

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» п. Восток
Красноармейского муниципального округа
МКОУ «СОШ №31» п. Восток**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Ташматова Т.В.

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Фагина Л.В.

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«СОШ №31" п. Восток

_____ Мазур З.И.

Приказ №30а от «02»
09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов

Учитель: Фагина Л.В.

п. Восток 2024

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана

в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 №70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

(Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Цель обучения:

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера,

ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума;

- формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Актуальность

Документ подписан электронной подписью.

В основе программы лежит идея развития личности, подготовленной к жизни в мире современных финансовых инструментов и рисках, связанных с этой сферой.

Новизна программы. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Рабочая программа рассчитана на 68 ч на 2 года обучения (34 ч в год).

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие

формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того, что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Документ подписан электронной подписью.

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в постижении инструментов финансовой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, аудиовизуальные средства наглядности

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

	Тема	Кол-во ч. 10 класс	Кол-во ч. 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговое занятие по курсу		1

Планируемые результаты изучения предмета.

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка обще-учебных умений и способов действий):

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Документ подписан электронной подписью.

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

Документ подписан электронной подписью.

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10	
1	Банковская система	1	
2	Банковская система	1	
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	
4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10	
11	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	
12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	
13	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	
15	Граждане на рынке ценных бумаг	1	
16	Граждане на рынке ценных бумаг	1	
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	
18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	
20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8	
21	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	
22	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	
23	Основы налогообложения граждан	1	

Документ подписан электронной подписью.

24	Основы налогообложения граждан	1	
25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
27	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6	
29	Страховой рынок России: кратко о главном	1	
30	Страховой рынок России: кратко о главном	1	
31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	
32	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	
33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	
34	Итоговое занятие по курсу	1	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6	
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	
6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10	
7	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	
8	Создание собственного бизнеса: что и как надо	1	

Документ подписан электронной подписью.

	сделать		
9	Пишем бизнес-план	1	
10	Пишем бизнес-план	1	
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10	
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	
18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	
19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	
20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	
21	Виды финансовых пирамид	1	
22	Виды финансовых пирамид	1	
23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
25	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7	
27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	

Документ подписан электронной подписью.

	фонд		
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
34	Итоговое занятие по курсу	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Технические средства обучения (средства ИКТ):

1. проектор
2. интерактивная доска
3. ноутбук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00BAEES4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10
Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 03.09.2024 13:44:04 UTC+10