Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №31»

_____ З.И. Мазур

Приказ №151 а от 15.06.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации летней оздоровительной площадки с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МКОУ «СОШ №31» (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:
 со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах организации летней оздоровительной площадки или при их сочетании, при проведении различных видов занятий для обучающихся.
Образовательные программы для организации летней оздоровительной площадки могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики воспитательных задач. Соотношение объема проведенных воспитательных часов, и занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами для организации летней оздоровительной площадки с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации воспитательного процесса.
1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ для организации летней оздоровительной площадки или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их

Документ подписан электронной подписью.

правильного выбора.
1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и воспитателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий для организации летней оздоровительной площадки.
1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
 образовательные онлайн-платформы;
 цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
 видеоконференции, вебинары;
 skype – общение,
 e-mail;
 ZOOM
 облачные сервисы;
 электронные носители мультимедийных приложений к электронным пособиям, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной и воспитательной деятельности.
1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в воспитательном процессе для организации летней оздоровительной площадки, находят отражение в программах для организации летней оздоровительной площадки. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:
 лекция;
 консультация;
 семинар;
 практическое занятие;
 научно-исследовательская работа.
1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 консультации онлайн;
 предоставление методических материалов;
 сопровождение офлайн (виртуальные игры, караоке, интерактивные кроссворды).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного воспитания и дистанционных образовательных технологий для организации летней оздоровительной площадки является предоставление обучающимся возможности освоения воспитательных программ для организации летней оздоровительной площадки непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, при реализации воспитательной работы в каникулярное время.
2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
 создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации воспитания;
 повышение качества воспитания за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 открытый доступ к различным информационным ресурсам для воспитательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 создание единой образовательной среды Школы;
 повышение эффективности воспитательной деятельности;
 повышение эффективности организации учебно-воспитательного процесса.
2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
 принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся

Документ подписан электронной подписью.

возможности освоения программ для организации летней оздоровительной площадки непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;
 принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной воспитательной траектории обучающегося;
 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников воспитательного процесса с помощью информационнообразовательной среды;
 принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях организации летней оздоровительной площадки, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 принцип гибкости, дающий возможность участникам летней оздоровительной кампании работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 принцип модульности, позволяющий обучающимся , участникам летней оздоровительной площадки и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые курсы для реализации индивидуальной воспитательной траектории обучающегося;
 принцип оперативности и объективности личностных достижений обучающихся.
2.4. Основными направлениями деятельности являются:
 обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы для организации летней оздоровительной площадки с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям воспитательной деятельности.
3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим воспитательный процесс в условиях организации летней оздоровительной площадки с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
3.6. Педагогические работники, осуществляющие воспитательный процесс в условиях организации летней оздоровительной площадки с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ФГОС ООО..
3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Документ подписан электронной подписью.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляет взаимодействие педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения, Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды воспитательной деятельности:

 занятия (лекционные и практические);

 консультации;

4.4. Организация воспитательной работы воспитательный процесс в условиях организации летней оздоровительной площадки с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

 модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

 модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

 обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

 обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении воспитательных программ;

 обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	02F2FB5800BCAC4AA043C0FBB7CD5986BA
Владелец:	МКОУ "СОШ№31" П.ВОСТОК, Мазур, Зинаида Ивановна, RU, 25 Приморский край, Восток, УЛ ДЫМОВА, ДОМ 1А, МКОУ "СОШ№31" П.ВОСТОК, Директор, 1032501002115, 14655974809, 002517005834, adm.uo.akmr@yandex.ru, 2517005834-251701001-014655974809
Издатель:	АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.01.2021 15:18:59 UTC+10 Действителен до: 26.01.2022 15:18:16 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.03.2021 14:39:33 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.