

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» п. Восток
Красноармейский муниципальный округ

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №1

От 30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Протоколом №1

от «02» 09. 2024г.

_____ Зам. директор по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ№31»

_____ Мазур З.И.

Приказ № 30 а от
«02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Срок реализации -1 год обучения

Учителя : Карнаухова М.М.

Жевелюк В.Ю.

п. Восток
2024

Пояснительная записка.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность программы курса «Мир профессий» определена тем, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемая работа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение. В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Содержание программы «Мир профессий»

Курс «Мир профессий» изучается в 3 классе по 0,5 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 16 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

Программа данного курса представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся 8 – 10 лет.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи программы:

- Расширить представление детей о мире профессий;

Документ подписан электронной подписью.

- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы: доступность, познавательность и наглядность, учёт возрастных особенностей, сочетание теоретических и практических форм деятельности, усиление прикладной направленности обучения, психологическая комфортность.

Основной метод :

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно

Формы и объем занятий:

- Игровая к рассматриваемой профессии.
- Деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Формы учёта знаний, умений: в процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы опросные листы, тесты, беседы.

Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Тематическое планирование курса «Мир профессий» 3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных содержательных линий	Темы практических, лабораторных, творческих работ	Электронное оснащение	Вид контроля
1	Введение в мир профессий	3	Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.	Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnya-rabota/2013/01/28/prezentatsiya-mir-professiy	Выставка работ
2	Знакомство с различными профессиями	11	Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии.	<p>Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов»</p> <p>Практическая работа по теме: Проект Домик для котёнка или щенка.</p> <p>Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора</p>	https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/kalejdoskop_professij_201846.html	<p>Выставка работ</p> <p>Проект</p>

Документ подписан электронной подписью.

				Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник»		
3	Профессия моих родителей	1	Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Творческая работа по теме: Создание папки Профессия моих родителей Практическая работа по теме: Проект Мамина одежда для дома	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/02/07/proekt-professii-moih-roditeley	Проект
4	Итоговые занятия	1	Викторина «Что мы узнали?» Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-grazhdanstvennosti-na-temu-professii-nashih-roditeley-klass-1053698.html	
	Итого	16 час.				

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятий	Дата	Описание примерного содержания занятий	Характеристика основных видов деятельности	Оборудование
Раздел 1. Введение в мир профессий 3ч					

Документ подписан электронной подписью.

1	Зачем человек трудится?		Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Выявить знания детей о пользе труда. Игра.	Компьютер, проектор
2	Какие профессии ты знаешь?		Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Выявить знания детей о профессиях. Игра.	Компьютер, проектор
3	Мир интересных профессий		Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседовать о профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Компьютер, проектор
Знакомство с различными профессиями 19 ч					
4	Профессия – вермеолог		Кто такой вермиолог?	Участвовать в диалоге. Находить плюсы и минусы профессии. Соотносить себя с профессией.	Компьютер, доска, проектор,
5	Профессия – вермеолог		Чем интересна профессия-вермиолог?	Участвовать в диалоге. Находить плюсы и минусы профессии. Соотносить себя с профессией.	Компьютер, доска, проектор,
6	Профессия – нутрициолог.		Чем интересна профессия-нутрициолог?	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии	
7	Профессия – нутрициолог.		Чем интересна профессия-нутрициолог?	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии	Компьютер, доска, проектор,
8	Профессия – аэролог		Чем интересна профессия-аэролог?	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии	Компьютер, доска, проектор,

Документ подписан электронной подписью.

9	Профессия – пекарь		Знакомство с профессией пекаря.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Рисование рисунков.	Компьютер, проектор
10	Профессия – мыловар		Знакомство с профессией мыловар.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.	Компьютер, проектор
11	Профессия – свечник		Знакомство с профессией свечник.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.	Компьютер, проектор
12	Профессия – свечник		Пробуем себя в роли свечника.	Работать по инструкции. Соблюдать технику безопасности.	
13	«Профессия – архитектор.		Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	Компьютер, проектор
14	«Профессия – архитектор.		Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадях.	
Профессия моих родителей 1 ч					
15	Кем работают мои родители?		Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Альбомы, карандаши, краски
Итоговые занятия 1 ч					
16	Викторина «Что мы узнали?»		Викторина «Что мы узнали?»	Групповая работа. Презентация	Компьютер, интерактивная доска, проектор Презентация

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00BAEEC4B1D9ABF16AЕAD5A8DECB4840DB

Владелец:

Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31"
П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край,
RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10
Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

03.09.2024 14:34:46 UTC+10