|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел или**  **тема программы** | **Формы**  **занятий** | **Приёмы и методы организации образовательного процесса**  **(в рамках занятия)** | **Дидактический**  **материал** | **Дата по плану** | | | **Дата фактическая** | |
| **1.** | **Вводное занятие.**  Знакомство с деятельностью движением «Юнармеец». | Групповое занятие. | *Словесный:* инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой.  *Наглядный*: демонстрация наглядных материалов. | *Демонстрационный матер*иал: слайды по технике безопасности при проведении занятий. |  | | |  | |
|  |  | **Строевая подготовка 12 чассов** | | | | | | | |
| 2 | Техника безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке. | Групповое занятие. | *Словесный:* инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой.  *Наглядный*: демонстрация наглядных материалов. | *Демонстрационный матер*иал: слайды по технике безопасности при проведении занятий. | |  | |  | |  |
| 3-4 | Виды строевой подготовки Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой. | Теоретические занятия.  Групповое занятие.  Практические занятия. Тренировка. | *Словесный:* объяснение.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:* Инструкция «Виды строя, передвижение в строю». | |  | |  | |
| 5 | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) | Теоретические занятия.  Практические занятия. Тренировка. | *Словесный:* объяснение.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:* Инструкция «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | |  | |  | |
| 6 | Строевая стойка. Повороты на месте. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | |  | |  | |
| 7-8 | Строевой шаг. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | |  | |  | |
| 9 | Повороты направо-налево в движении. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | |  | |  | |
| 10 | Поворот кругом в движении. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | |  | |  | |
| 11-13 | Строевые приемы в движении в отделении. | Практические занятия. Тренировка | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения). | |  | |  | |
|  | **Физическая подготовка 28 часов** | | | | | | |  | |
| 14-16 | Военизированный кросс | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Раздаточный материал:*  Инструкция *«*Порядок проведения и нормативы военизированного кросса». | | |  |  | |
| 17-19 | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. | Практические занятия. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Памятка по технике бега. | | |  |  | |
| 20-22 | Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям. | Практические занятия. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке» | | |  |  | |
| 23-26 | Общевойскового контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО | Практические занятия. | *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке» | | |  |  |
| 27-32 | Приемы рукопашного боя | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | | |  |  |
| 33**-**34 | Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | | |  |  |
| 35-36 | Круговая тренировка общефизической направленности. | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | | |  |  |
| 37-38 | Круговая тренировка на развитие силы. | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | | |  |  |
| 39-40 | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | | |  |  |
| 41-42 | Круговая тренировка повышенной интенсивности. | Теоретическое занятие.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и  индивидуальная работа под наблюдением педагога. | Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки. | | |  |  |
|  | **Уставы Вооруженных сил РФ 6 часов** | | | | | | |  |
| 43-45 | Уставы Вооруженных сил РФ | Занятие-знакомство с новым. | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа. | *Литература:* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  *Раздаточный материал:* карточки с выдержками из Устава Вооруженных сил. | | |  |  |
| 44-46 | Основные положения Строевого Устава | Групповые занятия.  Практические занятия. Тренировка. | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа. | *Литература:* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.  *Раздаточный материал:* Инструкции «Развод суточного наряда», «Несение службы дневального и дежурного по роте». | | |  |  |
|  | **Общественно-государственная подготовка и военная история 10 часов** | | | | | | |  |
| 47 | Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. | Групповое занятие. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа.  *Наглядный:* демонстрация презентации | Конституция РФ Закон РФ «О статусе военнослужащих» презентация по теме Суворовская наука-побеждать! | | |  |  |
| 48 | История Вооруженных сил Дни воинской славы России. | Занятие-лекция с использованием презентации. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа.  *Наглядный:* демонстрация презентации. | *Демонстрационный матер*иал: презентация «История Вооруженных сил РФ».  *Литература:* Федеральный закон Российской Федерации  «О Воинской обязанности и воинской службе», Сборник  основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. – М., 2006. | | |  |  |
| 49 | Структура Вооруженных сил и основные задачи | Занятие-лекция с элементами беседы | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа.  *Наглядный:* демонстрация таблицы. | *Демонстрационный матер*иал: таблица «Структура Вооруженных сил» | | |  |  |
| 50 | Порядок прохождения военной службы. | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | Видеофильм «О порядке прохождения военной службы» | | |  |  |
| 51 | Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки | Занятие-лекция.  Групповое занятие.Виртуальная экскурсия | *Наглядный:* демонстрация слайдов | Презентация «Годы Великой Отечественной войны» | | |  |  |
| 52 | Партизанское движение в период ВОВ | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | Презентация, видеофилмы. | | |  |  |
| 53 | История Род войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане | Занятие-лекция.  Групповое занятие. | *Наглядный:* демонстрация слайдов | Презентация, видеофилмы. | | |  |  |
| 54 | Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках. Предшественники войск спец. назначения | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | Презентация, видеофилмы. | | |  |  |
| 55 | История военной символики. История военной формы мундира. | Ознакомительная беседа с видеоматериалами. | *Словесный:* лекция, объяснение, диалог, беседа. | презентация | | |  |  |
|  | **Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита 10 часов** | | | | | | |
| 56 | Медицинские термины | Теоретическое занятие.  Практическое занятие. | *Словесный:* объяснение.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа по освоению медицинских терминов. | *Дидактический материал: «*Словарик медицинских  терминов».  *Раздаточный материал:*  Карточки с медицинскими терминами. | | |  |  | | |
| 57 | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи | Занятие-знакомство с новым.  Практические занятия. | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Литература:* «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.  *Раздаточный материал:*  Инструкция «Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током». | | |  |  | | |
| 58 | Временная остановка артериального кровотечения | Занятие-знакомство с новым.  Практическое занятие. | *Словесный:* объяснение, диалог, беседа, постановка задач.  *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. | *Литература:* «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.  *Методические разработки:* Презентация «Раны. Способы остановки кровотечений». | | |  |  | | |
| 59 | Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  | | |  |  | | |
| 60-61 | Наложение повязок на голову, живот. | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  | | |  |  | | |
| 62 | Искусственное дыхание. | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  | | |  |  | | |
| 63 | Способы безносилочного переноса по­страдавших | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  | | |  |  | | |
| 64 | Эвакуация по­страдавших | Занятие-знакомство с новым. | *Объяснительно-иллюстративный:*  педагогический показ.  *Практический:* групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога. |  | | |  |  | | |
| **Итого: 64часа** | | | | | | | | | | |