**«Алгоритм и методы подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию»**

**Дата: 25.01.2023г.**

ОГЭ по обществознанию – самый популярный экзамен по выбору после математики и русского языка. Чаще всего выпускники объясняют свой выбор тем, что «предмет несложный, формул, как в физике и химии, учить не надо. Преподается один раз в неделю. А значит, ничего сложного на экзамене не будет».

Начало всей работы к подготовке к экзамену – это знакомство выпускников со спецификой экзамена и самих заданий.

Следующий этап в работе – это решение демонстрационных версий одного из вариантов работ, чтобы понять, по каким темам есть существенные пробелы.

Подготовка к экзамену строится на основе повторения материала. После решения каждого тренировочного материала важно уделять внимание анализу, т.е. разбору заданий, в которых есть ошибки или затруднения.

В ходе подготовки к ОГЭ необходимо нацелить выпускников учить терминологию и тренироваться мыслить логически – это первая ступенька к успеху на экзамене.

Не зная терминов, будет сложно ответить на вопрос КИМА. А зачастую необходимо не только знать значение термина, но и иметь представление о характеристиках, видах, формах, которые может иметь данное понятие.

Если терминологию можно выучить, то способность ею оперировать требует навыков логического мышления: умения сопоставлять и анализировать.

***1. Первое правило учить терминологию и тренироваться мыслить логически***

1. Простое перечисление терминов, значение которых следует раскрыть.

2. По определениям необходимо вписать термин.

3. Распределение терминов по темам (в виде таблицы)

4. Среди предложенных фраз с проверяемыми терминами ученик должен найти неверные, зачеркнуть их, либо маркировать разными цветами.

5. Самостоятельное составление **кроссворда**. Самый простой вид кроссворда: одно слово по вертикали, остальные – по горизонтали отходят от него параллельно друг другу. Тот же прием – составление **чайнворда** (последняя буква первого слова есть первая буква второго); ученики могут соревноваться, у кого получится длиннее цепочка или занятнее фигура, которую сделали из этой цепочки.

6. Дается текст с пропусками терминов, под ним - список понятий, их надо вставить в нужное место текста (варианты: список избыточный, надо отобрать подходящие слова, или слова даются в именительном падеже, и их при необходимости надо склонять, менять окончание, пр.)

***2. Второе правило определить, с какой дисциплиной он имеет дело, а потом «включить» нужный понятийный аппарат.***

Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно определить, с какой сферой обществознания будем работать в конкретном задании. Далее «включаем» нужный понятийный аппарат, и только после этого, вспомнив все, что знаем по конкретной теме, можно выбирать правильный ответ.

Стоит только ученику **понять технологию выполнения данных заданий**, и проблемы с их решением исчезает.

***3. Третье правило полное прочтение текста задания****.*

Основные формы и методы работы с текстом

1. Составление вопросов к тексту и ответы на них.

2. Комментированное чтение текста.

3. Составление тезисного плана.

4. Составление конкретизирующих, сравнительных, хронологических обобщающих таблиц.

5. Восстановление деформированного текста на основе полученных знаний.

6. Преобразование цифровой информации (графика, статистической таблицы, диаграммы) в собственный текст.

***4. Четвертое правило посещать факультативные занятия, участвовать в конкурсах, олимпиадах разного уровня которые позволят пополнить багаж знаний по предмету.***

Приходим к выводу, что успех будет гарантирован, если при подготовке к ОГЭ вы учтете рекомендации:

- Учить терминологию и тренироваться мыслить логически – это первая ступенька к успеху на экзамене.

**-** При выполнении задания, в первую очередь, необходимо определить, с какой дисциплиной он имеет дело, а потом «включить» нужный понятийный аппарат.

**-**Посещать факультативные занятия, участвовать в конкурсах, олимпиадах разного уровня по обществознанию, которые позволят пополнить багаж знаний по предмету.

**-**Понимать технологию выполнения заданий и применение этих технологий на практике.

**-**  полное прочтение текста задания.

**-** решением практических заданий разного уровня.