

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Красноармейского муниципального района**

**МКОУ "СОШ №31" п. Восток**

РАССМОТРЕНО:

Протоколом ШМО

\_\_\_\_\_ Фагина Л.В

Приказ №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протоколом методсовета

\_\_\_\_\_ Липча Т.А

Приказ №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор "МКОУ СОШ №31"

\_\_\_\_\_ Мазур З.И

Приказ №324а от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Технология**

для обучающихся 8 класса

Учитель Власова М.И.

**п. Восток 2023 г**

Документ подписан электронной подписью.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток.
- Авторской рабочей программы по технологии: Технология рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. — М. :Вентана-Граф, 2017. — 158 с.  
Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.03.2023 № 370.

#### УМК:

Учебник Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб. [ Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2019 г. – 208с.: ил.

**Основной целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачами курса** технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области "Технология";  
овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  
формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  
формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  
развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Документ подписан электронной подписью.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания - построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии - это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

### **Инвариантные модули программы по технологии.**

Модуль "Производство и технологии".

Модуль "Производство и технология" является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена "больших данных" является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей "Компьютерная графика. Черчение", "3D-моделирование, прототипирование, макетирование", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей "Растениеводство" и "Животноводство";

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля "Робототехника", "3D-моделирование, прототипирование, макетирование", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле "Производство и технология";

Документ подписан электронной подписью.

с общественным при освоении темы "Технология и мир. Современная техносфера" в инвариантном модуле "Производство и технология".

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, - 272 часа: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

## Содержание учебного предмета "Технология"

### 8 класс

#### 1. Технологии домашнего хозяйства.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. **ФГ**. Бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. **ФГ**. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

**Практические работы.** Способы выявления потребностей семьи. Расходы семьи за месяц. Способ определения качества товара.

#### 2. Технологии домашнего хозяйства.

Инженерные коммуникации в доме. Системы канализации. Современные тенденции развития бытовой техники.

**Практические работы.**

Системы водоснабжения. Современные ручные электроинструменты.

#### 3. Электротехника.

Электрический ток и его использование. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности. Электрические провода. Электромагниты и электродвигатели. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности с бытовыми электроприборами. Цифровые приборы.

**Практические работы.** Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Монтаж электрической цепи. Соединение электрических проводов.

#### 4. **ПР**. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Разработка творческого проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Определение целей и задач. Разработка плаката по электробезопасности.

#### 5. **Профессиональное самоопределение.**

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Классификация профессий. Обобщение технологий.

**Практические работы.** Профессиограмма и психосограмма профессии. **РК**. Профессиональное самоопределение.

### Глоссарий

**ПР**- Проектная работа;

**РК** - Региональный компонент;

**ФГ** – Функциональная грамотность.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология

### 8 класс

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Документ подписан электронной подписью.

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;  
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Документ подписан электронной подписью.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;  
устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;  
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;  
выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;  
самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;  
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;  
опытным путем изучать свойства различных материалов;  
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;  
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;  
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;  
понимать различие между данными, информацией и знаниями;  
владеть начальными навыками работы с "большими данными";  
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля (рефлексии) как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

У обучающегося будут сформированы умения принятия себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

интерпретировать высказывания собеседника - участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

распознавать некорректную аргументацию.

### **Предметные результаты освоения программы по технологии на уровне основного общего образования**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля "Робототехника".

К концу обучения в 8 классе:

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

Документ подписан электронной подписью.  
реализовывать полный цикл создания робота;  
конструировать и моделировать робототехнические системы;  
приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;  
характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;  
характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

Предметные результаты освоения содержания модуля "Компьютерная графика. Черчение".

К концу обучения в 8 классе:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;  
создавать различные виды документов;  
владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;  
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;  
создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Предметные результаты освоения содержания модуля "3D-моделирование, прототипирование, макетирование".

К концу обучения в 8 классе:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;  
создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;  
устанавливать соответствие модели объекту и целям моделирования;  
проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;  
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер и другие);  
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;  
презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля "Автоматизированные системы".

К концу обучения в 8 - 9 классах:

называть признаки автоматизированных систем, их виды;  
называть принципы управления технологическими процессами;  
характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;  
осуществлять управление учебными техническими системами;  
конструировать автоматизированные системы;  
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;  
объяснять принцип сборки электрических схем;  
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;  
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;  
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;  
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;  
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля "Животноводство".

К концу обучения в 7 - 8 классах:

характеризовать основные направления животноводства;



Документ подписан электронной подписью.

характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;  
описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;  
называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;  
оценивать условия содержания животных в различных условиях;  
владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;  
характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;  
характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;  
объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;  
характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля Модуль "Растениеводство".

К концу обучения в 7 - 8 классах:

характеризовать основные направления растениеводства;  
описывать полный технологический цикл получения наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона;  
характеризовать виды и свойства почв данного региона;  
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;  
классифицировать культурные растения по различным основаниям;  
называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;  
называть опасные для человека дикорастущие растения;  
называть полезные для человека грибы;  
называть опасные для человека грибы;  
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;  
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;  
характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;  
получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;  
характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

Приложение 1

### Учебно-тематическое планирование 8 класс

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование разделов и<br>ключевых тем | Кол-во<br>уроков,<br>отведенн<br>ых на<br>изучение<br>раздела,<br>тем | Формы контроля |               | Всего по<br>разделу | В том<br>числе с<br>«включе<br>нием» |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------------------------|
|                  |                                         |                                                                       | К. р           | Пр.рабо<br>та |                     |                                      |
| 1                | Семейная экономика                      | 8                                                                     | 1              | 3             | 8                   | 2 ФГ                                 |
| 2                | Технологии домашнего хозяйства          | 5                                                                     |                | 2             | 5                   |                                      |
| 3                | Электротехника                          | 11                                                                    |                | 3             | 11                  |                                      |
| 4                | Технологии исследовательской и          | 4                                                                     |                | 2             | 4                   | 4 ПР                                 |

Документ подписан электронной подписью.

|               |                                  |           |          |           |           |          |
|---------------|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
|               | опытнической деятельности        |           |          |           |           |          |
| 5             | Профессиональное самоопределение | 6         | 1        | 2         | 6         | 1 РК     |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                  | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>34</b> | <b>7</b> |

Приложение 2

**Календарно-тематическое планирование.**

8 класс.

| №                                  | Тема                                          | Дом. зад | Кол -во час | № ин ТБ | Дата проведения |     |     | Форма контроля |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|-------------|---------|-----------------|-----|-----|----------------|
|                                    |                                               |          |             |         | 8 А             | 8 Б | 8 В |                |
| <b>1. Семейная экономика (8ч).</b> |                                               |          |             |         |                 |     |     |                |
| 1                                  | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.  |          | 1           | 57      |                 |     |     |                |
| 2                                  | Бюджет семьи.                                 | §2       | 1           |         |                 |     |     |                |
| 3                                  | Способы выявления потребностей семьи.         | 18.1     | 1           | 57      |                 |     |     | Пр. раб        |
| 4                                  | ФГ Расходы семьи за месяц. Контрольная работа | 18.2     | 1           | 57      |                 |     |     | Пр. раб        |
| 5                                  | Технология построения семейного бюджета. §3   | 23.4     | 1           |         |                 |     |     |                |
| 6                                  | Технология совершения покупок.                | §3       | 1           |         |                 |     |     |                |

Документ подписан электронной подписью.

|                                                                              |                                                              |            |           |       |  |  |  |                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|--|--|--|--------------------|
| 7                                                                            | <b>ФГ</b> Способ определения качества товара.                | 24         | 1         | 57    |  |  |  | Пр. раб            |
| 8                                                                            | Технология ведения бизнеса.                                  | §4         | 1         |       |  |  |  |                    |
| <b>2. Технологии домашнего хозяйства (5 ч).</b>                              |                                                              |            |           |       |  |  |  |                    |
| 9                                                                            | Инженерные коммуникации в доме.                              | §5         | 1         |       |  |  |  |                    |
| 10                                                                           | Системы водоснабжения.                                       | §6         | 1         | 57    |  |  |  | Пр. раб            |
| 11                                                                           | Системы канализации.                                         | §6         | 1         |       |  |  |  |                    |
| 12                                                                           | Современные тенденции развития бытовой техники.              | §7         | 1         |       |  |  |  |                    |
| 13                                                                           | Современные ручные электроинструменты.                       | § 8        | 1         | 50,53 |  |  |  | Пр. раб            |
| <b>3. Электротехника (11 ч).</b>                                             |                                                              |            |           |       |  |  |  |                    |
| 14                                                                           | Электрический ток и его использование.<br>Контрольная работа | § 9        | 1         |       |  |  |  | <b>КР</b>          |
| 15                                                                           | Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии.  | §10<br>11  | 1         | 50,53 |  |  |  | Пр. раб            |
| 16                                                                           | Электроизмерительные приборы. Правила безопасности.          | §12,<br>13 | 1         |       |  |  |  |                    |
| 17                                                                           | Электрические провода.                                       | §14        | 1         |       |  |  |  |                    |
| 18                                                                           | Соединение электрических проводов.                           | 83         | 1         | 50,53 |  |  |  | Пр. раб            |
| 19                                                                           | Монтаж электрической цепи.                                   | §15        | 1         | 50,53 |  |  |  | Пр. раб            |
| 20                                                                           | Электромагниты и электродвигатели.                           | §16,<br>20 | 1         |       |  |  |  |                    |
| 21                                                                           | Электроосветительные приборы.                                | §17        | 1         |       |  |  |  |                    |
| 22                                                                           | Бытовые электронагревательные приборы.                       | §18        | 1         |       |  |  |  |                    |
| 23                                                                           | Техника безопасности с бытовыми электроприборами             | §19        | 1         |       |  |  |  |                    |
| 24                                                                           | Цифровые приборы.                                            | §21-<br>23 | 1         |       |  |  |  |                    |
| <b>4. ПР Технологии исследовательской и опытнической деятельности (4 ч).</b> |                                                              |            |           |       |  |  |  |                    |
| 25                                                                           | Разработка творческого проекта.                              | §1         | 1         |       |  |  |  |                    |
| 26                                                                           | Определение целей и задач.                                   | 135        | 1         | 57    |  |  |  | Пр. раб            |
| 27                                                                           | Разработка плаката по электробезопасности.                   | 135        | 1         | 57    |  |  |  | Пр. раб            |
| 28                                                                           | Защита проекта.                                              | §1         |           |       |  |  |  |                    |
| <b>5. Профессиональное самоопределение (6 ч).</b>                            |                                                              |            |           |       |  |  |  |                    |
| 29                                                                           | Сферы производства и разделение труда.                       | § 24       | 1         |       |  |  |  |                    |
| 30                                                                           | Технология профессионального выбора.<br>Контрольная работа   | §25        | 1         |       |  |  |  | Годов.<br>контроль |
| 31                                                                           | Классификация профессий.                                     | 161        | 1         |       |  |  |  |                    |
| 32                                                                           | Профессиограмма и психограмма профессии.                     | 164        | 1         | 57    |  |  |  | Пр. раб            |
| 33                                                                           | <b>РК</b> Профессиональное самоопределение.                  | §26        | 1         | 57    |  |  |  | Пр. раб            |
| 34                                                                           | Обобщение технологий.                                        | 201        | 1         |       |  |  |  |                    |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                              |            | <b>34</b> |       |  |  |  | <b>12</b>          |

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общий статус подписи:</b>     | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сертификат:</b>               | 00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владелец:</b>                 | Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU |
| <b>Издатель:</b>                 | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru                                                                                                                                        |
| <b>Срок действия:</b>            | Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10<br>Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Дата и время создания ЭП:</b> | 26.01.2024 12:08:02 UTC+10                                                                                                                                                                                                                                                                                 |