

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Красноармейского муниципального района Приморского края  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
пгт. Восток

Утверждаю:

директор МКОУ «СОШ №31»

\_\_\_\_\_ З.И. Мазур

«30» апреля 2021г.

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
«ЮИД»  
(юные инспектора движения)**



**Возраст детей:** 6,5 -15 лет

**Срок реализации:** июнь 2021 г.

Документ подписан электронной подписью.

### 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЮИД», 2021 г.
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Учитель начальных классов Власова Н.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «СОШ №31»
7	Адрес, телефон	692183 Приморский край Красноармейский р-н пгт Восток Ул. Дымова 1 А тел. 27-4-91
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 6,5 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2021 года, 1 смена

Документ подписан электронной подписью.

### Пояснительная записка.

*«НАСТАЛО ЛЕТО – ПОРА В ... ШКОЛУ!»*

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Смена в лагере посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определенная роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

**Цель программы:** создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

#### **Задачи программы:**

- Ø удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- Ø повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;

Документ подписан электронной подписью.

- Ø активизация деятельности отрядов ЮИД.
- Ø стимулирование творческой активности участников профильной смены;
- Ø выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- Ø пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
- Ø развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- Ø привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

### **Основные принципы реализации программы**

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей отдыхающих и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст ребят, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Ребята должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. *Принцип возрастной безопасности*. У большинства ребят довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. *Принцип социальной безопасности*. Ребята должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для них самих, и для окружающих.

Документ подписан электронной подписью.

**6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### Содержание и форма реализации

Смена будет проходить под девизом: « У светофора нет каникул!».

Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряды ЮИД, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения и истории развития ГИБДД в России.

Отряды готовят тематические линейки, газеты, листовки, игры, мероприятия по безопасности дорожного движения. Выбирают название, девиз, командира отряда ЮИД.

На протяжении смены под руководством воспитателей будут работать мастерские по нескольким направлениям (журналистика, актерского мастерства, игровые технологии). Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей и подростков, педагогов; будут созданы условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Первой задачей в данном случае при обучении ПДД является **воспитание внимания к личному движению**. Второй задачей является **воспитание умения учитывать опасность автомобилей**, движения которых не видно из-за какого-либо прикрытие. Надо научить ребенка не забывать об опасности, что в дальнейшем будет иметь очень существенное значение для безопасности дорожного движения. Третьей задачей для нас стало научить ребенка **правильно оценивать расстояние** до движущегося объекта скорость его движения направления, **воспитанию в ребенке самообладания и выдержке** в момент опасности. Но основным моментом в реализации программы является **воспитание дисциплинированности** и объяснение недопустимости игр на проезжей части.

Для реализации поставленных целей и сформулированных задач мы определили для себя основные **блоки**, интегрированные в программе:

**Блок 1** - История развития ГАИ (инспектор ГИБДД), Ребенок и городской транспорт, Ребенок и дорожные знаки,

Документ подписан электронной подписью.

**Блок 2** - Ребенок и правила дорожного движения (перекресток и движение), Ребенок, город и улица

**Блок 3** - Ребенок и творчество

**Блок «Ребенок, город и улица»** содержит такие темы, как «Поселок, где мы живем», «Безопасность на улице». Здесь мы даем детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам.

**Блок «Ребенок и ПДД»** посвящен изучению перекрестка и движения. В теме «Знакомство со светофором» происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.

В теме «Одностороннее и двустороннее движение» поясняем важность того, как следует переходить дорогу, знакомим детей с пешеходным маршрутом (переход, «зебра», светофор, «островок безопасности»)

**Блок «Ребенок и городской транспорт»** знакомит детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, воспитываем культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым. Обучаем детей правильно обходить стоящий транспорт. Объясняем детям, что такое тормозной путь автомобиля, напоминаем об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

**Блок «Ребенок и дорожные знаки»** позволяет нам научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителя и пешеходов, знакомить детей с предупреждающими знаками, запрещающими, знаками сервиса и информационно – указательными. Объясняем, что значит каждый знак, разыгрываем дорожные ситуации.

**Блок «История развития ГАИ»** позволяет нам ознакомить детей с работой инспектора ДПС и инспектором – регулировщиком, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города.

**Блок «Ребенок и творчество»** дает возможность детям принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

### **Объективные факторы работы лагеря**

**Участники реализации программы.**

Программа ориентирована на школьников 6,5 – 15 лет.

Документ подписан электронной подписью.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из семей, где среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, неполных, многодетных семей, дети ОВЗ, опекаемые, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей состоящих на учете КДН и ЗП.

### **Сроки реализации программы.**

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день.

### **Предполагаемая база реализации программы.**

Муниципальное казенное образовательное учреждение Красноармейского муниципального района Приморского края «Средняя общеобразовательная школа № 31». Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

### **Кадровое обеспечение Программы.**

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Игровые комнаты, спортивный зал.

Документ подписан электронной подписью.

2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, мультимедийный проектор.
6. Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.

### **Научно-методическое обеспечение программы.**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### **Этапы работы программы**

#### **Первый этап обучения**

**Блоки:** «История развития ГАИ», «Ребенок и городской транспорт», «Ребенок и дорожные знаки».

**ЦЕЛЬ:**

Документ подписан электронной подписью.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда

ПДД среди детей и подростков.

### **ЗАДАЧИ:**

- ≈ обучить правилам дорожного движения по программе «Дети - дорога - жизнь»;
- ≈ сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- ≈ создать условия для практического применения ПДД;
- ≈ освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- ≈ сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- ≈ изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в лагере;
- ≈ воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

По итогам 1 этапа освоения программы обучающиеся **должны:**

#### **знать:**

- ≈ историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД
- ≈ историю развития правил дорожного движения;
- ≈ о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- ≈ серию дорожных знаков и их представителей;
- ≈ новые формы агитации и пропаганды ПДД;

#### **уметь:**

- ≈ работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ≈ читать информацию по дорожным знакам;
- ≈ оценить дорожную ситуацию,
- ≈ участвовать в конкурсах;

#### **иметь навыки:**

- ≈ дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- ≈ взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

### **Второй этап обучения**

**Блоки:** «Ребенок и правила дорожного движения», «Ребенок, город и улица»

Документ подписан электронной подписью.

**ЦЕЛЬ:**

Разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения

**ЗАДАЧИ:**

- ≈ научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- ≈ закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

По итогам 2 этапа освоения программы обучающиеся должны:

**знать:**

- ≈ серии дорожных знаков и их представителей, дорожную этику;
- ≈ новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- ≈ техническое устройство велосипеда;

**уметь:**

- ≈ самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- ≈ работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ≈ оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- ≈ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ≈ взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- ≈ участия в конкурсах, соревнованиях.

**Третий этап обучения**

**Блок:** «Ребенок и творчество»

Создание условий для творческой самореализации личности ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

- ≈ совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- ≈ сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- ≈ отработать мастерство вождения велосипеда;
- ≈ овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

По итогам 3 этапа освоения программы, обучающиеся **должны:**

Документ подписан электронной подписью.

**знать:**

- ≈ историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- ≈ нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ≈ обновленные Правила дорожного движения;
- ≈ серии дорожных знаков и их представителей;
- ≈ новые формы агитации и пропаганды ПДД.

**уметь:**

- ≈ развивать и использовать свои лидерские качества,
- ≈ оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- ≈ совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
- ≈ управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- ≈ оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- ≈ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- ≈ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ≈ самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

**Условия реализации программы:**

**Образовательное** - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

**Воспитательное** - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

**Общественное** - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

**Формы и методы, используемые при реализации программы**, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

Документ подписан электронной подписью.  
в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание).

**Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:**

1. Временный характер детского объединения.
2. Здоровьесберегающие технологии – закаливание, режим двигательной активности.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
5. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Документ подписан электронной подписью.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Принципы деятельности лагеря.**

1. **Принцип сбережения здоровья** направлен на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости.
2. **Максимальная реализация потенциала каждого ребенка** в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
3. **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
4. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Методы реализации программы.**

➤ **Методы оздоровления:**

- ~ организация здорового питания детей;
- ~ витаминизация;
- ~ соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- ~ утренняя гимнастика;
- ~ минутки здоровья;
- ~ подвижные игры и прогулки на воздухе;
- ~ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ~ организация пешеходных экскурсий
- ~ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Документ подписан электронной подписью.

➤ **Методы воспитания:**

- ~ убеждение;
- ~ поощрение;
- ~ личный пример;
- ~ вовлечение каждого в деятельность;
- ~ самоуправление.

➤ **Методы образования:**

- ~ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ~ игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- ~ проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- ~ практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

### **Механизм реализации программы**

Работа в лагере строится с учётом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период подготовительный (1-2 месяца), второй период организационный (2-3 дня), третий – основной период (15-16 дней), четвертый – заключительный (2 дня).

Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

#### **I. Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, сформировать отряды, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря.

Поэтому основная цель этого этапа – **подготовить всё необходимое для открытия лагеря.**

#### **II. Организационный этап:**

Документ подписан электронной подписью.

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток.

Основная **цель** организационного периода – **заложить основы для формирования временного детского коллектива.**

**Задачи:**

***Организационные:***

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

***Методические:***

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).

***Воспитательные:***

Начать формирование отношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные и т.д.);
- 2) ребёнок – коллектив;
- 3) ребёнок – взрослый.

Документ подписан электронной подписью.

Для решения вышеизложенных целей и задач могут быть использованы коллективно-творческие дела.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

- укрепление здоровья воспитанников;
- познание отдыха и труда воспитанниками;
- открытия в себе и окружающем мире;
- развитие способности доверять себе и другим.

#### ***Цели:***

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о здоровом образе жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

### **IV. Заключительный этап.**

- анализ результатов работы.

***Цель:*** подведение итогов всей лагерной смены.

#### ***Задачи:***

- подведение «деловых» итогов смены (принять определённую систему награждения);
- эмоционально завершить лагерную смену;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Проводится линейка закрытия лагерной смены, на которой вручаются награды детям, наиболее ярко себя проявившим в течение потока. Праздничные мероприятия заканчивает дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены.

### **Ожидаемые результаты.**

- общее укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к родной природе.

### Содержание программы

Программа «ЮИД» комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря. Школьники получают первоначальные навыки и знания по ПДД, смогут применять их на практике, тем самым обеспечивать свою безопасность на дорогах. Своими знаниями и навыками могут поделиться с детьми младшего возраста.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых школьников здоровым, интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

Направление работы	Формы и методы
<p><b>Спортивно – оздоровительное</b></p> <p>В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li><li>- организация здорового питания детей;</li><li>- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li><li>- утренняя гимнастика;</li><li>- минутки здоровья;</li><li>- подвижные игры на воздухе;</li><li>- организация спортивно-массовых мероприятий:<ul style="list-style-type: none"><li>• спортивные праздники;</li><li>• эстафеты;</li><li>• веселые старты;</li><li>• соревнования.</li></ul></li><li>- организация пешеходных экскурсий</li><li>- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма</li></ul>

Документ подписан электронной подписью.

<p><b>Правовое и профилактическое</b></p> <p>Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, правонарушений.</p>	<p>- Инструктажи для детей («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»);</p> <p>- игры-беседы;</p> <p>- конкурс рисунков;</p> <p>- беседа;</p> <p>- конкурсные программы.</p>
<p><b>Экологическое</b></p> <p>Данное направление предусматривает повышение экологической культуры учащихся.</p>	<p>- Акция «Трудовой десант»;</p> <p>- соревнование;</p> <p>- викторина;</p>
<p><b>Патриотическое</b></p> <p>Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<p>- литературно – исторический час;</p> <p>- конкурс рисунков;</p> <p>- конкурс стихов;</p> <p>- экскурсия по поселку.</p>
<p><b>Социально – значимая деятельность</b></p> <p>Формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности.</p>	<p>- Операция «Уют» (уборка территории и классовых комнат);</p> <p>- акция «Трудовой десант».</p>
<p><b>Досугово – познавательная деятельность</b></p> <p>Способствует активизации позна-</p>	<p>- Концертно-развлекательные программы;</p> <p>- игры – развлечения;</p> <p>- викторины;</p>

Документ подписан электронной подписью.

вательных интересов детей. Организуем увлекательный отдых детей.	- соревнования.
--	-----------------

### Режим дня

<b>8.30 – 8.45</b> Прием детей	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
<b>8.45 – 9.00</b> Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
<b>9.00 – 9.30</b> Утренняя зарядка	Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам
<b>9.50 – 10.20</b> Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
<b>10.20 - 12.30</b> Отрядные мероприятия, игры на свежем воздухе	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
<b>12.30 - 13.00</b> Обед.	Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
<b>13.00 - 14.30</b> "Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
<b>14.30</b> Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

### Содержание программы

Документ подписан электронной подписью.

**План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «ЮИД»**

*1 СМЕНА с 01.06.21г. по 21.06.21г.*

**при МКОУ «СОШ №31» п. Восток**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>01.06.21</b> <b>Станция «День знакомств. Суета сует»</b>	Инструктаж по правилам безопасного поведения при нахождении в школьном оздоровительном лагере.	Соц.педагог
	Занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Педагог-психолог
	Игровая программа «Привет лето»	ДДТ
	Спортивный час «Весёлая спортландия»	Инструктор по физической культуре
	Отрядное мероприятие «Ярмарка идей» (выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы).	Воспитатели
<b>02.06.21</b> <b>Станция «Уюта и красоты»</b>	Информационная минутка «Безопасный путь».	Воспитатели
	Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	ДШИ
	Оформление отрядного уголка	Воспитатели
	Конкурс рисунков «Безопасный путь домой»	ДДТ
	Первенство лагеря по спортивным эстафетам	Инструктор по физической культуре
<b>03.06.21</b> <b>День сказок</b> <b>«Лето – сказочная пора»</b>	Информационная минутка «Наша безопасность»	Воспитатели
	«В мире сказок» (сказки о ПДД)	ДДТ
	Спортивные игры « Большие гонки»	Инструктор по физической культуре
	Познавательная музыкальная игра «Музыкальный мир»	ДШИ
	Отрядное мероприятие ««Мы вместе» - обучение взаимодействию со сверстниками, сплочение детского коллектива»	Педагог-психолог
	Оформление отрядных уголков по ПДД	Воспитатели
<b>04.06.21</b>	Информационная минутка безопасно-	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

<b>День дружбы «Цветная карусель»</b>	сти	
	Мастерская общения «Я и Ты»	Педагог-психолог
	Деловая игра «О культуре поведения»	Педагог социальный
	Практическое занятие «Мы и дорога»	ДДТ
	Музыкальный час «Ходит песенка по кругу»	ДШИ
	Первенство лагеря по бегу	Инструктор по физической культуре
	Отрядное мероприятие «История детского объединения ЮИД».	Воспитатели
<b>07.06.21 День развлечений «Лето во дворце фантазёров»</b>	Профилактическая беседа «У светфора каникул нет»	Воспитатели
	Познавательная игра «Правила на дороге для пешеходов»	ДШИ
	Мастерская Самоделкина	ДДТ
	Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни!»	Инструктор по физической культуре
	Конкурс рисунков «Мой любимый поселок» (отрядное мероприятие)	Воспитатели
<b>08.06.21 День спорта «Лету-физкульт-УРА!»</b>	Информационная минутка «Олимпийское движение в России».	Воспитатели
	Меткий стрелок. Игры и развлечения с элементами метания.	Инструктор по физической культуре
	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»	ДДТ Воспитатели
	Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём».	ДШИ
<b>09.06.21 День малой родины «Я горжусь своим городом»</b>	Информационная минутка «Восток - мой родной»	Воспитатели
	Экспресс -эстафета на свежем воздухе «Виват, город!»	Инструктор по физической культуре
	Конкурс смекалистых «Безопасными дорогами лета..!»	ДДТ
	Музыкальный час «От улыбки хмурый день светлей»	ДШИ
	Творческая мастерская : конкурс рисунков на асфальте «Дорогу детям без	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

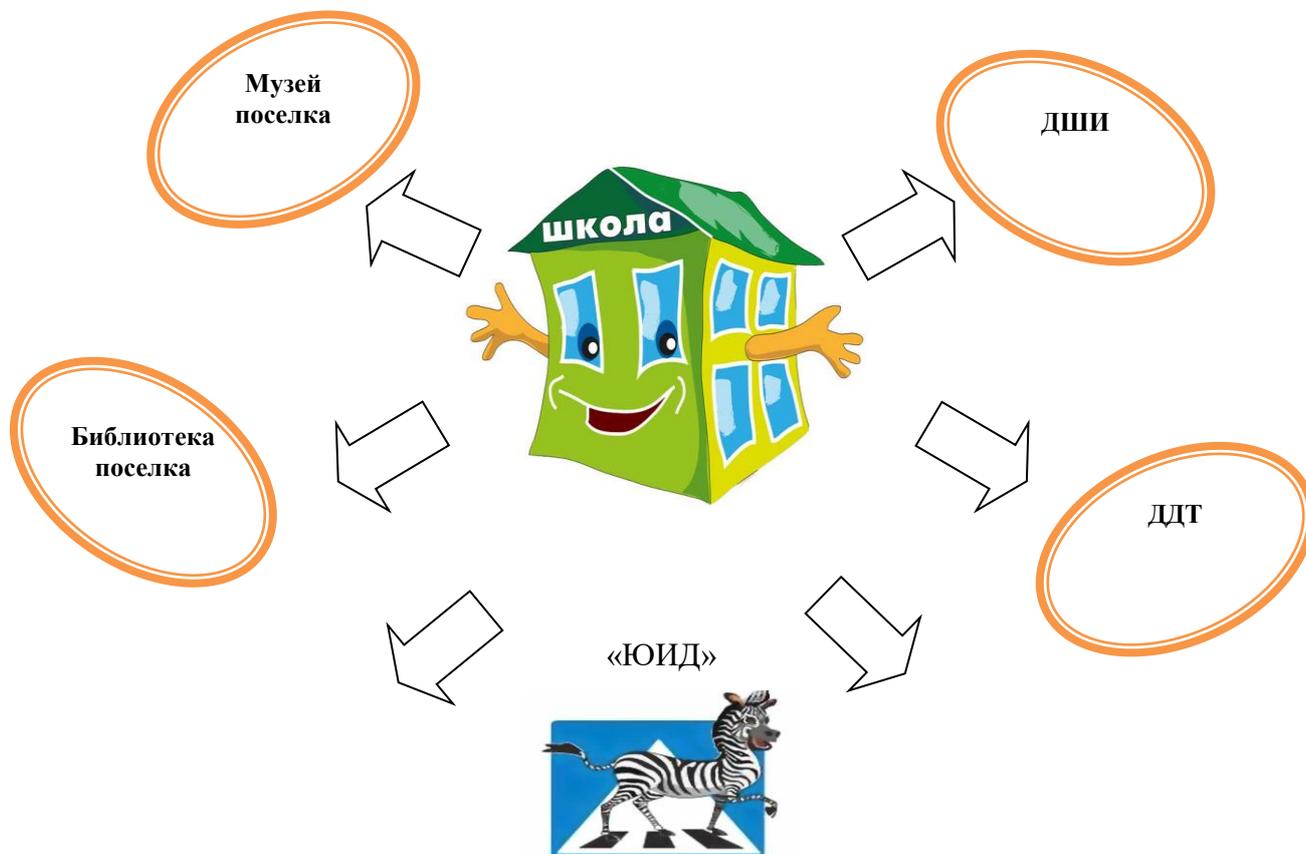
	опасности»	
<b>10.06.21</b> <i>День игр «Час весёлых испытаний»</i>	Информационная минутка «Мои привычки»	Воспитатели
	Викторина «Безопасное колесо»	ДДТ
	Музыкальный час «Танцевальная аэробика»	ДШИ
	Первенство лагеря по легкой атлетике	Инструктор по физической культуре
	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
<b>11.06.21</b> <i>День законопослушания «Путешествие в страну пожарников и спасателей»</i>	Информационная минутка «Об ответственном и безопасном поведении».	Педагог социальный
	Информационная беседа «МЧС – это что?»	воспитатели
	Подвижные игры на свежем воздухе «За двумя зайцами...»	Инструктор по физической культуре
	Викторина о правилах дорожного движения «Весёлый светофорик»	ДДТ
	Видеолекторий «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»	Воспитатели Библиотекарь ДК
<b>15.06.21</b> <i>День дорожных знаков «Путешествие в страну дорожных знаков»</i>	Информационная минутка «ПДД - не шутка».	воспитатели
	Спортивные игры «Сильные. Смелые. Ловкие. Умелые!»	Инструктор по физической культуре
	Музыкальная игра «Музыкальная поляна»	ДШИ
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Библиотекарь ДК
	Конкурс рисунков «Страна СВЕТО-ФОРИЯ»	ДДТ
<b>16.06.21</b> <i>День творчества «Возьмёмся за руки друзья»</i>	Информационная минутка «Край, в котором я живу»	Воспитатели
	Весёлые старты «Спорт-жизнь»	Инструктор по физической культуре
	Интерактивная программа «По следам трёх богатырей»	ДДТ
	Викторина «Семь весёлых нот»	ДШИ
	Игра-путешествие «Витамины	Библиотекарь ДК

Документ подписан электронной подписью.

	стражники здоровья»	Воспитатели
<b>17.06.21</b> <b>День природы</b> <b>«Лес - полный чудес»</b>	Информационная минутка «Земля - наш общий дом».	Воспитатели
	Подвижные игры на свежем воздухе «Игровое ассорти»	Инструктор по физической культуре
	Игра на местности «Найди клад»	Инструктор по физической культуре воспитатели
	Конкурс загадок по ПДД	ДДТ
<b>18.06.21</b> <b>День улыбок</b> <b>« Поделись улыбкою своей»</b>	Информационная минутка «Поколение XXI века».	Воспитатели
	Первенство лагеря по пионерболу	Инструктор по физической культуре
	Музыкальный час «Веселое караоке»	ДК
	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	ДДТ
	Внутриотрядные соревнования по шашкам	ДДТ
	Соревнования «Книга рекордов лагеря»	Инструктор по физической культуре
	Флеш моб «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»	Педагог социальный Воспитатели
<b>21.06.21</b> <b>День закрытия</b> <b>«Мы обязательно встретимся вновь!»</b>	Информационные минутка «Безопасное лето»	Воспитатели
	Концерт детского творчества «Лети музыка по всей Земле»	ДДТ воспитатели
	Флэш-моб «Радуга будущего».	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

**Схема сотрудничества взаимодействия  
летнего оздоровительного лагеря с социумом**



**Устав лагеря**

**«ЮИД»**

**Педагоги обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

**Педагог имеет право:**

1. Быть не руководителем, а товарищем.

Документ подписан электронной подписью.

2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

***Дети обязаны:***

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

***Дети имеют право:***

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы и правила лагеря  
«ЮИД»***



***Закон хозяина.***

«ЮИД» - наш дом, мы хозяева – лучики в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Документ подписан электронной подписью.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

*Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотя бы видят в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

*Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.

#### Используемая литература

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
- 4.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 5.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2010 г.
- 6.Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
7. Закон РФ « О безопасности дорожного движения»  
Конвенция о правах ребенка (1989 г.)  
Конституция РФ (1993 г.)
- 8.Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3C486B44A5FE20B0C1ADADDFA672DA101D76E0A7
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, п.Восток, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 14655974809, 251701152339
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 24.02.2021 15:14:27 UTC+10 Действителен до: 24.05.2022 15:14:27 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	30.04.2021 12:40:54 UTC+10