

Документ подписан электронной подписью.

### **3.4.2. Качество знаний основной и средней школы.**

Контроль и оценка деятельности школы осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК) и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Эффективное управление развитием школы невозможно без адекватной обратной связи - системы оценки качества образования.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Количество учащихся среднего и старшего звена школы - 287 человек на конец учебного года.

**Цель:** связана с повышением качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для повышения качества воспитания и непрерывного образования обучающихся, обеспечивающей развитие общей культуры личности обучающихся, способных к саморазвитию и самореализации.
2. Совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создания в школе комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся.
3. Изучение и внедрение преподавания в основной ФГОС ООО и старшей школе ФГОС СОО, обеспечивающий мобильность и конкурентоспособность выпускников.
4. Продолжать вести работу продуктивной исследовательской, проектной, творческой деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 31».
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
7. Дальнейшее развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

Для проверки качества знаний учащихся среднего и старшего звена школы за год были составлены контрольные работы по классам с учётом календарно-тематического планирования, требований Федерального Государственного Стандарта. Был составлен график проведения работ по классам, привлечены

Документ подписан электронной подписью.

ассистенты. Результаты административных полугодовых, годовых представлены на сайте электронного журнала «Сетевой город» в разделе МСОКО.

### **Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

На основании приказа УО АКМР от 01.03.2022г. №144 О проведении ВПР в Красноармейском районе в 2022 году, руководствуясь Приказом Роспотребнадзора от 16.08.2021г № 1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Порядком проведения ВПР в 2022 году, разработанным в соответствии с Приказом № 1139 от 16.08.2021года, Провести Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в МКОУ «СОШ №31» Красноармейского муниципального района в соответствии с планом графика ВПР с 01 марта по 20 мая 2022 года.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году для обучающихся в общеобразовательных организациях.

Впервые в 2022 году учащиеся 7 классов будут сдавать ВПР по двум обязательным предметам и двум, выбранным случайно (данная практика зарекомендовала себя в 2021 году в 6 и 8 классах) Сдавать ли ВПР оканчивающим 10 и 11 классы, как и в предыдущие годы, будут решать сами образовательные организации. Проверочные работы у одиннадцатиклассников должны проходить по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи на ЕГЭ.

Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяют самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

В соответствии с утвержденным расписанием в штатном режиме с 15 марта по 20 мая 2022 года ученики всех классов каждой параллели 4-8 классов напишут проверочные работы по русскому языку и математике. В этот же период четвероклассники, помимо русского языка и математики, сдадут ВПР по предмету «Окружающий мир», а ученики 5-х классов - по биологии и истории.

С 1 апреля по 20 мая учащихся 7 классов ждет мониторинг качества подготовки по английскому языку. Также с 15 марта по 20 мая для параллелей 6,7 и 8 классов пройдут ВПР по истории, биологии, географии, обществознанию, 7 и 8 классов – по истории, биологии, географии, обществознанию и физике, 8 классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии. Проверочные работы в 6-8 классах будут проводиться для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык и

Документ подписан электронной подписью.

математика) и двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели была предоставлена в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО).

На основании письма Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) сообщает, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период. Соответствующая информация о проведении ВПР осенью 2022 года будет направлена дополнительно.

Весной 2022года в МКОУ «СОШ №31» обучающиеся 5-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку (6,7,8 классы), математике (5,6,7,8 классы), биологии (5 классы), согласно составленному и утверждённому графику, с привлечением аккредитованных общественных наблюдателей.

Результаты представлены ниже в таблице.

Документ подписан электронной подписью.

### Аналитический отчёт по ВПР весна 2022года МКОУ «СОШ №31» п. Восток.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора от 21.01.2022года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» и в дополнение к письмам Рособрнадзора от 04.02.2022 № 02-25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-8 классах 2022 года».

ВПР 2021-2022 учебного года проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Наименование работы- (ВПР)/ количество участников	класс	Группа баллов в %				Выводы	Причины отклонения	Методическая поддержка	Примечание
		2	3	4	5				
Математика/ 48	5	6	25	12	5	Большой процент учащихся не приступивших к выполнению заданий № 6-35%, №10-23%, №14-54%  В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.  Заданием 10 контролируется	Развитие пространственных представлений»,  Развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения».	Методические рекомендации по проведению ВПР от Рособрнадзор.  Тренировочные КИМы, размещённые на сайте ФИСОКО,	В связи с тем, что школы работают по разным УМК, допущенные МО России Федерации, не все темы

Документ подписан электронной подписью.

					<p>умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.</p> <p>Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.</p> <p>Большой процент учащихся не справились с выполнением заданий № 1-48%, №4- 58%, №6-48%, №8-63%, №13 – 58%</p> <p>В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».</p> <p>В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части.</p> <p>В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического</p>		Статград. КИМы на печатной основе.	
--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------------	--

Документ подписан электронной подписью.

						содержания. Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений.			
Биология/ 47	5	3	28	14	1	Проводить систематический анализ и контроль текущих знаний учащихся.  По результатам ВПР, с предложенной работой учащиеся справились, подтвердив свои четвертные оценки.	При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.		
Математика / 36	6	3	17	8	8	Учащиеся в основном испытывают затруднения на базовом уровне с понятием обыкновенная дробь, смешанное число; навыками письменных вычислений рациональных чисел и повышенном уровне, а умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений дается детям с трудом (зависит от задачи).	Продолжать работу с западающими темами:  Представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел,  Анализ таблиц и диаграмм  в форме дополнительных заданий, консультаций, интерактивных ресурсов.		

<p>Русский язык/ 39</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>22</p>	<p>10</p>	<p>4</p>	<p>При выполнении Всероссийской проверочной работы учащимися были допущены ошибки в списывании предложенного текста, в знании основ орфографических правил и расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения.</p> <p>Задания, вызвавшие наибольшее затруднение: 2К3 (морфологический разбор); 2К4 (синтаксический анализ); 5 (определение частей речи); 13 (стилистическая принадлежность).</p>	<p>Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.</p> <p>Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).</p> <p>Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы)</p>		
<p>Русский язык/ 49</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>27</p>	<p>13</p>	<p>2</p>	<p>По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7х сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне.</p>	<p>Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно</p>		

Документ подписан электронной подписью.

							<p>формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания</p>		
Математика/ 49	7	2	32	11	7	<p>Учащиеся слабо справляются с умениями выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.</p> <p>Недостаточно хорошо умеют оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.</p>	<p>Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии</p> <p>Выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений</p> <p>Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач</p> <p>Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках</p> <p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение</p>		



Документ подписан электронной подписью.

Математика / 51	8	5	33	12	1	Наибольшую сложность у учащихся вызвали задания, где нужно было оформлять полное решение заданий. Эти задания содержат очень большой объем информации и требовалось обработать информацию, а затем только записать решение	<p>Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;</p> <p>Уметь строить график линейной функции</p> <p>Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач</p> <p>Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках</p>		
Русский язык/ 49	8	10	31	6	2	Необходимо продолжить усиленную работу над закреплением орфографических навыков, над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися, продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в	<p>На уроках вести работу по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;</p> <p>- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание</p>		

Документ подписан электронной подписью.

						содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, формировать умение опознавать средства выразительности речи, представленные в тексте.	практико-ориентированным технологиям обучения		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Общий вывод.** На основании проведенных всероссийских проверочных работ среди 5-8 классов, можно сделать следующие выводы: По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2021 – 2022 у. г. и показали не плохие знания по предметам.

**Рекомендации учителям- предметникам, занимающихся подготовкой учащихся 5-8 классов, к прохождению ВПР.**

1. Проанализировать результаты ВПР по предметам и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных и стабильных знаний.
2. Руководителям ШМО внести в план работы подготовку к ВПР и проведение пробных ВПР.
3. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы (не достигли базового уровня), обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении годовых итоговых работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
5. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Заместитель директора по УР

А.Т. Капкаева

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.07.2022 09:29:42 UTC+10