

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток
Красноармейский муниципальный округ

Рассмотрено
на педагогическом совете:
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора по
ВР _____ /Юркова Н.Н./
« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №31»
_____ З.И. Мазур
« ____ » _____ 2024г.
Приказ № 29а от «02» сентября 2024г.

Волонтерское движение

«Дорога добра»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Юркова Надежда Николаевна,
Педагог дополнительного образования

Восток
2024

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению Волонтерское движение «Дорога добра» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МКОУ «СОШ №31» п. Восток на 2024-2025 уч.год, учебным планом внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №31» п. Восток на 2024-2025 уч.год.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Документ подписан электронной подписью.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Актуальность программы

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Направленность программы: социально-гуманитарная направленность.

Уровень освоения: общекультурный.

Отличительные особенности заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат программы адресная аудитория данной программы представляет собой группу старшеклассников 11-17 лет. Специальных требований к знаниям при приеме нет.

Общее количество учебных часов за 1 год – 68 часов. Программа «Дорога добра» рассчитана на срок обучения 3 года. Занятия первого года обучения - 1 раз в неделю по 2 часа, второй год обучения 1 раз в неделю по 2 часа, третий год обучения 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 40 минут; занятия проводятся в группе 10-20 человек. Срок реализации программы с сентября по май месяц, при количестве 68 часов в год. В программе

Документ подписан электронной подписью.

равномерно распределены часы теоретического и практического плана.

1.2 Цель и задачи программы

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров.
2. Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране, воспитывать активную гражданскую позицию.
3. Воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Развивающие:

1. Развивать у детей чувства доброты, чуткости души.
2. Устанавливать дружеские доброжелательные отношения со школьниками.
3. Развивать активную деятельность.

Обучающие:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, занятий, тематических выступлений, конкурсов).
2. Оказывать внимание пожилым людям.
3. Формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мы – волонтеры!	12	8	4	
1.1	Вводное занятие. Кто такой волонтер? Всемирная декларация волонтера. Устав школьного волонтерского отряда. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	2	2	0	Беседа
1.3	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	4	3	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.4	Права и обязанности волонтера	2	1	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.5	Разработка буклета «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»	2	1	1	Участие в беседе, изготовление буклета
2	Доброта, забота, милосердие	19	10	8	
2.1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	3	2	1	Беседа, Трудовой десант
2.2	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	2	0	2	Участие в беседе Изготовление открытки
2.3	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	2	1	1	Поздравление детей
2.4	Помощь в организации бесед по ПДД для начальных классов	3	2	1	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	2	0	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.5	Изготовление подарков ко Дню матери	2	1	1	Участие в беседе Изготовление подарка

Документ подписан электронной подписью.

2.6	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	2	1	1	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
2.7	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2	1	1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3	Мы – за здоровый образ жизни!	38	21	17	
3.1	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	2	1	1	Участие в беседе Изготовление буклетов
3.2	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	3	2	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.3	Организация и проведение экологических субботников.	4	1	3	Участие
3.4	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.5	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.6	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.7	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	2	1	1	Подготовка презентации, изготовление буклетов, проведение бесед
3.8	Акция «Книги Донбассу»	3	2	1	Участие
3.9	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества	3	2	1	Участие
3.10	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие
3.11	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	4	3	1	Участие в беседе Изготовление подарка
3.12	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	2	1	1	Участие
3.13	Сбор информации по вступлению в ряды волонтеров Приморского края	3	2	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение

Документ подписан электронной подписью.

3.14	Итоговая дискуссия по курсу «Волонтерское движение»	2	1	1	Беседа
3.15	Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год	2	1	1	Анкетирование, итоговые занятия, коллективная рефлексия
	ИТОГО:	68	39	29	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Мы – волонтеры!

1.1 Тема: Вводное занятие. Кто такой волонтер? Всемирная декларация волонтера. Устав школьного волонтерского отряда. Инструктаж по ТБ

Теория: Знакомство с документами объединений. Знакомство с коллективом, объединениями края.

Практика: Анкета «Мои успехи и мои ожидания».

1.2 Тема: История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России

Теория: Знакомство с документацией и формами работы объединений.

Практика: Дружеские встречи.

1.3 Тема: Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»

Теория: Разработка планов по набору актива. Условия успешного сотрудничества.

Диагностика личности. Правила и традиции коллектива.

Практика: Разработка коллективного мероприятия.

1.4 Тема: Права и обязанности волонтера

Теория: Знакомство с документами

Практика: Дружеские встречи.

1.5 Тема: Разработка буклета «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»

Теория: Распределение обязанностей.

Практика: Изготовление и раздача буклетов.

2. Раздел: Доброта, забота, милосердие

2.1 Тема: Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»

Теория: Распределение обязанностей, территории.

Практика: Проведение экологического десанта.

2.2 Тема: Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Знакомство с теорией.

Практика: Изготовление открыток.

2.3 Тема: Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека

Теория: Распределение между участниками план поздравлений.

Практика: Репетиция, поздравления.

2.4 Тема: 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»

Теория: Подбор информации в сети интернет.

Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-4 классов (трудовой десант).

2.5 Тема: Изготовление подарков ко Дню матери

Теория: Сбор информации, теории. Подготовка макетов.

Практика: Изготовление открыток.

2.6 Тема: Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки.

Теория: Встреча с директором МКУК «ДК Металлург», сбор информации.

Практика: Изготовление и передача новогодних игрушек.

2.7 Тема: К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»

Теория: Сбор информации, теории. Подготовка макетов.

Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-4 классов (трудовой десант).

3. Раздел: Мы – за здоровый образ жизни!

3.1 Тема: Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.

Теория: Сбор информации, теории. Подготовка макетов.

Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-11 классов (трудовой десант).

3.2 Тема: Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.

Теория: Подготовка мероприятия, создание сценки.

Практика: Ознакомление с информацией учеников 1-4 классов (трудовой десант).

3.3 Тема: Организация и проведение экологических субботников.

Теория: Распределение обязанностей, сбор информации, организация.

Практика: Проведение субботника.

3.4 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах

Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.

Практика: Проведение игры.

3.5 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах

Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Проведение игры.

3.6 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах

Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.

Практика: Проведение игры.

3.7 Тема: Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах

Теория: Подготовка мероприятия ответственными лицами.

Практика: Проведение игры.

3.8 Тема: Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина

Теория: Знакомство с историей праздника, презентация, сбор информации.

Практика: Проведение акции между учениками 5-6 классов.

3.9 Тема: «Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества

Теория: Подготовка сценария мероприятия.

Практика: Проведение мероприятия.

3.10 Тема: Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда). Инструктаж по ТБ

Теория: Сбор информации о ветеранах, назначение трудового десанта. Проведение инструктажей.

Практика: уборка могил ветеранов педагогического труда.

3.11 Тема: Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ

Теория: Сбор информации о ветеранах поселка, разработка сценария и открыток.

Практика: Поздравление ветеранов ВОВ по квартирам.

3.12 Тема: Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ

Теория: Сбор информации, знакомство с растениями.

Практика: Высадка деревьев, кустарника на территории поселения.

3.13 Тема: Сбор информации по вступлению в ряды волонтеров Приморского края

Теория: Поиск информации в сети интернет. Выступление с докладами.

Практика: Подача заявок.

3.14 Тема: Итоговая дискуссия по курсу «волонтерское движение»

Теория: Подготовка к круглому столу.

Практика: Проведение круглого стола.

3.15 Тема: Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год

Теория: Подведение итогов за учебный год,

Практика: Анкета «Мои успехи и мои ожидания» по итогам года.

Документ подписан электронной подписью.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обучающийся будет создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества, развивать активную деятельность, формировать общественную активность, реализацию в социуме.
- У обучающегося будет возможность расширить опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Метапредметные результаты:

- Обучающийся будет знать историю развития волонтерского движения
- Обучающийся приобретёт коммуникативные качества, умения работать в команде, уверенность в себе.

Предметные результаты:

- Обучающийся будет знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции, правила составления информационного буклета, методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста, правила выхода из конфликтной ситуации
- Обучающийся будет уметь владеть навыками планирования и самоанализа, разрабатывать социальные проекты, выступать в роли организатора различных дел социальной направленности, эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми.

Документ подписан электронной подписью.

- Обучающийся будет владеть интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями, информацией о расширении навыков работы с информацией.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий в школе используется учебный класс, в котором есть необходимое пространство для групповой тренинговой работы, проектор, компьютер, экран.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Интернет-ресурсы;
- специальная литература;
- примерные положения по акциям и мероприятиям;
- информационные письма;
- буклеты;
- тематические видеоролики;
- тематические фильмы;
- тематические статьи.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua.
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>.

Документ подписан электронной подписью.

3. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности [http : // semya - protiv - narkotikov. ru / motivaciya - uchastiya - molodezhi - v- dobrovolcheskoy –deyatelnosti](http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti).

4. Практическое руководство для начинающих волонтеров <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий и итоговый контроль.

Формами контроля по данной программе предусмотрены следующие: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, устный и письменный опрос, семинар, фестиваль, презентация проектов, анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях.

Формы фиксации результатов: Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения», бланки тестовых заданий по темам программы, видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в мероприятиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аудиозапись, видеозапись, материал анкетирования и тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, защита творческих работ.

2.3 Методические материалы

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно- познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
--	--------------

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024 28.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025- 23.05.2025
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		40 мин.
Режим занятия		2 раза/неделю
Годовая учебная нагрузка, час		68

2.5 Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Ориентировочное время проведения	Примечание
В течение года		
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Еженедельно	
Оформление информационного стенда Волонтерское движение «Дорога добра»	Смена экспозиции один раз в месяц	
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	По мере проведения	
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	В течение года	
Экологический социальный проект «Батарейки,	В течение года	

Документ подписан электронной подписью.

сдавайтесь!»		
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	Ежемесячно	
Заседания детского общественного объединения Волонтерское движение «Дорога добра»	Один раз в неделю	
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	В течение года	
Сентябрь		
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Чистая страна – какой я ее вижу»	Октябрь—апрель	
Октябрь		
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	02.10	
Турслет «юнармейская осень -2024»	18.10	
Благотворительная акция «УМКА»	05.10–16.10	
Ноябрь		
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10.11–18.11	
Декабрь		
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	05.12	
Зимняя благотворительная ярмарка	11.12	
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	Декабрь	
Акция «Подарки для детей войны и тружеников тыла»	Декабрь	
Январь		
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2023 года	25.01–29.01	
Оформление тематической информационной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны в блокадном Ленинграде»	27.01	
Февраль		
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	20.02	

Документ подписан электронной подписью.

Масленица	28.02	
Март		
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	18.03–24.03	
Апрель		
Научная лаборатория на весенней неделе добра	23.04	
Весенняя благотворительная ярмарка	23.04	
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	28.04	
Май		
Акция «Подарки для детей войны и тружеников тыла»	До 09.05	
Посещение детей войны и тружеников тыла, вручение подарков	До 09.05	

Список литературы

1. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО
2. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008.
3. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование,30.
4. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

Документ подписан электронной подписью.

5. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.

6. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	04.09.2024 08:26:38 UTC+10