Отчет о проведении диагностической работы по формированию математической грамотности в 8-9 классах.

1. **Цель диагностической работы**: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

«Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира».

В основу оценки математической грамотности были включены три структурные компонента:

- *контекст,* в котором представлена проблема;
- *содержание математического образования*, которое используется в заданиях;
- *мыслительная деятельность (компетентностная область),* необходимая для того, чтобы связать контекст, в котором представлена проблема, с математическим содержанием, необходимым для её решения.

В работу вошли задания пяти уровней сложности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

2.Тип задания по форме ответов

В вариантах использовались **типы заданий**:

- с выбором нескольких верных ответов
- с кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр)
-с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- с развернутым ответом
- на установление последовательности
на перетаскивание объектов

3.Время выполнения диагностической работы составляло 40 минут.

Максимальный балл по варианту составил 16 баллов.

Недостаточный: от 0 до 3 баллов

Низкий: от 4 до 7 баллов
Средний: от 8 до 12 баллов
Повышенный: от 13 баллов
Высокий: от 15 баллов

В диагностической работе приняли участие 8а – 16 человек, 8б- 13 человек, 8в- 15 человек, 9а- 17 человек, 9б – 14 человек

Класс	Писало	Недостаточный (от 0 до 3 баллов)	Низкий (от 4 до 7 баллов)	Средний (от 8 до 12 баллов)	Высокий (от 15 баллов)
8а	16		3	13	
8б	13	3	2	8	
8в	15	10	5		
Всего	44	13	10	21	
%		29	23	48	
9а	17	1	6	10	
9б	14	8	5	1	
Всего	31	9	11	11	
%		30	35	35	

В 8- х классах справились с работой 48%, в 9-х классах справились 35%. Самые низкие результаты показали 8в и 9б класс. Это классы с низким уровнем функциональной грамотности. Самый высокий процент показал учащийся 9 «А» класса Микуленко Максим -75%. Нулевые результаты показали : 8 «В» класс- 5 человек (Кечин, Рубец, Саутин, Борисова, Брижанов), 9 « А» класс-Звягин. Следует обратить на этих учащихся особое внимание и провести с этими учащимися дополнительную работу.

Необходимо внести в планы работы учителей задания по формированию математической грамотности и разбирать задания не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3C486B44A5FE20B0C1ADADDFA672DA101D76E0A7
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, п.Восток, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 14655974809, 251701152339
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 24.02.2021 15:14:27 UTC+10 Действителен до: 24.05.2022 15:14:27 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.12.2021 14:10:33 UTC+10