

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края**

Красноармейского муниципального района Приморского края

МКОУ "СОШ № 31" п. Восток

РАССМОТРЕНО

Протоколом ШМО

_____ Дьячкова С.Э

Приказ №1 от 28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол методсовета

_____ Липча Т.А.

Приказ №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ №31»

_____ Мазур З.И.

Приказ №324 от 30. 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета география

для обучающихся 8 класса

Учитель Скосырская Алена Алексеевна

п.Восток 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География России» для параллели 8-ых классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- . Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

- Приказа Министерства образования Приморского края № 383-а от 04.06.202г. об установлении учебного предмета «Краеведение» в курс «Географии».

- Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «Географии». 8 класс
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

УМК: Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. - Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово.2019

- Рабочая программа разработана к УМК: Базовый учебник- Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово. 2019г.

Цель курса: Сформировать целостный географический образ своей Родины;

Задачи: 1. Дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; 2. Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; 3. Сформировать необходимые географические умения и навыки; 4. Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; 5. Понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; 6. воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Общая физическая география России (35 часов)

1. Введение
2. Географическое положение России (4 часа).

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

3. **Исследования территории России (3 часа)** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.
4. **Геологическое строение и рельеф (4 часа)** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.
5. **Климат и погода (8 часов).** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.
6. **Моря и внутренние воды (6 часов).** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.
7. **Почвы (2 часа)** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

- 8. Природные зоны (7 часов)** Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Раздел II. Крупные природные районы России (23 часа)

Географическое положение района. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Влияние географического положения на природу и хозяйственное развитие района. Геополитические интересы России в районе. Историко-географические этапы развития района. Природные уникалы района.

Раздел III. Природа и человек (3 часа) Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Экологическая ситуация в России

Раздел IV География родного края (8 часов) Комплексная характеристика Приморского края.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами освоения программы по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции).

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей

страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

- **Функциональная грамотность** (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:

- - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- - резюмировать главную идею текста;
- - критически оценивать содержание.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
- - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

- **Региональный компонент:**

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- - определять свое отношение к природной среде;
- - выражать свое отношение к природе через наблюдения, сообщения, проектные работы.

1. Ученик научится объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
 - различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
 - особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

2. Получит возможность научиться описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

География**8а,8б****2023-2024****Учитель Скосырская А.А**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Продолжительность изучения раздела в часах	ФГ	РК	Практи-е работы
1	Географическая карта и источники географической информации.	4		1	1
2	Россия на карте мира.	5	1	1	2
3	История изучения территории России.	5	1		1
4	Геологическое строение и рельеф России.	6		1	1
5	Климат России	8	1		3
6	Гидрография России	9			2
7	Почвы России	2	1	1	1
8	Растительный и животный мир России	2		1	
9	Природные зоны России	6			1
10	Крупные природные районы России	11	1	1	
11	Заключение	1			
12	Природа Приморского края	8			
	Итого	68	5	6	12

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Практические работы
		8а	8б		
1.	Карта и ее математическая основа. Приморский край на географических картах РК			1	
2.	Топографическая карта			1	
3.	Практическая раб. №1 Чтение топографической карты. Построение профиля местности.			1	
4.	Космические и цифровые источники.			1	
5.	Географическое положение России.			1	
6.	Практическая работа №2. Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран.			1	Практическая работа
7.	Природные условия и ресурсы.			1	
8.	Россия на карте часовых поясов. ФГ			1	
9.	Практическая работа №3. Определение поясного времени для разных пунктов России.			1	Практическая работа
10.	Русские землепроходцы XI—XVII вв. Практическая работа №4. Анализ источников информации об истории освоения территории России. ТЕСТ			1	Практическая работа
11.	Географические открытия XVIII—XIX вв.			1	
12.	Географические открытия XVIII—XIX вв.			1	
13.	Географические исследования в XX веке.			1	

14.	Роль географии в современном мире. ФГ			1	
15.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.			1	
16.	Тектоническое строение.			1	
17.	Практическая работа №5. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.			1	Практическая работа
18.	Общие черты рельефа России.			1	
19.	Литосфера и человек.			1	
20.	Флора и фауна своего района. РК			1	
21.	Факторы, определяющие климат России.			1	
22.	Распределение тепла и влаги по территории России. Климат Приморского края. Климатообразующие факторы РК			1	
23.	Климаты России. Практическая работа №6 Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России .Тест			1	Практическая работа
24.	Воздушные массы и атмосферные фронты.			1	
25.	Атмосферные вихри.			1	
26.	Практическая работа №7 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды.			1	Практическая работа
27.	Атмосфера и человек.			1	
28.	Практическая работа №8. Прогнозирование тенденций изменения климата.			1	Практическая работа

29.	Моря, омывающие берега Росси. ФГ			1	
30.	Практическая работа №9 Составление характеристики одного из морей России.			1	Практическая работа
31.	Характеристики реки.			1	
32.	Реки России.			1	
33.	Внутренние воды края. Реки РК			1	
34.	Озёра и болота.			1	
35.	Природные льды.			1	
36.	Великое оледенение.			1	
37.	Гидросфера и человек.			1	
38.	Практическая работа №10 Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши на территории страны.			1	Практическая работа
39.	Формирование и свойства почвы.			1	
40.	Зональные типы почв. Практическая работа №11 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.			1	Практическая работа
41.	Растительный и животный мир России.			1	
42.	Ресурсы растительного и животного мира			1	
43.	Природные комплексы России. ФГ			1	
44.	Природные зоны Арктики и Субарктики.Тест			1	тест
45.	Леса умеренного пояса.			1	
46.	Безлесные зоны юга России. Высотная поясность.			1	
47.	Природно-хозяйственные зоны.			1	
48.	Практическая работа №12_ Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны.			1	Практическая работа
49.	Островная Арктика.			1	

50.	Восточно-Европейская равнина.			1	
51.	Восточно-Европейская равнина.			1	
52.	Северный Кавказ.			1	
53.	Крым.			1	
54.	Уральские горы.			1	
55.	Западно-Сибирская равнина.			1	
56.	Средняя Сибирь.			1	
57.	Северо- Восточная Сибирь.			1	
58.	Пояс гор Южной Сибири.			1	
59.	Дальний Восток. Заповедники и национальные парки Приморья РК . Тест			1	тест
60.	Природа и человек.			1	
61.	Особенности географического положения родного края.			1	
62.	Рельеф территории. Полезные ископаемые. ФГ			1	
63.	Особенности климата родного края.			1	
64.	Разнообразие внутренних вод. Реки, озера, подземные воды.			1	
65.	Закономерности распространения почв.			1	
66.	Природные комплексы РК			1	
67.	Охрана и преобразование природы родного края.			1	
68.	Проект за курс географии 8 класса.			1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	29.01.2024 08:48:25 UTC+10