

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток Красноармейского муниципального учреждения
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО №_____ от «__»_____2022г Рук. ШМО _____	Согласовано: Протокол методсовета №____ от «__»_____2022г Замдиректора по МР _____	Утверждено: Приказ №__ от «__»_____2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ З. И. Мазур
--	---	---

АДАптированная рабочая програ

**ПО ГЕОГРАФИИ
6 КЛАСС**

Реализуется в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с
«АООП образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»,

Вариант 1.

Срок реализации 1 год

П... Данил
Учитель: Скосырская А.А.

Документ подписан электронной подписью.

п. Восток 2022

- Федеральным законом № 273 от 26.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом,
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2018.

Цель:

сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- ✓ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ✓ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- ✓ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ✓ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Место и роль учебного курса, предмета

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ № 31» на 2022-2023 учебный год на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 классы). Подбор материала по теме «Россия» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, географическим положением, границами России, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Документ подписан электронной подписью.

В предлагаемой программе отведено время на изучение своей местности. Эта тема стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности.

Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить обучающихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности, и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе такой работы обучающиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий и катаклизмов природных явлений.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас обучающихся со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Используемый учебник:

Лифанова Т. М. Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. 6 класс, М. – Просвещение, 2022г.

Тематическое планирование по курсу география 6 класс

<i>№</i>	<i>Разделы и тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	3
2	Ориентирование на местности	2
3	Формы поверхности Земли	5
4	Вода на Земле	7
5	План и карта	4
6	Земной шар	7
7	Карта России	6
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

Содержание изучаемого курса

Название раздела	Содержание
Введение	Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, про-

Документ подписан электронной подписью.

	верки умений и навыков, полученных в 1 - 5 классах.	
Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	
Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	
Вода на Земле	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	
План и карта	Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	
Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	

Документ подписан электронной подписью.

Карта России	<p>Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.</p>
--------------	---

Планируемые результаты освоения курса географии по итогам обучения в 6 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • названия основных сторон горизонта; • основные формы земной поверхности; • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; 	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географиче- 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России; • формирование установки на безопасный здоровый образ жизни; • совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем; • формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.); • совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха

Документ подписан электронной подписью.

<ul style="list-style-type: none">• название нашей страны, ее столицы;• название родного края, города, поселка. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• делать простые схематические зарисовки;• составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;• показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем	<p>ской карты;</p> <ul style="list-style-type: none">• распределение суши и воды на Земле;• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;• кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;• значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;• различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;• географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;• названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;• выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;• делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;• ориентироваться на географической карте и	<p>учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);• развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;• развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;• воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;• воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).• воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);• учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);• при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;• учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от за-
--	---	--

Документ подписан электронной подписью.

	<p>глобусе;</p> <ul style="list-style-type: none">• читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);• составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;• показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.	грязнения
--	---	-----------

Учебно – методическое обеспечение программы

Лифанова Т. М. Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. 6 класс, М. – Просвещение, 2017г.

Литература

1. География. Методические рекомендации. 6–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. — М.: Просвещение, 2020.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2018.

3. Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2018.

4. Экологические сказки: Пособие для учителей 1-6 класс, сост. Г. А. Фадеева.- Волгоград: Учитель,2005г.

Интернет-ресурсы

Документ подписан электронной подписью.

<http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»

<http://www.fcior.edu.ru/>

www.bio.1september.ru – газета «Биология»

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

<http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

Календарно – тематическое планирование география 6 класс
Прокуров Данил 34 часа **Скосырская А.А**

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Дата по программе	Дата по факту
1	Введение. География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		
3	Явления природы.	1		
4	Ориентирование на местности. Стороны горизонта	1		
5	Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.	1		
6	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1		
7	Овраги, их образование.			
8	Горы.	1		
9	Землетрясения. Извержения вулканов.			

Документ подписан электронной подписью.

10	Извержения вулканов.			
11	Вода на Земле. Вода в природе.	1		
12	Родник, его образование.	1		
13	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.	1		
14	Озера. Водоохранилища. Пруды.	1		
15	Болота, их осушение.	1		
16	Океаны и моря.	1		
17	Острова и полуострова.	1		
18	План и карта План и масштаб.	1		
19	Условные знаки плана местности.	1		
20	Условные цвета и знаки физической карты.	1		
21	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
22	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
23	Планеты.	1		
24	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Глобус - модель Земного шара.	1		
25	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1		
26	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	1		
27	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
28	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1		
29	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	1		
30	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы.	1		
31	Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.	1		
32	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
33	Крупные города России.	1		
34	Наш край на физической карте России.	1		

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	10.10.2022 12:43:50 UTC+10