

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Красноармейского муниципального района**

**МКОУ "СОШ №31" п.Восток**

Рассмотрено: Протоколом ШМО Руководитель ШМО _____ Дьячкова С.Э Приказ № 1 от «28» августа 2023г.	Согласовано: Протоколом методсовета _____ Липча Т.А. Приказ № 1 от «29» августа 2023г.	Утверждено: Директор МКОУ «СОШ №31 _____ Мазур З.И. Приказ № 324а от «30» августа 2023г
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса

Учитель Дьячков А.Г.

**п. Восток 2023 г.**

Документ подписан электронной подписью.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основании:

•Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

•Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

•Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

•Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

•Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**УМК.** Учебник «Основы безопасности и жизнедеятельности» 11 класс:

Базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский. Москва: «Просвещение» 2021г.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 11 классе по одному часу в неделю: 34 часа.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие

### **цели:**

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;

Документ подписан электронной подписью.

- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класса**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Документ подписан электронной подписью.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни.**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **1. Личностные:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

Документ подписан электронной подписью.

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

## **2. Метапредметные:**

Умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

### **Умения коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

### **Умения регулятивные (организационные):**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

## **3. Предметные:**

В познавательной сфере:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и

Документ подписан электронной подписью.

обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

В коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности).

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере.

В сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах в экстремальных ситуациях.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **научится:**

- характеризовать значение культуры БЖД личности и общества в современном мире;
- определять роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- определять роль науки и образования в формировании культуры БЖД личности и общества;
- характеризовать значение и особенности научной теории БЖД;
- анализировать основы теории БЖД;
- характеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности;
- анализировать причины возникновения опасных и ЧС экологического характера;

Документ подписан электронной подписью.

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций экологического характера и их влияние на БЖД человека;
- определять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека;
- характеризовать медико-биологические основы здоровья человека;
- характеризовать психические процессы и особые психические состояния человека;
- характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов по обеспечению БЖД;
- анализировать военные угрозы национальной безопасности РФ;
- характеризовать Стратегию национальной безопасности РФ;
- характеризовать современный комплекс проблем безопасности социального характера;
- анализировать внутренние и внешние военные опасности России;
- характеризовать федеральные законы РФ по защите населения от социальных угроз;
- определять основные принципы и направления противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму;
- классифицировать чрезвычайные ситуации;
- характеризовать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС;
- определять предназначение и основные задачи ГО;
- характеризовать структуру и органы управления ГО;
- характеризовать основные виды мероприятий ГО по защите населения в ЧС мирного и военного времени;
- характеризовать опасные природные явления и их последствия;
- выделять поражающие факторы и определять особенности ЧС природного характера;
- характеризовать ЧС техногенного характера и их последствия;
- объяснять необходимость добровольного и обязательного страхования;
- характеризовать ЧС на инженерных сооружениях и инструменты управления безопасностью;
- характеризовать роль РСЧС и ГО в защите населения России от оружия массового поражения;
- характеризовать виды оружия массового поражения и современные обычные средства поражения;
- давать характеристику радиационной безопасности населения и территорий;
- давать общую характеристику средствам коллективной защиты населения;
- характеризовать биологические ЧС;
- определять источники биолого-социальной и экологической опасности, причины экологического кризиса;
- давать общую характеристику средствам индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- характеризовать структуру и анализировать организационную основу ВС РФ;
- определять главное предназначение и основные задачи ВС РФ;
- давать краткую характеристику видам ВС РФ и родам войск;
- характеризовать законодательную основу военной службы в ВС РФ;
- определять структуру и содержание воинской обязанности;
- характеризовать законодательные основы социальной защиты военнослужащих, права и обязанности, виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- характеризовать боевые традиции и порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ;
- анализировать подходы к пониманию сущности здоровья человека;
- давать характеристику медицинского обеспечения здоровья человека и общества;
- объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания;
- определять сущность понятия «здоровый образ жизни»;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье, и составляющие здорового образа жизни;

Документ подписан электронной подписью.

- классифицировать основные инфекционные заболевания;
- характеризовать источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- характеризовать факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- объяснять меры профилактики неинфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путём;
- характеризовать законодательные документы в области оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- оценивать неотложные состояния, требующие оказания ПП;
- определять виды кровотечений и владеть способами их остановки;
- определять терминальные состояния;
- характеризовать признаки ушибов, растяжения связок, вывихов, переломов;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- формулировать личные понятия о безопасности;
- владеть основами экологии психики личности;
- анализировать военную политику РФ;
- вырабатывать нравственные качества и убеждения в противостоянии социальным угрозам;
- владеть практическими навыками поведения по сигналам оповещения ГО;
- усваивать приёмы безопасного поведения в зоне ЧС природного характера;
- усваивать общие правила действий в ЧС на взрывоопасном и химически опасном объектах;
- усваивать общие рекомендации по безопасному поведению на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте;
- усваивать общие рекомендации при угрозе радиационного заражения;
- выделять характерные особенности убежищ и укрытий;
- усваивать навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- усваивать меры профилактики инфекционных заболеваний;
- анализировать последствия заболеваний, передающихся половым путём;
- вырабатывать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек;
- усваивать практические навыки оказания ПП при разных видах кровотечения;
- усваивать практические навыки проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- усваивать практические навыки оказания ПП при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Приложение 1

Учебно-тематический план ОБЖ 11 класс.

<b>№</b>	<b>Раздел (тема) курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Глава 1.</b> Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
<b>2.</b>	<b>Глава 2.</b> Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5
<b>3.</b>	<b>Глава 3.</b> Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
<b>4.</b>	<b>Глава 4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
<b>5.</b>	<b>Глава 5.</b> Особенности военной службы в современной Российской армии.	4
<b>6.</b>	<b>Глава 6.</b> Основы здорового образа жизни	5
<b>7.</b>	<b>Глава 7.</b> Первая помощь при неотложных состояниях	5
<b>Всего количество часов</b>		<b>34</b>

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Дата
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.		
3	Общенаучные методологические подходы изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».		
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>			
6	Обеспечение национальной безопасности России.		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Тест.	Тест.	
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)</b>			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Тест.	Тест.	
13	Наркотизм и безопасность человека.		
14	Дорожно-транспортная безопасность.		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.		
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>			
16	Основные задачи Вооруженных Сил.		

Документ подписан электронной подписью.

17	Правовые основы воинской обязанности.		
18	Правовые основы военной службы.		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч)</b>			
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.		
24	Боевая слава российских воинов.		
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>			
25	Демографическая ситуация в России.		
26	Культура здорового образа жизни.		
27	Культура питания.		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		
29	Вредные привычки. Культура движения. Сам. работа.	С. р	
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>			
30	Медико-психологическая помощь.		
31	Первая помощь при ранениях.		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Зачет.	Зачет.	
<b>Всего 34 часа</b>			

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	08.02.2024 13:19:36 UTC+10