Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» п. Восток
Красноармейского муниципального района Приморского края

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №31»
_____ З.И. Мазур.
«___ _»_____ _____2023г.
Приказ № __ от «___»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ

Документ подписан электронной подписью.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Документ подписан электронной подписью.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на классных часах в течение учебного года. 1 раз в

Документ подписан электронной подписью.

месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 20-30 минут.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-9 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в начальной школе.

1-4 класс

Месяц	Мероприятие	Цель занятия
В течение учебного года	Проведение тематических занятий по программе ПДД «Школа пешехода»	Разбор наиболее безопасных маршрутов из дома в школу и обратно. Практическое занятие.
Сентябрь	Игровые уроки «В гостях у Пети Светофора» 1-4 кл.	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице. «Светофор – твой друг и помощник»
Октябрь	Ролевая игра «Мы пассажиры городского транспорта» 3-4 кл.	Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
Ноябрь	Урок-игра «Дорожные знаки» 1-4 кл.	Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
Декабрь	Открытое внеклассное мероприятие «Светофор – твой друг и помощник» 1-4 кл.	Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
Январь	Практическое занятие «Я-пешеход» 2-3 кл.	Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.

Документ подписан электронной подписью.

Февраль	Дидактические игры «Клуб внимательных пешеходов» 1-4 кл.	Понятие - дорога и её элементы. «Безопасный путь домой»
Март	Игровая программа «Буратино в городе ПДД» 1-4 кл.	Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
Апрель	Практическое занятие «Дорога домой» 1-4 кл.	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
Май	Конкурс рисунков «Мозаика на дороге» 1-4 кл.	Рисуем «Мозаика на дороге»

Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.

2. Место передвижения пешеходов и транспорта.

3. Правила ориентации на улице, дороге.

4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.

5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.

6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемыми сигналами светофора.

7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.

2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.

2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.

Документ подписан электронной подписью.

3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.

4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.

5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.

6. Виды перекрёстков.

7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

8. Правила поведения пешеходов на улицах.

9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.

2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.

3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.

4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.

2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.

3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.

4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.

5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.

7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.

2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.

Документ подписан электронной подписью.

3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.

4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.

5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.

3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.

4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.

5. Движение на велосипеде (мопеде) по дороге и улице.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.

3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5-9 классах.

5 классы

Месяц	Мероприятие	Цель занятия
Сентябрь	«Наш путь в школу»	Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу
Октябрь	Проверка знаний ПДД	Определить насколько учащиеся помнят пройденный материал и на что нужно обратить внимание в наступающем учебном году
Ноябрь	«Движение учащихся группами в	Познакомить школьников с

Документ подписан электронной подписью.

	колонне	правилами движения по улицам и дорогам группами в колонне
Декабрь	«Труд водителя»	Познакомить учащихся с трудом водителя
Январь	«Перевозки учащихся на грузовом автомобиле»	Изучение правил поведения при пользовании грузовым автомобилем
Февраль	Предупредительные сигналы водителя	Изучение правил поведения при пользовании автотранспортом
Март	Оборудование автотранспортных средств специальными сигналами	Изучить правила поведения учащихся на улицах и дорогах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными сигналами.
Апрель	«Практические занятия»	Закрепить полученные в 5 класе знания и умения по ПДД
Май	Экскурсия по поселку	Наблюдение за дорожным движение, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.
Май	Итоговое занятие	Подведение итогов, закрепление

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.

2. Основные правила дорожного движения.

3. Обязанности пешеходов и пассажиров.

4. Опасности на дорогах.

5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.

2. Умение пользоваться дорожными знаками.

3. Предвидеть опасности на дорогах.

6 классы

Месяц	**Мероприятие**	**Цель занятия**
Сентябрь	«Наш поселок, район, город»	Познакомить учащихся с движением транспортных

Документ подписан электронной подписью.

		средств и пешеходов в большом городе, районном центре, поселке. Дать представление о том, как важно пешеходу и пассажиру в городе, населенном пункте хорошо знать ПДД
Октябрь	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	Объяснить учащимся почему происходят несчастные случаи на дорогах
Ноябрь	«Дорожная разметка»	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
Декабрь	«Сигналы светофора и регулировщика»	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика
Январь	«Дорожные знаки»	Более углубленное изучение дорожных знаков у переезда через железную дорогу, при пересечении дорог
Февраль	«Дорожные знаки»	Знаки, запрещающие движение велосипедистов. Знаки, предупреждающие о возможном появлении пешеходов.
Март	«Езда на велосипеде»	Изучение правил водителей велосипедистов
Апрель	«На железной дороге»	Познакомить учащихся с правилами пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги.
Май	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения	Привлечь учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в школе, по месту жительства, во внешкольных учреждениях.
Май	Итоговое занятие	Закрепление и проверка знаний и умений по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.

2. Что такое перекресток?

3. Виды травм.

4. Дорожные знаки.

Документ подписан электронной подписью.

5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».

2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

7 классы

Месяц	**Темы занятий**	**Цель занятий**
Сентябрь	Правила безопасного поведения	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользование общественным транспортом
Октябрь	Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Проверка знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах
Ноябрь, декабрь	«Движение транспортных средств»	Познакомить учащихся с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей, мотоциклов.
Январь	«Остановочный путь транспортных средств»	Изучение остановочного пути транспортного средства
Февраль	«Номерные и опознавательные знаки и подписи на транспортных средствах»	Познакомить учащихся с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
Март	«Правила движения велосипедистов»	Изучить правила движения для велосипедистов
Апрель	«Технические требования к велосипедисту»	Изучить со школьниками технические требования, предъявляемые к велосипеду познакомить с его неисправностями и способами их устранения
Май	«Движение велосипедистов группами»	Познакомить учащихся с правилами групповой езды на велосипедах
Май	Итоговое занятие	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

Учащиеся 7 классов должны знать:

Документ подписан электронной подписью.

1. Дорожные знаки.

2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

3. Взаимоуважение участников движения.

4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.

5. Ответственность пешеходов за нарушения.

6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.

2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.

3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

8 классы

Месяц	**Темы занятий**	**Цель занятий**
Сентябрь	«Роль автомобильного транспорта в экономике страны»	Дать представление учащимся о значении автомобильного транспорта в экономике нашей страны, рассказать о росте автомобильного парка и об организации движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного движения.
Октябрь	«Как ты знаешь правила безопасного поведения»	Проверить прочность знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах
Ноябрь	«Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах»	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах
Декабрь	«На сельских дорогах»	Познакомить учащихся с сельским транспортом и дополнительными требованиями к движению гужевых повозок и прогону животных
Январь	«Проезд железнодорожных переездов»	Изучить с учащимися правила проезда железнодорожного переезда
Февраль, март	«Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях»	Познакомить учащихся с поведением при дорожно-транспортных происшествиях . Научить показывать

Документ подписан электронной подписью.

		посильную помощь участникам дорожно-транспортного происшествия и органам власти
Апрель, май	«Практические занятия на велосипедах»	Закрепить знания и умения по правилам движения велосипедистов
Май	Итоговое занятие	Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам движения в младших классах

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.

3. Правила вождения мопедом.

4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.

5. Определять начало движение ТС их маневрирование.

6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.

7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.

2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

9 классы

Месяц	**Темы занятий**	**Цель занятий**
Сентябрь	«Правила движения – закон улиц и дорог»	Углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения
Октябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Углубить знания учащихся об обстановке движения на дорогах
Ноябрь	Движение пешеходов	Дорожная разметка, движение пешеходов группами и в колоннах. Повторить, закрепить

Документ подписан электронной подписью.

		знания и умения пройденного материала по этим темам, а также расширить и углубить эти знания.
Декабрь, январь	«Формы регулирования движения»	Познакомить учащихся основными средствами регулирования. Повторить, закрепить
Февраль	«Правила пользования транспортными средствами»	Познакомить учащихся с транспортными средствами, повторить и закрепить знания учащихся по правилам пользования транспортными средствами общего пользования
Март	«Дорожные знаки»	Углубить знания учащихся о дорожных знаках
Апрель	«Велосипед с подвисным двигателем и мопед»	Познакомить учащихся с быстроходными для их возраста транспортными средствами.
Май	«Дополнительные требования к движению велосипедистов»	Повторение технических требований, предъявляемых к велосипеду (в том числе и мопеду) и изучение правил проезда нерегулируемых перекрестков.
Май	Проверка знаний учащихся безопасного поведения на улицах и дорогах, приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»

2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.

3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.

4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.

5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения **с** применением макетов и без них.

Документ подписан электронной подписью.

2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.

3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Направления работы.

Работать по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводить ежемесячно: классные часы, открытые уроки по обучению детей ПДД, игры, викторины, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ согласно планированию на год.

В общешкольный план воспитательной работы включить месячник безопасности, неделю по ПДД, организацию выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов; оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.

Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении ПДД на улицах и дорогах.
Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.

Вести работу среди родителей по разъяснению ПДД, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся проводить с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с инструктажами по ПДД и сделать запись в журнале.

Обязательная и дополнительная литература для учителя и обучающихся.

Учебно- методический комплекс

Документ подписан электронной подписью.

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. N I089)
- Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11классы. Под редюл. Воробьева М.: Дро2007

Методическая литература

- УМК (Учебники, методические пособия к учебникам) 5 - 7 классы /Латчук В.Н., Марков В.В .. Маслов А.Г. М.: Дрофа, 2005, 2009, 2010.8-9
  классы /Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. М.:Дрофа, 2004,2010.0БЖ.
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
- Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
- Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
- Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей,М: «Просвещение»,2008.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».
- Игровые занятия в курсе «ПДД» 5-9 кл. Маслов А.Г.

Учебники

- ОБЖ: 5-9-е кл.: учебник для общеобразовательных учреждений;/МЛ. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. юл. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2008 - 174, [2], с.: ил. НОВЫЙ. (основной учебник).

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578

Документ подписан электронной подписью.

2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.

3. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.

4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)

5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.

6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».

7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00BAEEC4B1D9ABF16AEAD5A8DECB4840DB
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 22.08.2023 17:02:00 UTC+10 Действителен до: 14.11.2024 17:02:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.09.2023 10:08:00 UTC+10