

Документ подписан электронной подписью.

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» п. Восток,
Красноармейского муниципального округа

Рассмотрено:

На педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2024г.

Согласовано:

Протокол № 1
От «__02__»__09__2024г
_____ Зам директор по ВР.

Утверждено:

Приказ № 30а от
«02» сентября.2024г
Директор МКОУ «СОШ
№31»_____З.И. Мазур.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
духовно-нравственное направление
«Этноурок»
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 2 года

Учитель – составитель:
Митрошина М.Р. учитель истории

2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Край родной» составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа написана для историко-краеведческого кружка рассчитана на 1 год обучения, 64 часа (34 для 10а и 10б класса , и 34 часа для 11 а класса). Сущность и содержание патриотического воспитания определены в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность. В современных условиях патриотизм идентифицируется на уровне следующих личностных качеств: это любовь к «большой» и «малой» Родине, готовность выполнить конституционный долг, патриотическое мировоззрение, установки и ценности, социальная толерантность, в том числе религиозная и национальная. Для успешного решения поставленных государством задач и была создана данная авторская программа, в которой основной и ведущей идеей является патриотизм. Автор программы предлагает приблизить и сделать доступным прошлое нашего края через интересную науку – краеведение. Практика показывает, что, изучая историю России, учащиеся не достаточно хорошо знают историю родных мест. Данная программа знакомит обучающихся с историей Приморского края.

Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на профилактику асоциального поведения; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка. При работе над программой автор познакомился со многими аналогичными проектами. Программа дает возможность получить навыки экскурсовода музея, узнать историю родного поселка.

Цель: познакомить учащихся с процессом становления человеческого общества в Приморском крае и Красноармейском районе с историей родного края.

Задачи: овладеть системой знаний по истории малой Родины, способствовать развитию творческих способностей школьников, овладеть приёмами экскурсоводческой деятельности и ораторского искусства.

-через память к прошлому воспитывать ответственность за судьбу своей родины, за её будущее. Способствовать формированию чувства патриотизма.

-создать устойчивый интерес к прошлому своего края, стремление к самостоятельному поиску краеведческого материала.

Психологическая характеристика возраста обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Данный возраст является определяющим для становления человека. Именно в этот период подросток как по мосту переходит в мир взрослых. У них активно формируется оценочная система, поэтому бывает, что дети поступают неправильно, сделав неправильный выбор. В этот же период они учатся принимать социальные нормы, и случается ярко проявляют отклоняющееся от норм поведение. Поэтому очень важно, чтобы подросток был занят, чтобы его свободное время было направлено на благо, чтобы он чувствовал себя нужным и полезным. Думаю, что занятия в историко-краеведческом кружке «ЭТНОУРОК» разовьют психологические качества личности, способствующие коммуникабельности в малой социальной группе и толерантности к окружающим людям. Занятия будут способствовать самореализации, самоопределению, самопознанию личности подростка.

Принципы обучения предполагается использовать как традиционные, так и личностно ориентированные. В организации работы кружка проявляется принцип преемственности, системности, воспитания в коллективе. А при подготовке к научно-практической конференции, более ярко проявляются принципы личностно-ориентированного подхода в обучении:

1. Самоактуализации
2. Индивидуальности
3. Выбора
4. Творчества и успеха
5. Доверия и поддержки

Методы, приёмы и технологии.

Для наиболее прочного усвоения программного материала автор программы считает уместным использование следующих методов в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объяснительно-иллюстративный
2. Репродуктивный
3. Проблемного изложения
4. Частично-поисковый
5. Исследовательский
6. Наглядный
7. Контроля

Два первых предполагают изложение учителем и усвоение учеником готовых знаний. Остальные рассчитаны на самостоятельную поисковую деятельность учащихся (работа с документами и их исследование, поиск и обработка материала для определенной темы). При реализации программы автор намерен использовать следующие технологии:

1. Личностно-ориентированное обучение
2. Индивидуализация обучения
3. Информационные
4. Проблемного обучения (метод проекта, метод исследования)

Документ подписан электронной подписью.

5. Групповые (нетрадиционные занятия: конференции, экскурсии).

Формы организации занятий

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, практические занятия, написание докладов - сообщений, исследовательская деятельность, участие в работе научно-практических конференций, проведение классных часов, контрольные зачеты, экскурсии.

Ожидаемые результаты

В ходе усвоения данной программы, обучающиеся подходят к прогнозируемой модели выпускника:

1. Знает фактический материал по истории школы, посёлка, района и Приморского края, выступает на классных часах, работает с отдельными экспозициями в музее, начинает разрабатывать свою тему.
2. Свободно владеет фактическим материалом по истории Приморского края и Красноармейского района, имеет прочные навыки экскурсовода, выступает со своей научной темой на любом уровне. Гордится своим краем, интегрирует материал с историей России.
3. Самостоятельно занимается исследовательской деятельностью по краеведению, пишет небольшие научные труды – рефераты, доклады, статьи, исследовательские работы.
4. Имеет следующие качественные показатели в развитии собственной личности, как толерантность, идеологический плюрализм, готовность защищать Родину.

Планируемые предметные результаты:

Учащийся научится:

- наблюдать за многообразными явлениями культурной жизни Приморского края, выражать своё отношение к событиям культурной жизни, оценивая его художественно-образное содержание;
- понимать специфику исторического процесса и выявлять его закономерность, различать особенности развития исторических этапов;
- выражать свое отношение к истории малой Родины, участвовать в различных видах поисково-исследовательской деятельности, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать активное участие в работе школьного и краеведческого музеев, применять их в классных, общешкольных мероприятиях, участвовать в районных и региональных мероприятиях;
- самостоятельно решать творческие и поисковые задачи, высказывать свои впечатления о произошедших событиях, оценивая их с историческую значимость.

Формы подведения итогов реализации программы.

Текущий контроль	Итоговый контроль
Знания экспозиций и фондов, организация	Участие в научно-практических конференциях

Документ подписан электронной подписью.

выставок, проведение экскурсий, классных часов.

школы, в региональных и всероссийских конкурсах.

Учебно-тематический план внеурочной образовательной программы:

10 класс 34 часа

№ главы	Названия разделов	Общее количество часов
1.	Образ малой родины.	1
2.	Далекое прошлое Приморья.	4
3.	Коренные народы Приморья.	2
4.	Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII-XVIII вв.	2
5.	Вхождение Приморья в состав Российского государства.	2
6.	Заселение края во второй половине XIX-начале XX в.	2
7.	Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX-начале XX в.	4
8.	Край-воин.	5
9.	Приморье в эпоху великих потрясений 1914-1922 гг.	6
10.	Строительство нового общества 1922-1941 гг.	3
11.	На дальнем пограничье.	3
Итого:		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час.	Дата
1	Геральдика Приморского края.	1	
2	Приморье в эпоху первобытности	1	
3	Приморье в раннем Средневековье	1	
4	Чжурчжэни и Приморье	1	
5	История в лицах	1	
6	Этническая история Приморья	1	
7	Культура коренных народов Приморья	1	
8	Расширение восточных границ русского государства в 17 веке.	1	
9.	Освоение и изучение дальневосточных земель в 18 веке.	1	
10.	Внешняя политика России на Дальнем Востоке	1	
11.	Установление границ в Приморье и Уссурийском крае.	1	
12.	Организация переселения в Южно-Уссурийский край	1	
13.	Уклад жизни переселенцев.	1	
14.	Приморская область: административно-территориальное деление и управление	1	

Документ подписан электронной подписью.

15.	Экономическое развитие Приморья	1	
16.	Культурная среда Уссурийского края	1	
17.	Религиозная жизнь в Приморье	1	
18.	Военные моряки-первые строители края	1	
19.	Уссурийские казаки	1	
20.	Приморье в годы Русско-японской войны 1904-1905гг.	1	
21.	Морская крепость Владивосток	1	
22.	ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ	1	
23.	Приморье в годы Первой мировой войны	1	
24.	Революция 1917г. и события в Приморье	1	
25.	Приморье в годы Гражданской войны и интервенции	1	
26.	Партизанское движение в Приморье	1	
27.	Государственные образования на территории Приморья	1	
28.	Творческие и проектные задания	1	
29.	Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны	1	
30.	Приморье в условиях советской модернизации	1	
31.	Творческие и проектные задания	1	
32.	Конфликт на КВЖД 1929г.	1	
33.	События у о.Хасан	1	
34.	Итоговая Проверочная работа	1	
Итого: 34 часа			

Документ подписан электронной подписью.

Учебно-тематический план внеурочной образовательной программы:

11 класс 34 часа

№ главы	Названия разделов	Общее количество часов
1.	Приморье в годы ВОВ.	
2.	Развитие края во второй половине XXв.	
3.	Культурная жизнь Приморья в 1950-1980-е гг.	
4.	Приморский край на рубеже XX-XXIвв.	
5.	По местам памяти.	

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час.	Дата
1	Все для победы!	1	
2	Трудовой подвиг приморцев.	1	
3	Тыл-фронту.	1	
4	Подготовка кадров	1	
5	Воюющее Приморье	1	
6	Заключительный этап ВОВ	1	
7	Приморцы-защитники Родины	1	
8	Изучение исторических источников и документов	1	
9.	Творческие и проектные задания	1	
10.	Социально – экономическое развитие Приморского края	1	
11.	Наука и образование	1	
12.	Приморский край и международные отношения	1	
13.	Изучение исторических источников и документов	1	
14.	Творческие и проектные задания	1	
15.	Профессиональная культура	1	
16.	Любительская культура	1	
17.	Изучение исторических источников и документов	1	
18.	Творческие и проектные задания	1	

Документ подписан электронной подписью.

19.	Приморский край в период радикальных перемен	1	
20.	Приморье – шаги в 21 век.	1	
21.	Изучение исторических источников и документов	1	
22.	Творческие и проектные задания	1	
23.	Музеи Приморского края	1	
24.	Памятники Приморского края	1	
25.	Изучение исторических источников и документов	1	
26.	Творческие и проектные задания	1	
27.	Природа Приморского края	1	
28.	Растения	1	
29.	Животные	1	
30.	Ученные	1	
31.	Почетные граждане	1	
32.	Изучение исторических источников и документов	1	
33.	Творческие и проектные задания	1	
34.	Итоговая Проверочная работа	1	
Итого: 34 часа			

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

А.Аверьянова «Их имена забыться не должны», М., 1998

Белов А.В. Новые подходы к изучению местной истории и использование краеведческого материала в школе//ПИШ, №10, 2000

Владимиров В.И. Школьные музеи и преподавание регионального компонента//ПИШ, №2, 2000

Дёмин М.А. Научно-образовательный центр исторического краеведения//ПИШ, №5, 1998

Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к решению//ПИОШ, №3, 2002.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. М., Просвещение, 1994.

Федонин А.Р. История. Знакомство продолжается. М., 1999

Энциклопедия для детей. История России. М, Аванта+, 1997

Энциклопедия для детей. Религии мира. М, Аванта+, 1999

Энциклопедия для детей. Всемирная история. М, Аванта+, 1996

Энциклопедия для детей. Искусство. М, Аванта+, 2000.

Используемая литература

А.Аверьянова «Их имена забыться не должны», М., 1998

Белов А.В. Новые подходы к изучению местной истории и использование краеведческого материала в школе//ПИШ, №10, 2000

Владимиров В.И. Школьные музеи и преподавание регионального компонента//ПИШ, №2, 2000

Дёмин М.А. Научно-образовательный центр исторического краеведения//ПИШ, №5, 1998

Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к решению//ПИОШ, №3, 2002.

Документ подписан электронной подписью.

Учебник Приморский край в 2х частях //Москва «Просвещение» 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	03.09.2024 14:09:48 UTC+10