями по календарю, больничными листами учителей.

Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МКОУ «СОШ №31» организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Рекомендации:

Предоставить программы для учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год контроль заместителю директора по УР до 30.08.2024г..

Заместитель директор по учебной работе в начальной школе: Н.Н. Кутугина

31.05.2024г.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00BAEЕС4В1D9ABF16AEAD5A8DECВ4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	11.06.2024 15:01:40 UTC+10