

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток  
Красноармейский муниципальный округ

Рассмотрено  
на педагогическом совете:  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
ВР \_\_\_\_\_ /Юркова Н.Н./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №31»  
\_\_\_\_\_ З.И. Мазур  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.  
Приказ № 29а от «02» сентября 2024г.

### **Волонтерское движение**

#### **«Дорога добра»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Юркова Надежда Николаевна,  
Педагог дополнительного образования

Восток  
2024

Документ подписан электронной подписью.

## **Раздел 1. Основные характеристики программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению Волонтерское движение «Дорога добра» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МКОУ «СОШ №31» п. Восток на 2024-2025 уч.год, учебным планом внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №31» п. Восток на 2024-2025 уч.год.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Документ подписан электронной подписью.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

### **Актуальность программы**

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная направленность.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Отличительные особенности** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Адресат программы** адресная аудитория данной программы представляет собой группу старшеклассников 11-17 лет. Специальных требований к знаниям при приеме нет.

Общее количество учебных часов за 1 год – 68 часов. Программа «Дорога добра» рассчитана на срок обучения 3 года. Занятия первого года обучения - 1 раз в неделю по 2 часа, второй год обучения 1 раз в неделю по 2 часа, третий год обучения 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 40 минут; занятия проводятся в группе 10-20 человек. Срок реализации программы с сентября по май месяц, при количестве 68 часов в год. В программе

Документ подписан электронной подписью.

равномерно распределены часы теоретического и практического плана.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цели:**

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

### **Воспитательные:**

1. Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров.
2. Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране, воспитывать активную гражданскую позицию.
3. Воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

### **Развивающие:**

1. Развивать у детей чувства доброты, чуткости души.
2. Устанавливать дружеские доброжелательные отношения со школьниками.
3. Развивать активную деятельность.

### **Обучающие:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, занятий, тематических выступлений, конкурсов).
2. Оказывать внимание пожилым людям.
3. Формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план 1года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Мы – волонтеры!</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
1.1	Вводное занятие. Кто такой волонтер? Всемирная декларация волонтера. Устав школьного волонтерского отряда. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	2	2	0	Беседа
1.3	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	4	3	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.4	Права и обязанности волонтера	2	1	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.5	Разработка буклета «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»	2	1	1	Участие в беседе, изготовление буклета
2	<b>Доброта, забота, милосердие</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
2.1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	3	2	1	Беседа, Трудовой десант
2.2	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2	0	2	Участие в беседе Изготовление открытки
2.3	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	2	1	1	Поздравление детей
2.4	Помощь в организации бесед по ПДД для начальных классов	3	2	1	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2	0	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.5	Изготовление подарков ко Дню матери	2	1	1	Участие в беседе Изготовление подарка

Документ подписан электронной подписью.

2.6	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	2	1	1	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
2.7	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	1	1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3	<b>Мы – за здоровый образ жизни!</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	
3.1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	2	1	1	Участие в беседе Изготовление буклетов
3.2	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	3	2	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.3	Организация и проведение экологических субботников.	4	1	3	Участие
3.4	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.5	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.6	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.7	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.8	Акция «Книги Донбассу»	3	2	1	Участие
3.9	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	3	2	1	Участие
3.10	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие
3.11	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	4	3	1	Участие в беседе Изготовление подарка
3.12	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие
3.13	Сбор информации по вступлению в ряды волонтеров Приморского края	3	2	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение

Документ подписан электронной подписью.

3.14	Итоговая дискуссия по курсу «Волонтерское движение»	2	1	1	Беседа
3.15	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	2	1	1	Анкетирование, итоговые занятия, коллективная рефлексия
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### 1. Раздел: Мы – волонтеры!

##### 1.1 Тема: Вводное занятие. Кто такой волонтер? Всемирная декларация волонтера. Устав школьного волонтерского отряда. Инструктаж по ТБ

*Теория: Знакомство с документами объединений. Знакомство с коллективом, объединениями края.*

*Практика: Анкета «Мои успехи и мои ожидания».*

##### 1.2 Тема: История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России

*Теория: Знакомство с документацией и формами работы объединений.*

*Практика: Дружеские встречи.*

##### 1.3 Тема: Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»

*Теория: Разработка планов по набору актива. Условия успешного сотрудничества.*

*Диагностика личности. Правила и традиции коллектива.*

*Практика: Разработка коллективного мероприятия.*

##### 1.4 Тема: Права и обязанности волонтера

*Теория: Знакомство с документами*

*Практика: Дружеские встречи.*

##### 1.5 Тема: Разработка буклета «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»

*Теория: Распределение обязанностей.*

*Практика: Изготовление и раздача буклетов.*

#### 2. Раздел: Доброта, забота, милосердие

##### 2.1 Тема: Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»

*Теория: Распределение обязанностей, территории.*

*Практика: Проведение экологического десанта.*

##### 2.2 Тема: Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.

Документ подписан электронной подписью.

*Теория: Знакомство с теорией.*

*Практика: Изготовление открыток.*

**2.3 Тема: Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека**

*Теория: Распределение между участниками план поздравлений.*

*Практика: Репетиция, поздравления.*

**2.4 Тема: 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»**

*Теория: Подбор информации в сети интернет.*

*Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-4 классов (трудовой десант).*

**2.5 Тема: Изготовление подарков ко Дню матери**

*Теория: Сбор информации, теории. Подготовка макетов.*

*Практика: Изготовление открыток.*

**2.6 Тема: Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки.**

*Теория: Встреча с директором МКУК «ДК Металлург», сбор информации.*

*Практика: Изготовление и передача новогодних игрушек.*

**2.7 Тема: К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»**

*Теория: Сбор информации, теории. Подготовка макетов.*

*Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-4 классов (трудовой десант).*

**3. Раздел: Мы – за здоровый образ жизни!**

**3.1 Тема: Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.**

*Теория: Сбор информации, теории. Подготовка макетов.*

*Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-11 классов (трудовой десант).*

**3.2 Тема: Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.**

*Теория: Подготовка мероприятия, создание сценки.*

*Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-4 классов (трудовой десант).*

**3.3 Тема: Организация и проведение экологических субботников.**

*Теория: Распределение обязанностей, сбор информации, организация.*

*Практика: Проведение субботника.*

**3.4 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах**

*Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.*

*Практика: Проведение игры.*

**3.5 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах**

*Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.*

Документ подписан электронной подписью.

*Практика: Проведение игры.*

**3.6 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах**

*Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.*

*Практика: Проведение игры.*

**3.7 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах**

*Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.*

*Практика: Проведение игры.*

**3.8 Тема: Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина**

*Теория: Знакомство с историей праздника, презентация, сбор информации.*

*Практика: Проведение акции между учениками 5-6 классов.*

**3.9 Тема: «Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества**

*Теория: Подготовка сценария мероприятия.*

*Практика: Проведение мероприятия.*

**3.10 Тема: Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда). Инструктаж по ТБ**

*Теория: Сбор информации о ветеранах, назначение трудового десанта. Проведение инструктажей.*

*Практика: уборка могил ветеранов педагогического труда.*

**3.11 Тема: Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ**

*Теория: Сбор информации о ветеранах поселка, разработка сценария и открыток.*

*Практика: Поздравление ветеранов ВОВ по квартирам.*

**3.12 Тема: Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ**

*Теория: Сбор информации, знакомство с растениями.*

*Практика: Высадка деревьев, кустарника на территории поселения.*

**3.13 Тема: Сбор информации по вступлению в ряды волонтеров Приморского края**

*Теория: Поиск информации в сети интернет. Выступление с докладами.*

*Практика: Подача заявок.*

**3.14 Тема: Итоговая дискуссия по курсу «волонтерское движение»**

*Теория: Подготовка к круглому столу.*

*Практика: Проведение круглого стола.*

**3.15 Тема: Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год**

*Теория: Подведение итогов за учебный год,*

*Практика: Анкета «Мои успехи и мои ожидания» по итогам года.*

Документ подписан электронной подписью.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- Обучающийся будет создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества, развивать активную деятельность, формировать общественную активность, реализацию в социуме.
- У обучающегося будет возможность расширить опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

### **Метапредметные результаты:**

- Обучающийся будет знать историю развития волонтерского движения
- Обучающийся приобретёт коммуникативные качества, умения работать в команде, уверенность в себе.

### **Предметные результаты:**

- Обучающийся будет знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции, правила составления информационного буклета, методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста, правила выхода из конфликтной ситуации
- Обучающийся будет уметь владеть навыками планирования и самоанализа, разрабатывать социальные проекты, выступать в роли организатора различных дел социальной направленности, эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми.

Документ подписан электронной подписью.

- Обучающийся будет владеть интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями, информацией о расширении навыков работы с информацией.

## **РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения занятий в школе используется учебный класс, в котором есть необходимое пространство для групповой тренинговой работы, проектор, компьютер, экран.

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- Интернет-ресурсы;
- специальная литература;
- примерные положения по акциям и мероприятиям;
- информационные письма;
- буклеты;
- тематические видеоролики;
- тематические фильмы;
- тематические статьи.

#### **Интернет-источники:**

1. Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua).
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>.

Документ подписан электронной подписью.

3. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности [http : // semya - protiv - narkotikov. ru / motivaciya - uchastiya - molodezhi - v- dobrovolcheskoy –deyatelnosti](http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti).

4. Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>.

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий и итоговый контроль.

Формами контроля по данной программе предусмотрены следующие: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, устный и письменный опрос, семинар, фестиваль, презентация проектов, анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях.

Формы фиксации результатов: Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения», бланки тестовых заданий по темам программы, видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в мероприятиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, материал анкетирования и тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, защита творческих работ.

## **2.3 Методические материалы**

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно- познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

## **2.4 Календарный учебный график**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год</b>
--	--------------

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024 28.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025- 23.05.2025
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		40 мин.
Режим занятия		2 раза/неделю
Годовая учебная нагрузка, час		68

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Примечание
<b>В течение года</b>		
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Еженедельно	
Оформление информационного стенда Волонтерское движение «Дорога добра»	Смена экспозиции один раз в месяц	
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	По мере проведения	
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	В течение года	
Экологический социальный проект «Батарейки,	В течение года	

Документ подписан электронной подписью.

сдавайтесь!»		
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	Ежемесячно	
Заседания детского общественного объединения Волонтерское движение «Дорога добра»	Один раз в неделю	
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	В течение года	
<b>Сентябрь</b>		
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Чистая страна – какой я ее вижу»	Октябрь—апрель	
<b>Октябрь</b>		
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	02.10	
Турслет «юнармейская осень -2024»	18.10	
Благотворительная акция «УМКА»	05.10–16.10	
<b>Ноябрь</b>		
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10.11–18.11	
<b>Декабрь</b>		
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	05.12	
Зимняя благотворительная ярмарка	11.12	
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	Декабрь	
Акция «Подарки для детей войны и тружеников тыла»	Декабрь	
<b>Январь</b>		
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2023 года	25.01–29.01	
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны в блокадном Ленинграде»	27.01	
<b>Февраль</b>		
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	20.02	

Документ подписан электронной подписью.

Масленица	28.02	
<b>Март</b>		
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	18.03–24.03	
<b>Апрель</b>		
Научная лаборатория на весенней неделе добра	23.04	
Весенняя благотворительная ярмарка	23.04	
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	28.04	
<b>Май</b>		
Акция «Подарки для детей войны и тружеников тыла»	До 09.05	
Посещение детей войны и тружеников тыла, вручение подарков	До 09.05	

### **Список литературы**

1. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО
2. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008.
3. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование,30.
4. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

Документ подписан электронной подписью.

5. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.

6. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	04.09.2024 08:26:38 UTC+10