

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Красноармейского муниципального района

МКОУ "СОШ №31" п. Восток

РАССМОТРЕНО

Протокол ШМО

Руководитель ШМО

_____ Дьячкова С.Э.

Приказ № 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом методсовета

_____ Липча Т.А.

Приказ № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "СОШ
№31"

_____ Мазур З.И.

Приказ № 324 а от
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»
для обучающихся **9 класса**

Учитель Митрошина М.Р.

п. Восток 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с **правовыми и нормативными документами:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

УМК

1. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2020 г
2. Учебник А.А. Искендеров «Всеобщая история. История Нового времени» 9 кл. М., «Просвещение», 2020 г

Основные цели и задачи изучения курса История России:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, Приморского края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Документ подписан электронной подписью.

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные цели и задачи изучения курса «Новейшая история»:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX — начале XXI в.:

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;

- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности•

- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Место предмета в курсе программы

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). «История России XIX- начало XX вв.» 40 часов, «Всеобщая история. История Нового времени» 28 часов.

Содержание учебного предмета России XIX - начало XX вв.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Документ подписан электронной подписью.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Документ подписан электронной подписью.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XX века.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Документ подписан электронной подписью.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала

XIX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство.

Документ подписан электронной подписью.

Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных

Документ подписан электронной подписью.

конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина.

Документ подписан электронной подписью.

Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

«Всеобщая история. История Нового времени»

Европейские страны в XIX – начале XX в.

Начало индустриальной эпохи. Экономическое развитие в XIX – начале XX в. Меняющееся общество. Век демократизации. Великие идеологии. Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

Страны Европы и США в первой половине XIX в. Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX в. от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.

Документ подписан электронной подписью.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. Страны Азии в XIX- начале XX в. Африка в XIX- начале XX в. Латинская Америка: нелегкий груз независимости.

Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в. Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая Империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения XIX- начале XX в. Повторительно-обобщающий урок - викторина по курсу: «История Нового времени XIX – начале XX в.»

Планируемые результаты

В результате изучения предмета «История России. Всеобщая история» при получении основного общего образования у выпускников 9 класса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника 9 класса будут сформированы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России).

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Документ подписан электронной подписью.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Предметные результаты

Выпускник 9 класса научится:

1. локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

2. использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в изучаемый период, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

3. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

4. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

5. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

6. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

7. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

8. сопоставлять развитие России и других стран в изучаемый период, сравнивать исторические ситуации и события;

9. давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия.

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

2. анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

3. идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

4. выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

5. ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

6. формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

7. обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

8. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

9. определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

10. обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

11. определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

12. выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

13. выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

14. составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

15. определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

16. описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

17. планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Функциональна грамотность : освоение учащимися значимых исторических, культурных, социальных, духовно-нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности; понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, находить, извлекать нужную информацию, интерпретировать и интегрировать ее, осмысливать и оценивать содержание текста, использовать полученную информацию. критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

В результате изучения истории ученик должен:

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории этого периода;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь:

Документ подписан электронной подписью.

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; **сравнивать** исторические явления и события;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; **объяснять** смысл, значение важнейших исторических понятий;
- показывать на исторической карте территории расселения различных народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках; показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана); **группировать** (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, **уметь дискутировать** Давать отзыв на ответы других учащихся; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в изучаемый период;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в изучаемый период при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

ГЛОССАРИЙ :

ФГ- функциональная грамотность

Пр – проектная деятельность

РК – региональный компонент (краеведение)

Документ подписан электронной подписью.

История России

9 класс

2023-2024 уч.год

Учитель: Митрошина М.Р

Приложение 1

Учебно-тематический план «История России XIX - начало XX вв.»

Содержание	Количество уроков	ФГ	РК	Проект
Вводный урок	1			
Глава 1. Россия в первой четверти XIX в.	9			
Глава 2. Россия во второй четверти XIX в.	7	1	2	1
Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ.	7	2	2	
Глава 4. Россия в 1880-1890-е гг.	8	1		3
Глава 5. Россия в начале XX в.	8	1	2	
Глава 6. Введение в новейшую историю России	17			
Итого 57 часов				

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Вид контроля	Дата проведения
1	Вводный урок: «Россия XXI в - начале XX вв.»	1		
2	<i>Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в.</i> Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1		
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1		
4	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	тест	
5	Отечественная война 1812 г.	1		
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 — 1825 гг.	1		
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		
8	Национальная политика Александра I.	1	Практическая работа	
9	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1		
10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. <i>Благословенный.</i>	1		
11	<i>Раздел 2. Россия во второй четверти XX в.</i>	1		

Документ подписан электронной подписью.

	РК. (Краеведение. Освоение Дальнего Востока в 1 пол. XIX века.) Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.			
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1		
13	ФГ. Общественное движение при Николае I.	1		
14	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	Практическая работа	
15	РК. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1		
16	Крымская война 1853—1856 гг.	1		
17	Проект. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Наука и образование, художественная культура народов России. (<i>Палач, вешатель</i>)	1		
18	Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1		
19	ФГ. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		
20	РК. Краеведение. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1		
21	РК. Краеведение. Дальний Восток России в пореформенный период Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1		
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1		
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1		
24	ФГ. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. <i>Царь «освободитель» за войну 1877-1878гг.</i>	1		
25	Раздел 4. Россия в 1880-1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики.	1		
26	Перемены в экономике и социальном строе.	1		
27	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1		
28	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	тест	
29	ФГ. Внешняя политика Александра III.	1		
30	Проект. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования.	1		
31	Проект. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература, художественная культура народов России.	1		
32	Проект. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. <i>Миротворец –за весь</i>	1		

Документ подписан электронной подписью.

	<i>период правления не было ни одной войны.</i>			
33	Раздел 5. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1		
34	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1		
35	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1		
36	РК. Краеведение. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Приморье в начале XX века. Русско-японская война.	1		
37	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Изменение общественно-политической обстановки в 1905—1907 гг.	1		
38	РК. Краеведение. Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	Практическая работа	
39	Политическое развитие страны в 1907—1914г.	1		
40	ФГ. Серебряный век русской культуры.	1		
41	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		
42	Российская империя накануне революции	1		
43	Февральская революция 1917 года	1		
44	Октябрь 1917 года и его последствия	1		
45	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		
46	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		
47	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		
48	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		
49	СССР и союзники	1		
50	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	контрольная работа (тест)	
51	Распад СССР	1		
52	Становление демократической России	1		
53	Россия в начале XXI в.	1		
54	Восстановление единого правового пространства страны	1		
55	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		
56	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		
57	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		
Всего часов по курсу « История России» - 57 часов				

Документ подписан электронной подписью.

История Нового времени

9 класс

2023-2024 уч.год

Учитель: Митрошина М.Р

Приложение 3

Учебно-тематический план

Содержание	Количество уроков	ФГ	РК	Проект
Глава 1. Начало индустриальной эпохи	8			
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8			
Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.	4			
Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.	8			
Итого 28 часов				

**Календарно-тематическое планирование
История Нового времени**

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Вид контроля	Дата проведения
1	<i>Глава 1. Начало индустриальной эпохи (8 ч.)</i> Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1		
2	Меняющееся общество.	1		
3	Век демократизации	1		
4	Великие идеологии	1		
5	Образование и наука	1	Практическая работа	
6	XIX век в зеркале художественных исканий	1		
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1		
8	Повторительно-обобщающий урок по главе «Начало индустриальной эпохи»	1	тест	
9	<i>Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч.)</i> Консульство и Империя.	1		
10	Франция в первой половине XIX в. от Реставрации к Империи.	1		
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1		
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1		
13	Германия в первой половине XIX в.	1		
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX»	1	Практ. Раб.	
17	<i>Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в. (4ч.)</i> Страны Азии в XIX- начале XX в.	1		
18	Африка в XIX- начале XX в.	1		
19	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.»	1	Сам. работа	
21	<i>Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в. (8ч.)</i> Великобритания до Первой мировой войны	1		
22	Франция: Вторая Империя и Третья республика	1		
23	Германия на пути к европейскому лидерству	1		
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой	1		

Документ подписан электронной подписью.

	войны.			
25	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		
27	Международные отношения XIX- начале XX в.	1		
28	Повторительно-обобщающий урок - викторина по курсу: «История Нового времени XIX – начале XX в.»	1	Практическая работа	
Всего часов по курсу « История Нового времени» - 28 часов				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 00BAEES4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB

Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10
Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 29.01.2024 12:27:12 UTC+10