

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток
Красноармейский муниципальный округ

| | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Рассмотрено | Согласовано | Утверждаю |
| На педагогическом совете | 02. 09. 2024 г | Директор МКОУ СОШ № 31 |
| Протокол № 1 | _____ Зам. Директора по ВР | _____ Мазур З.И. |
| От 30.08.2024 г. | | 02. сентября 2024 г |
| | | Приказ № 30а от 2.09.2024 г |

«Футбол в школе»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования
Дьячков А.Г.

п. Восток, 2024 г.

Раздел 1. Основные характеристики программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы Физическая культура с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Спорт является составной частью физической культуры, в нем ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические, психические и нравственные качества.

Физическая культура и спорт – обширное педагогическое пространство. В настоящее время возрастает значение занятий спортом как важнейшей части программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания с самого раннего возраста надежной основы будущего долголетия.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы заключается в ее направленности на реализацию проекта «Футбол в школе» от Российского футбольного союза, возможности рассказать про обучение футболу через игру и удовольствие. А так же дает возможность юным талантам познакомиться и попробовать себя в большом спорте.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы: Отличительная особенность программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам. Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Адресат программы:

Документ подписан электронной подписью.

Возрастной диапазон – 8 -10 лет (2-4 класс), в том числе состоящие на профилактических видах учета. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей). Число детей, одновременно находящихся в группе от 15 до 20.

Сроки реализации программы

Форма обучения – очная. Реализация программы рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для усвоения программы составляет 68 ч.

Режим занятий - Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю - 2 ч. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Учащиеся поделены на возрастные группы.

Практические занятия по **физической, технической и тактической подготовке** проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Предусмотрены задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом. Большинство практических занятий следует проводить на открытом воздухе. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Позже длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 40 минут. Основными формами обучения игры в футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика. В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

Формы проведения занятий: разучивание материала, практические занятия, закрепление навыков, полученных на занятиях:

1. Практические занятия в зале, на спортивной площадке, в парке;
2. Кроссовая подготовка
3. Силовая подготовка
4. Тренировочные школьные и районные и краевые соревнования;
5. Подвижные игры;
6. Эстафеты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений в физкультурно-спортивной деятельности, сохранение личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Задачи программы:

Документ подписан электронной подписью.

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование системы мотивации обучающихся к физическому развитию и спортивному образу жизни;

- создание возможностей для самореализации и развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта;

- совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта;

- повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;

- содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта [8].

1.3 Содержание программы

Учебный план

| № п/п | Название разделов, темы | Количество часов | | | |
|---------------|------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | Формы аттестации/конт роля |
| 1. | Инструктаж по ТБ. История | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 2. | Техническая подготовка | 25 | 4 | 25 | Зачет |
| 3. | Тактическая подготовка | 20 | 5 | 20 | Зачет |
| 4. | Учебные и тренировочные игры | 19 | 0 | 19 | Контрольная игра |
| Итого: | | 68 | | | |

1.3.2. Календарно – тематический план

| № п/п | Дата проведения | Тема занятия | Всего кол-во часов | Кол-во часов | |
|---------------------------------------|-----------------|---|--------------------|--------------|----------|
| | | | | теория | практика |
| Инструктаж по ТБ. История 4 ч. | | | | | |
| 1-2 | | ТБ на занятиях по футболу ИОТ-022-07. Ведение мяча серединой подъема | 2 | 1 | 1 |
| 3 | | Техника передвижений футболиста | 1 | | 1 |
| 4 | | Удары по мячу головой с места | 1 | - | 1 |
| Техническая подготовка 25 ч. | | | | | |
| 5-6 | | Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы. | 2 | - | 2 |
| 7-8 | | Передачи мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка подошвой и передачи мяча после остановки | 2 | 1 | 1 |
| 9-10 | | Ведение мяча с изменением направление движения. | 2 | - | 2 |
| 11-12 | | Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам. | 2 | | 2 |
| 13-14 | | Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку. | 2 | | 2 |
| 15-16 | | Челночный бег с ведением мяча 5x10м | 2 | | 2 |
| 17-18 | | Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам | 2 | | 2 |
| 19-20 | | Правила игры в футбол. Ввод мяча вратарем. Ведение мяча между стоек. | 2 | 1 | 1 |
| 21-22 | | Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч | 2 | | 2 |
| 23-24 | | Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику». | 2 | | 2 |
| 25-26 | | Взаимодействие защитника и вратаря | 2 | | 2 |
| Тактическая подготовка 20 ч. | | | | | |
| 27-28 | | Удары по мячу с полулета | 3 | | 3 |
| 29-30 | | Передачи мяча в заданный коридор | 3 | | 3 |
| 31- | | Тактические комбинации при выполнении | 3 | | 3 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| 32 | | стандартных положений. | | | |
| 33-34 | | Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. | 2 | | 2 |
| 35-36 | | Остановка опускающегося мяча бедром и грудью. | 2 | | 2 |
| 37-38 | | Атака без смены мест флангом | 3 | | 3 |
| 40-41 | | Атака со сменой мест и без смены мест флангом | 2 | | 2 |
| 42-43 | | Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону. | 2 | | 2 |
| 44-45 | | Тактические действия в нападении на своем игровом месте | 3 | | 3 |
| 46-47 | | Тактические действия в нападении на игровом месте соперника | 4 | | 4 |
| Учебные и тренировочные игры 20 ч. | | | | | |
| 48-49 | | Подстраховка и помощь партнеру | 2 | | 2 |
| 50-51 | | Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. | 2 | | 2 |
| 52-53 | | Нападение быстрым прорывом | 2 | | 2 |
| 54-55 | | Передачи мяча касанием без остановки на месте. Передачи мяча без остановки в движении | 2 | | 2 |
| 56-57 | | Передачи мяча на точность на месте в парах | 2 | | 2 |
| 58-59 | | Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне. | 2 | | 2 |
| 60-61 | | Передачи мяча внутренней стороной стопы в парах в движении | 2 | | 2 |
| 62-63 | | Перестройка от обороны к началу и развитию атаки. Организация быстрой контратаки | 2 | | 2 |
| 64-65 | | Учебные игры | 2 | | 2 |
| 66-68 | | Товарищеский матч | 3 | | 3 |

1.4. Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы.

У обучающегося будут сформированы

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Документ подписан электронной подписью.

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся научится

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения программы.

Обучающийся научится

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;

— излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

Документ подписан электронной подписью.

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

— выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Раздел № 2 Организационно-педагогические условия

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Спортзал, спортивная площадка, тренажерный комплекс, комплект инвентаря, предоставляемый РФС общеобразовательным организациям для реализации проекта «Футбол в школе»

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.

2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:

3. Байгулов Ю. П, Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, №3

4. Под общей редакцией В.И. Козловского перевод статей венгерских авторов Б. Вирцер « Подготовка футболистов» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1977 г

5. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.

6. А.П. Лаптев, А.А. Сучилина « Юный футболист» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1983 г

Дидактический материал: фотографии футболистов, тренеров, карточки планирования игры, рисунки и таблицы, набор карточек судьи.

Методический материал: образовательная программа, методическая литература, разработки внеклассных мероприятий, бесед о футболе, великих футболистов, бесед о спортивных достижениях спортсменов Приморского края, видео- и аудиозаписи, программы краевых, районных мероприятий.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговая игра в конце каждого раздела;

Итоговая большая игра в конце учебного года;

Сдача нормативов (в соответствии с нижеприведенными таблицами)

Требования к учащимся после прохождения учебного материала

Открытые занятия — 1 раз в полгода;

Формы контроля уровня достижений занимающихся

| № п/п | Контрольные упражнения | 7-8 л. | 9-10 л. | 11-12 л. | 13-14 |
|-------|--|--------|---------|----------|---------|
| 1 | Бег 30 м (с) | 6,6 | 5,4 | 4,5 | 4-3,5 |
| 2 | Бег 300 м (с) | 89 | 79 | 70 | 60 |
| 3 | Прыжок в длину с места (см.) | 115 | 117 | 118 | 120 |
| 4 | Бег 30 м. с ведением мяча (с.) | 9,0 | 8 | 7,5 | 6-5,5 |
| 5 | Удар по мячу ногой на дальность (м.) | 20 | 22 | 23-24 | 25-27 |
| 6 | Жонглирование мячом (количество ударов) | 7-8 | 10-12 | 15-20 | 23-25 |
| 7 | Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам 30 м.(с) | 14,0 | 13 | 12 | 11-10,5 |
| 8 | Бросок мяча рукой на дальность (м.) | 6 - 7 | 7-8 | 8-9 | 10-11 |

Условия выполнения упражнений:

1. Бег на 30, 300, и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша.

3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.

5. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 6-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

6. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

Документ подписан электронной подписью.

7.Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся.

Способы проверки результатов.

Теоретическая подготовка. Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела теоретическая подготовка осуществляется посредством использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание, тестирование. Уровень освоения учащимися теоретических знаний определяется по 5-и бальной системе в конце учебного года (апрель-май).

Общефизическая подготовка. Оценка уровня общефизической подготовки учащихся осуществляется путем сдачи и выполнения контрольных тестовых заданий и упражнений, которые проводятся в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель): Результат определяется по специальной сравнительной таблице. Каждый тест оценивается по 3- м уровням (высокий, средний, низкий). Успешным считается результат, соответствующий среднему уровню и выше. Продвижение ребёнка в диапазоне уровня также считается успешностью.

Освоение основных элементов футбола.

Педагогическое тестирование, по данному виду проводится в середине и конце учебного года (декабрь, май). Контроль над освоением учащимися основных элементов футбола осуществляется при помощи систематических наблюдений и выполнения учащимися контрольных тестовых упражнений.

Освоение игровых действий. Контроль над освоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимися игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения. По итогам выносятся оценочные суждения по выполнению учащимися действий в защите и нападении с учётом выполнения игроками тех или иных функций: А) умение ориентироваться на поле: - свои ворота и ворота противника; - увеличение количества ворот; - 3-4 одновременно играющие команды; - игра на малой площадке с переходом на большую и наоборот; Б) умение распределять игроков при личной защите: - один игрок «держит» одного игрока другой команды по силам; - уметь переключаться от игры в защите в игру в нападение: - игра в нападении с одним нейтральным; - игра в обороне с одним нейтральным; - подстраховка партнёра по обороне (2-а нападающих против 3-х защитников и наоборот); В) умение вводить мяч в игру после аута, Г) умение правильно выбирать решение: - выбор позиции; - бросок в ворота либо передача партнёру (игра 2 x 1, 2 x 2).

Формой контроля освоения игровых действий являются внутригрупповые игры, соревнования, товарищеские встречи.

Формы фиксации результатов: -протокол результатов соревнований; - информационная карта «Определение уровня развития физических качеств, учащихся;

Документ подписан электронной подписью.

-карта учета творческих достижений, учащихся; -Бланки тестовых заданий по темам программы (теория); -Видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: Спортивные праздники, конкурсы;

матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста; соревнования школьного, районного и городского масштабов.

2.3 Методические материалы

Основные методы тренировки:

Каждое средство спортивной тренировки можно использовать по-разному в зависимости от выбранного метода. Главный метод тренировки — это упражнения, предусматривающие различную повторяемость выполнения в зависимости от задач, средств, внешних условий. Раздел: Теория. Комплексы упражнений. В современной системе спортивной тренировки используются следующие основные группы методов:

1. Метод обучения технике и совершенствование: разучивание действия в целом, разучивание по частям, объяснение, демонстрация (показ), непосредственная помощь, повторение упражнения.

2. Методы обучения тактике и совершенствование в ней: разучивание тактических элементов и действий по частям, связкам, разучивание в целом, объяснение, анализ действий, разработка вариантов тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

3. Методы выполнения упражнений для воспитания двигательных качеств: повторный, попеременный, интервальный, равномерный, темповый, «до отказа», с максимальной интенсивностью, с ускорением, круговой, игровой, соревновательный.

4. Методы моральных качеств: убеждение, разъяснение, обсуждение в коллективе, требовательность, пример тренера и сильнейших спортсменов.

5. Методы психологической подготовки и воспитания волевых качеств: убеждение, разъяснение, пример, поощрение, групповое воздействие, самостоятельное выполнение заданий, постепенное увеличение трудности упражнений и усложнение условий их выполнения, самовнушение, приучение к соревновательным условиям.

6. Методы интегральной подготовки: повторный, контрольный, прикидки, соревнования.

В каждом отдельном случае выбор метода определяется решаемой задачей, возрастом и подготовкой учащихся, применяемыми средствами, условиями и другими факторами. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия,
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно на этапе спортивного совершенствования),
- медико-восстановительные мероприятия,

Документ подписан электронной подписью.

- участие в соревнованиях, контрольных матчах, учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед вышестоящими по рангу соревнованиями,

- беседы, - просмотр учебных, документальных и др. фильмов, игр, соревнований,

- инструкторская и судейская практика.

На каждом занятии используются здоровьесберегающая, игровая, информационно-коммуникационная, соревновательная, технология разноуровневой дифференциации.

2.4. Календарный учебный график.

| | | |
|---|------------|--------------------|
| Этапы образовательного процесса | 1 год | |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 | |
| Количество учебных дней | 68 | |
| Продолжительность учебных периодов | 1 четверть | 02.09.24- 25.10.24 |
| | 2 четверть | 05.11.24-28.12.24 |
| | 3 четверть | 09.01.25-21.03.25 |
| | 4 четверть | 31.03.25-23.05.25 |
| Возраст детей, лет | 8-10 | |
| Продолжительность занятия, час | 2; | |
| Режим занятия | 1раза/нед | |

2.6. Список литературы

Для педагогов.

1. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко « Физкультурные занятия на воздухе с детьми школьного возраста» Изд – во« Просвещение». Москва 1983 г.

2. Под общей редакцией В.И. Козловского перевод статей венгерских авторов Б. Вирцер « Подготовка футболистов» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1977 г

3. Н.В. Зимкин « Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1972 г.

4. В.Ю. Верхошанский « Основы специальной соловой подготовки в спорте» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1977 г.

5. А.О.Романов « Учебник спортсмена» Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1964 г.

М.Г. Каменцер « Спортшкола в школе». Изд-во «Физкультура и спорт». Москва 1985 г.

6. С.Н. Андреев «Играй в мини- футбол» Изд – во « Советский спорт» Москва 1989 г.

К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо « Техническая и тактическая подготовка футболистов» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1976 г.

7. А.П. Лаптев, А.А. Сучилина « Юный футболист» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1983 г.

Документ подписан электронной подписью.

8. А. Исаев, Ю. Лукашин. « Футбол» Изд – во: «Физкультура и спорт». Москва 1967 г.

9. Утверждена комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР «Футбол» программа для детско – юношеских школ и специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва Изд – во: Москва 1977 г.

10. Г.С. Зонин «Особенности учебно- тренировочной работы с юными футболистами в процессе многолетней подготовки» Изд – во: Федерация футбола Татарстан 2003 г.

11. Шон Грин « Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 5-8 лет. Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г.

12. Фонд национальная академия футбола. Б.Г. Чирва «Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для тренировки техники игры» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.

13. Фонд национальная академия футбола. Массимо Люкези «Обучение системе игры 4-3-3» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.

14. Фонд национальная академия футбола. Б.Г. Чирва «Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.

15. Фонд национальная академия футбола. Робин Джоунс, Том Трэнтер «Футбол. Тактика защиты и нападения» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.

16. Мартин Бидзинский « Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста». Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г

Для обучающихся.

1.Дьячков В.М. Методы совершенствования физической подготовки. – М.: Физкультура и спорт,1973.

2.Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис...канд.пед. наук. – М.,2002. 13.Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС, 1977.

3.Футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.

4.Волков С.В. « Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002 г.Ж-Л Чесно «Футбол. Обучение базовой техники» Спорт Академ. Пресс 1998г

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 00BAEES4B1D9ABF16AEAD5A8DEC84840DB |
| Владелец: | Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10 |
| Дата и время создания ЭП: | 04.09.2024 08:55:30 UTC+10 |