**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

 **по финансовой грамотности**

**"МЫ РЕБЯТА ДЕЛОВЫЕ"**

проведённого в 5классе «МКОУ СОШ № 31 П. Восток 18.11.2022г.

 классный руководитель Бондаренко Н.И.

***Цель мероприятия****: способствовать развитию финансовой грамотности у учащихся****,*** *способствовать формированию находчивости, сообразительности.*

***Задачи мероприятия***:

 а) познакомить учащихся с терминами по финансовой грамотности,

 б) развивать умения, анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.

в) прививать правильное отношение к деньгам.

***Организационная форма мероприятия:*** игра с элементами беседы.

***Оборудование***: Экран,компьютер, проектор, карточки с заданиями.

***Время проведения:*** 40 минут.

***Место проведения:*** кабинет №11

**Ход мероприятия**

**Учитель**

Добрый день ребята.

 Сегодня мы проведём мероприятие, посвященное финансовой грамотности. Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

(Ответы детей)

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений.

Мы встретились здесь, чтобы показать свои знания и выявить лучших знатоков в области финансов и экономики.

Быть финансово грамотным человеком в 21 веке так же важно как умение читать и считать. Как сказал Роберт Кийосаки " Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным".

С чего же начинается финансовая грамотность? Запомните одно простое правило: либо деньги работают на вас, либо мы работаем на них, третьего не дано!

Сегодня мы с вами вспомним термины, относящиеся к финансам и познакомимся с новыми.

 **Загад**ки

1. Давно мы в изобилии
Рождаемся на свет,
Но у одних нас много,
А у других нас нет **(Деньги)**

2. Герб и циферки в рядах
Стоят на разных сторонах **(Монета)**

3. Её дают и предлагают,
Точней всего на рынке знают **(Цена)**

**1 конкурс**

Я предлагаю вам за одну минуту написать как можно больше терминов, которые относятся к финансовой грамотности, к экономики.

 победит та команда – которая назовет больше слов.

**Учитель** Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

А знаете ли Вы, что рыночные отношения начали формироваться еще в VII-VIII тысячелетия до н.э. В то время первобытные люди обменивались друг с другом лишними продуктами, а пропорции устанавливались в зависимости от обстоятельств. С появлением общественного разделения труда бартер постепенно становился неудобным, и наши предки начали использовать в роли денег разные предметы.

**2 Конкурс**

- Перед вами пословицы о деньгах, вы должны соединить начало пословицы (левую часть) с ее окончанием (правой частью). После того, как вы сделаете, вы должны отдать листочек.

|  |  |
| --- | --- |
| Голод не тетка,Ближняя копеечкаКопейка Долго спатьБез копейкиНе спеши языком | спеши делом.с долгом вставать.дороже дальнего рубля.рубля не бывает.рубль бережёт.пирожка не подсунет. |

**Учитель:**

 **Что лучше — копить деньги или тратить?**

Поднимите руки, кто за то, чтобы копить ( подсчет рук), кто за то, чтобы тратить? Беседа. Ребята активно включаются в беседу.

Давайте с вами решим задачу.

Мама дает Мити каждый день 200 рублей на карманные расходы (обед в школе, купить что-то вкусненькое в магазине.) Митя решил купить себе велик, который стоит 6000р.

сколько Мити понадобится времени, если он будет экономить по 100р в день

(Ответ 60 дней)

**- Что дает накопление?**

- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.

Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях

(во время беседы учащиеся высказывают свою точку зрения, приводят примеры).

**- Что дает свободное распоряжение деньгами?**

подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать. Но деньги имеют свойство заканчиваться, а зарплаты еще нет. Что приходится делать в такой ситуации?

Ответы детей..... правильно занимать у других людей или в банке.

**Учитель**

Деньги, богатство которое не содержат ни зла, ни добра. Но при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Как же избежать этого?
**Вот несколько правил. Вы можете добавить свои.**1. Не делай из денег кумира, не ставь деньги на 1 место в жизни.
2. Зарабатывай честно.
3. Соизмеряй свои «хочу» и «могу».
4. Старайтесь не «брать взаймы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги..
5. Не играй в лотереи, азартные игры.
6. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. так вы сможете накопить сбережения.

Сегодня же распространено мнение, что деньги  -   самое главное в жизни, **что за деньги можно купить все**. **Все ли можно купить за деньги?** Не все на свете продается и покупается. Есть на земле то, что ни за какие деньги не купишь.

 **3 Конкурс Чтобы убедиться в этом,  закончите фразы:**
за деньги можно купить лекарство… (но не здоровье)
за деньги можно купить икону… (но не веру)
за деньги можно купить часы… (но не время)
за деньги можно купить книгу… (но не мудрость)

за деньги можно купить телохранителя… (но не друга)
за деньги можно купить положение в обществе… (но не уважение людей)
за деньги можно купить поцелуй… (но не любовь)
за деньги можно купить развлечения… (но не счастье)

**4.Конкурс Сейчас мы с вами проведем экономическую викторину.**

**Вопросы:**

1. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок: у него есть пятачок)**
2. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? **(аукцион)**
3. Кто считает миллионы тысячами? **(миллиардер)**
4. Какую страну называют «банкиром всего мира»? **(Швейцарию)**

1. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? **(антилопа)**
2. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? **(репка)**

**5 Конкурс Попробуйте разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:**

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

**Учитель.**

 Завершить наше мероприятие я бы хотела словами французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».

 Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости. Спасибо всем за участие!