Методическая разработка внеурочного занятия в 3 В классе «В мире профессий»

Классный руководитель: С.Г. Кулагина

Данная методическая разработка представляет собой классный час о разнообразии профессий, где учащиеся в игровой форме называют известные им профессии, узнают о новых современных профессиях.

*Актуальность темы*. Выбор данной темы обусловлен с затруднением выбора нужной профессии учащимися в современном мире; с проблемой создания условий для успешного профессионального самоопределения учащихся в средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах. В практике учителей начальной школы профориентационная работа имеет, как правило, эпизодический характер.

В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана. Таким образом, основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым.

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию.

При организации профориентационной работы в начальной школе важно учитывать, что у детей в этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности.

**Цель** разработки: задуматься о своей будущей профессии.

 Основные **задачи**:

* Выявить уровень знаний учащихся о профессиях;
* Повторить уже изученные профессии;
* Узнать о современных профессиях;
* Развить интерес к профессиям;
* Воспитать уважение к труду всех людей.

**Внеурочное мероприятие «В мире профессий»**

**Оборудования:** дидактические материалы, компьютер, экран, колонки.

**Ход занятия**

**1.Орг.момент**

**2. Определение темы классного часа.**

**-**  Сегодня наш классный час посвящен одному очень важному вопросу в жизни каждого из нас. Давайте посмотрим Ералаш и определим тему нашего классного часа.

*(смотрим Ералаш «Кем быть?»)*

- Я сделаю вам еще одну подсказку. Послушайте, пожалуйста, маленький отрывок из стихотворения Владимира Маяковского.

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

- Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим?

- Правильно. Этот Ералаш и стихотворение так и называются «Кем быть?».

- А вы кем хотите стать в будущем?

- А почему вы выбрали именно эти профессии? Обоснуйте мне.

- Давайте посмотрим в толковом словаре значение слова «профессия».

Профе́ссия — род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки (образования).

- Дома некоторые из вас подготовили небольшие сообщения о профессии своей мечты. Никита Попов расскажет о замечательной профессии лётчик. Анастасия Хорина расскажет о профессии парикмахер. Лахин Вадим о профессии полицейского.

(*сообщения см. в приложении*)

- Спасибо вам, ребята, за ваши сообщения. Я думаю, что услышав ваши рассказы, ребятам тоже захотелось попробовать себя в этих профессиях.

**3. Работа по теме классного часа**

- Скажите мне, а почему же выбор профессии важен каждому из нас?

- Вы ученики всего лишь 3го класса, но вам уже пора задумываться о своей будущей профессии. Мир профессий очень большой, он насчитывает более 40 тысяч видов. При этом, каждый год некоторые профессии исчезают, появляются новые или видоизменяются. Сегодня вы узнаете о различных профессиях, возможно, даже о тех, о которых вовсе и никогда и не слышали. А те ребята, которые еще не определились кем хотят стать, может быть найдут профессию себе по душе.

- Во все времена люди трудились, ведь только с помощью труда мы достигаем какую-либо цель. Давайте вспомним пословице о труде. На ваших столах лежат конвертики, возьмите конверт. Ваша задача найти пословицы, которые разделены пополам и соединить их.

*Без труда…..(не вынешь и рыбку из пруда)*

*Терпение и труд….(все перетрут)*

*Труд человека кормит…..( а лень портит)*

*Кто не работает…(тот не ест)*

*Кто любит труд…(того люди чтут)*

- Давайте немного поиграем. На доске вы видите буквы.

 *(На доске висят буквы В, С, Д, П, А, У из приложения 2)*.

Ваша задача назвать профессии, которые начинаются на эти буквы. Например, В- врач.

- Хорошо, молодцы. **Следующая игра**  похожа на игру «Крокодил», но правила мы немного изменим. На моем столе лежат перевернутые карточки, на которых написана та или иная профессия. Ваша задача без слов изобразить ту профессию, которая написана на вашей карточке.

*Приложение 3*

- Теперь давайте я буду называть вам слова, а вы скажите мне, к какой профессии они относятся.

1. Диагноз, белый халат, поликлиника. (врач)
2. Доска, указка, ученики. (учитель)
3. Провода, электричество, розетки. (электрик)
4. Касса, покупатель, товар. (продавец)
5. Ткань, ателье, ножницы. (портной)
6. Горячее железо, наковальня, ударные молоты. (кузнец)
7. Машина, руль, дорога. (водитель)
8. Зерно, поле, земля, урожай. (агроном)
9. Рубанок, мебель, древесина, мастерская.(столяр)
10. Цирк, звери, представление. (дрессировщик)

- Молодцы! А теперь отвечайте мне хором.

Поезд водит.... ( машинист).

Пашет в поле ....( тракторист).

Самолетом правит....( летчик).

Клеит книги.... ( переплетчик).

Столы делает .....(столяр).

В доме свет провел....( монтер).

В шахте трудится ....( шахтер).

В жаркой кузнице....( кузнец).

Кто всех знает молодец!

- Веселая компания,

Удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

1. Черный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет....( трубочист).

2. Булки нам и калачи,

Каждый день пекут...(пекари).

2. Под куполом цирка в опасный полет,

Отправился сильный и смелый ...( гимнаст).

3. Высадить новые саженцы в ельник,

Снова отправится утром... ( лесник ).

**4.Физминутка (мультимедийная)**

**5. Продолжение работы по теме классного часа**

- Замечательно, что вы знаете так много профессий.

- Давайте посмотрим с вами мультфильм «Калейдоскоп профессий» серию «Кем стать?».

*Просмотр мультфильма*

- Что этим мультфильмом хотел сказать автор?

- Помните, в самом начале я сказала о том, что профессии каждый год, меняются и появляются новые? Так вот, сейчас 21 век и очень много появилось современных профессий. Давайте я буду кратко рассказывать о них, а вы попробуете отгадать названия этих профессий.

*( на слайде картинка профессии, а после появляется название)*

1. Человек, который занимается разработкой дизайна сайтов. (*вебмастер*)
2. Специалист по передвижению товара в магазинах, следят за его наличием . (*мерчендайзер*)
3. Человек, разрабатывающий слогоны и креатив в рекламе. (*копирайтер*)
4. Составитель красивой речи для высокопоставленных людей. (*спичрайтер*)
5. Специалист, который занимается оптимизацией поставок, перевоза товара, различного сырья. (*логист*)
6. Человек, который занимается изучением вкусов покупателей и продвижением товара. (*маркетолог*)
7. Специалист по продаже недвижимости. (*риэлтер*)
8. Люди, которые с помощью живых организмов и их компонентов (генов, ферментов, белков) создают то, чего раньше не было в природе, - совершенно новые организмы, растения и продукты. (*биотехнологи*)
9. Это художники, а область их деятельности – садово-парковое искусство. (*ландшафные дизайнеры*)
10. Специалист, который декорирует все цветочными композиции. (*флорист*)
11. Разработчики компьютерного обеспечения.( *IT-специалисты*)

- Знали ли вы раньше о таких профессиях?

- Ребята, все эти профессии лишь маленькая крошечка среди всех профессий в мире. О каждой из них можно говорить очень долго, потому что каждая интересна по-своему.

**6. Рефлексия**

- Мы много говорили сегодня о профессиях. Скажите, бывают профессии, которые не приносят пользу?

- Правильно, каждая профессия нужна и важна и они друг без друга не могут существовать. Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Важно, чтобы каждый человек выбрал профессию по душе, профессия должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу.

- Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто выбрал правильно себе профессию. Я желаю вам правильно выбрать свой жизненный путь.