

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО точных наук № ____ от ____ 2022 _____	Согласовано: Протокол метод.совета № ____ от ____ 2022 _____ зам.дир по МР	Утверждено: Приказ № __ от ____ 2022 Директор МКОУ «СОШ» № 31» _____ З.И Мазур
--	--	--

Адаптированная основная общеобразовательная программ для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1
по Математике
для учащегося 6 класс

Ребенок

Срок реализации 1 год

п.Восток 2022

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Материалы для рабочей программы АООП УО вариант 1, разработаны на основе авторской программы. Под редакцией В.В.Воронковой.-М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2019. – Сб.1;соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочие программы и УМК М.Н.Перова, Г.М.Капустина.Математика. Учебник для 6 класса. Москва «Просвещение»,2022г.

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(с изменениями на 21 апреля 2016 года).
- Нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.12.2008 N 72 (зарегистрированы в Минюсте России 28.01.2009, регистрационный номер 13189).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”

Цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

Документ подписан электронной подписью.

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика курса:

В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников, ориентирована на учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2018.

Программа рассчитана на **68 часов, 2 часа в неделю..**

Результаты изучения курса.

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

Документ подписан электронной подписью.

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
- учиться работать в паре, с учителем, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
 - формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени;
- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой)
- умножать и делить на однозначное число;

Содержание курса.

Программа по математике включает **разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел. Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Документ подписан электронной подписью.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км,1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю.

Учебно – тематическое планирование
Математика (68 ч.)
2022-2023 уч.г.
Титовский Р., Прокуров Д., Прокуров С. (6 класс
АООП ОУ Вариант 1
Учитель: Борисова С.В.

Приложение 1

№	Наименование разделов	Плановых уроков	Проект	Тест.	Контроль знаний	Всего по разделу
1	Числа от 1 до 1000	12	-	-	-	12
2	Нумерация чисел, которые больше 1000	9	-	-	-	9
3	Величины	5	-	-	-	5
4	Сложение и вычитание	5	-	-	-	5
5	Умножение и деление	34	-	-	-	34
6	Итоговое повторение	3	-	-	-	3
	Итого	68	-	-	-	68

Календарно-тематическое планирование

Приложение 2

дата	№	тема урока	стр.	вид контроля
Числа от 1 до 1000. (12ч)				
	1	Нумерация чисел.	4,5	
	2	Порядок действий в числовых выражениях.	6-8	
	3	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	9	
	4	Умножение трехзначного числа на	10	

Документ подписан электронной подписью.

		однозначное.		
5		Свойства умножения.	11	
6		Алгоритм письменного деления.	12,13	
7		Приемы письменного деления.	14	
8		Деление чисел.	15	
9		Деление трехзначного числа на однозначное.		
10		Диаграммы.	16,17	
11		Что узнали, чему научились.	18, 19	
12		Контрольная работа. Числа от 1 до 1000.		к/р
Нумерация чисел, которые больше 1000. (9 ч)				
13		Класс единиц и класс тысяч.	22,23	
14		Чтение многозначных чисел.	24	
15		Запись многозначных чисел.	25	
16		Разрядные слагаемые.	26	
17		Сравнение чисел.	27	
18		Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 и 1000 раз.	28,29	
19		Класс миллионов. Класс миллиардов.	29,30	
20		Странички для любознательных. Что узнали, чему научились.	31, 34,35	
21		Проект. Числа вокруг нас.	32,33	проект
Величины (5 ч)				
22		Единицы длины. Километр.	36,37	
23		Таблица единиц площади.	41,42	
24		Секунда.	50	
25		Век.	51	
26		Таблица единиц времени.	52	
Сложение и вычитание (5 ч)				
27		Устные и письменные приемы вычислений.	60,61	
28		Нахождение неизвестного слагаемого.	62	
29		Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	63	
30		Нахождение нескольких долей целого.	64	
31		Решение задач изученных видов.	65	
Умножение и деление (34 ч)				
32		Письменные приемы умножения.	76,77	
33		Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	78,79	
34		Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	80	
35		Деление на однозначное число.	81,82	
36		Письменные приемы деления.	83,85	
37		Алгоритм деления чисел.	87	
38		Решение задач изученных видов.	84,85	
39		Письменные приемы деления.	86,87	
40		Решение уравнений и задач.	88-90	
41		Деление, умножение чисел. Решение задач.	91,92,93	
42		Умножение и деление на однозначное число.	94,95	
43		Решение задач изученных видов.	4	
44		Взаимосвязь между скоростью, временем и	5	

Документ подписан электронной подписью.

		расстоянием.		
45		Решение задач на движение.	6,7	
46		Задачи на движение.	7,8	
47		Странички для любознательных. Проверочная работа. Задачи на движение.	9-11	
48		Умножение числа на произведение.	12	
49		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	13,14	
50		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	15,14	
51		Решение задач на движение.	16	
52		Перестановка и группировка множителей.	17	
53		Что узнали. Чему научились.	20-24	
54		Деление числа на произведение.	25	
55		Деление с остатком.	26	
56		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	27	
57		Решение задач изученных видов.	28	
58		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	29,30	
59		Деление чисел.	30,31	
60		Деление чисел с нулями на конце.	31,32	
61		Решение задач изученных видов.	33	
62		Деление чисел.	34	
63		Что узнали. Чему научились.	35-37	
64		Умножение числа на сумму.	42	
65		Что узнали. Чему научились.	82-85	
Итоговое повторение (3 ч)				
66		Нумерация.		
67		Арифметические действия.		
68		Геометрические фигуры.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	10.10.2022 12:47:36 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.