**Сценарий**

**праздника «Прощание с АЗБУКОЙ».**

**Составитель**: Карнаухова Мария Михайловна

**Класс:** все первые классы

**Цель:** Формировать стремления к активной интеллектуальной деятельности. Воздействовать на эмоциональную сферу учащихся. Воспитывать умение общаться, совместно трудиться.

Планируемые результаты мероприятия:

Предметные: - закрепление алфавита;

- закрепление фонетического разбора слов.

Личностные: -проявление творческого отношения к процессу обучения;

-понимать причины успеха в учебной деятельности;

- умение настроится на выступление перед публикой.

-формирование мотивации учения;

-осознания возможностей самореализации;

-стремление к совершенствованию.

Метопредметные

Познавательные: - усвоение для чего нужен алфавит и его роль в жизни людей;

-усвоение для чего нужна школа, и зачем необходимо учиться;

- давать оценку своим действиям, оценивать результат.

Регулятивные: -развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

– умение работать в команде;

Коммуникативные

- слушать и понимать речь других;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками;

- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Ход мероприятия.

1. Звенит звонок. Под музыку *(«Учат в школе» с. Пляцковский М. муз. Шаинский В.)* выходят ученики первых классов, выстраиваются в три ряда. Читают стихи.

**1 ученик**: Заходите, проходите!

Путь свободен к празднику.

Приглашаем вместе с нами

Попрощаться с Азбукой!

**2 ученик** Хороша сегодня школа,

Зал горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем.

**3 ученик.** Мы сегодня очень рады Всем ребятам, папам, мамам! Мы приветствуем гостей Дорогих учителей! **4 ученик**. Мы собрали пап и мам Но не для потехи Мы сегодня рапортуем Про свои успехи . **5 ученик**. Мы в нарядах нынче новых И у всех счастливый вид- Ведь сегодня мы досрочно Изучили алфавит! **6 ученик**. Разбудите меня ночью, В самой серединочке - Расскажу вам алфавит Без одной запиночки !

А! Алфавит прошли мы вместе,

Б! Будем петь его как песню.

В! Весело споем его мы!

Г! Громче грома, громче грома!

Д! День сегодня музыкальный,

Е! Есть у нас талант вокальный,

Ж! Жить без знаний скучно было.

З ! Знанья- это наша сила.

И! И тому пути открыты,

К! Кто дружит с алфавитом!

Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,

М! Мел, метель, метро, матрешка,

Н! Небо, невод, нить, невеста,

О! Овод, облако, оркестр!

П! Попугай поет по нотам.

Р! Рой пчелиный строит соты.

С! Стрекоза в саду стрекочет!

Т! Такса лапками топочет!

У! Утка слушает пластинки,

Ф! Фанту пробует фламинго!

Х! Хор не плох, есть слух у хора!

Ц! Царь зверей – его опора!

Ч! Чтим его - рычит он чисто!

Ш! Шесть заменит он солистов!

Щ! Щедрый мир нам дарят песни.

Э! Этот день собрал нас вместе,

Ю! Юмористов, оптимистов,

Я! Ярких школьников – артистов.

**Учитель:**

Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вы закончили свою первую книгу – Азбуку. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили порог школы и стали учениками. За это время вы научились читать, писать и считать. А научила вас этому….? Азбука! Сегодня мы с ней попрощаемся, но  знания, которые она нам дала, мы возьмем в страну русского языка и литературы.

1. **Звучит музыка «Арлекино».** Выходит клоун.

- Ну, здрасти… А что у вас праздник?

А меня почему не позвали? Я люблю праздники!

-у нас не просто праздник. Мы собрались здесь для того, чтобы поздравить ребят с окончанием изучения АЛФАВИТА!

- ЧТО???? И вам это нравится? Учиться… Писать… Вот бы не было школ!

- Ребята, а давайте расскажем нашему гостю, что бы было «Если б не было школ »

1. **Ребята исполняют песню «Если б не было школ »**

Если б не было школ,   
До чего человек бы дошёл!   
До того б человек докатился:   
В дикаря бы опять превратился.   
До того б человек докатился:   
В дикаря бы опять превратился.

***Припев:***  
Если б не было,   
Если б не было,  
Если б не было школ!   
Если б не было,   
Если б не было,   
Если б не было школ!

Если б не было школ,   
До чего человек бы дошёл:   
Ел руками бы мясо сырое   
И на первое, и на второе!   
Ел руками бы мясо сырое   
И на первое, и на второе!

Если б не было школ,   
До чего человек бы дошёл:   
Весь лохматый и в шкуре звериной,  
Он являлся бы в гости... с дубиной!   
Весь лохматый и в шкуре звериной,   
Он являлся бы в гости... с дубиной!

- я все понял! Школа и мне нужна, я не хочу быть дикарем! Кстати , у меня даже портфель где-то был. (показывает содержание портфеля).

(Ребята помогают понять клоуну то, что он не верно собрал портфель)

- Ну, не расстраивайся! Ребята тебе сейчас помогут.

1. **Сценка « Терем – теремок» на школьный лад.**

**Ведущий:**

Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Есть замочек у него,

Видно, нет там никого.

Я замочек отомкну

И у терема спрошу: -

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Нет ответа, всё молчит.

Теремок пустой стоит.

Вот сюда идет пенал.

**Пенал:**

Ах, куда же я попал?

Вот так терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живет здесь, отзовись!

Нет ответа, не слыхать.

Буду здесь жить-поживать!

**Ведущий:**

Азбука потом пришла,

Речь такую завела.

**Азбука:**

Стоит терем-теремок,

Он не низок, не высок.

Эй, замочек, отомкнись!

Кто живет здесь, появись!

**Ведущий:**

Вышел на порог пенал,

Азбуку к себе позвал.

**Пенал:**

Будем мы с тобой дружить,

Будем здесь с тобою жить!

**Ведущий:**

Тут тетрадки прибежали,

В теремок проситься стали.

**Тетради:**

В школе детям мы нужны,

С вами вместе жить должны!

**Ведущий:**

В теремочке потеснились,

И тетрадки поместились.

Карандашики бегут –

В теремочке все их ждут,

Пенал крышку приоткрыл

И к себе их пригласил.

Появилась и пятерка,

А за нею и четверка –

Тоже к терему спешат,

В нем пожить они хотят.

Вдруг плетутся двойка

с единицей,

В теремочке просят потесниться.

Но пенал суровый на пороге снова.

**Пенал:**

Вы не торопитесь,

Вы нам не годитесь.

Мы сюда не пустим вас,

Убирайтесь в тот же час.

Двойка:

Подождите, не спешите

Нас отсюда не гоните.

**Единица:**

Отвернемся на минутку -

Вы поймете нашу шутку. (Изменяют 2 на 5, а 1 на 4.)

**Все:**

Вот теперь мы рады вам,

Заходите в гости к нам.

**Ведущий:**

Вот замочек щелкнул,

В портфеле все примолкли.

Ждут кого-то,

и приходит школьница Саша.

**Школьница:**

Я портфель сейчас возьму,

В свою школу с ним пойду.

Я хочу прилежной стать

И пятерки получать!

Все артисты выходят на поклон.

**Учитель**: Ну, что теперь тебе понятно как правильно собирать портфель.

**Клоун:** Да! Но что то я не уверен, смогу ли сам собрать его. Ребята, вы мне поможете.

**5. Игра «собери портфель».** Ребята по очереди подбегают к столу с различными предметами и выбрав необходимый несут его к клоуну.

- Какой я молодец! Это все Я! Я- такой быстрый, умный…

- А ты знаешь что «Я» последняя буква в алфавите.

- Правда???

Всем известно, буква «я» в Азбуке последняя.

А известно ли кому, от чего и почему?

Известно? (Нет)

Интересно? (Да)

Ну, так слушайте рассказ…

**6.Инсценировка стихотворения «Про букву - Я»**

***Вед.***

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится,

Там и дело спорится.

Только раз всё дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я» в строку не встала,

Взбунтовалась буква «Я».

***Буква Я***

Я – главная-заглавная!

Я хочу,

Чтобы повсюду, впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

***Буква Ф.***

Ф-футы-нуты!

***Буква С.***

С-срам! С-стыд и срам!

***БукваВ.***

В-воображала! В-вот!

***Буква Х.***

Вот х-хитрюга! Вот х-хитрюга!

***Буква П.***

Попробуй, п-потолкуй с такой особой!

***Буква Я.*** *(топает ногами)*

Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

***Вед.***

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

***Все буквы***.

Хорошо! Идём на спор!

***Буква А.***

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку-

Правда, стало быть, твоя!

***Буква Я.***

Что бы Я да не сумела…

Я ж не кто-нибудь,

А «Я»!

*(Буква Я пишет на листе)*

***Вед.***

Буква Я взялась за дело.

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела –

Написать она сумела

Только: Я-Я-Я-Я-Я !

*(Буквы смеются)*

***Вед.***

Буква Я сперва крепилась,

А потом как заревёт:

***Буква Я.***

Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы Ю!

***Буква Ю.***

Что ж, если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

*(Все берутся за руки, поднимают их вверх, кланяются)*

- Ребята, извините. Ведь это вы мне помогли собрать портфель. Я так больше не буду.

Ведь у вас сегодня праздник. Вы умеете читать, а я даже букв не знаю.

- Это легко исправить, ребята тебя быстро научат.

**7.Песня «АЛФАВИТ»**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,

Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

**8.Игра «Буквы потерялись»** (ПЕНЛ, ММА, КЛУН, ШКЛА, ИГРУШК)

- Ребята, спасибо! Я теперь знаю АЛФАВИТ! Посмотрите, что я написал.

- давайте попробуем прочитать . (Ребята читают слова вставляя пропущенные буквы.)

-Ребята, вы молодцы, умеете писать и читать.

А ты знаешь сказку о глупом мышонке? Ребята сейчас тебе расскажут

**9.Сказка о глупом мышонке**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Захотела мышка мать  Сына научить читать |
| Мама мышка | Буквы повторяй за мной! |
| Автор | Он качает головой: |
| Мышонок | Лучше, мама, не пищи,  А учителя ищи! |
| Автор | Побежала мышка мать  Лошадь в гости приглашать: |
| Мама мышка | Приходите к нам, лошадка,  С моим сыном почитать. |
| Автор | Лошадь свой букварь взяла  И к мышонку подошла: |
| Лошадка | Это И, а это ГО,  Вместе будет И-ГО-ГО! |
| Мышонок | Не хочу читать с тобой,  И букварик твой плохой!  Твой букварик нехороший,  Я – мышонок, а не лошадь! |
| Автор | Побежала мышка мать  Тётю свинку нанимать: |
| Мама мышка | Приходи к нам в гости свинка  С моим сыном почитать. |
| Свинка | Я тебя по букварю  Научу читать – ХРЮ – ХРЮ!  Видишь Ха, а это – РЮ,  Повторяй за мной ХРЮ – ХРЮ! |
| Автор | А мышонок ей спросонок: |
| Мышонок | Мышка я, не поросёнок!  В букваре не те слова,  Я ведь мышь, а не свинья! |
| Автор | Побежала мышка мать  Чтоб корову нанимать: |
| Мама мышка | Приходите к нам Бурёнка  С моим сыном почитать! |
| Автор | Вот пришла корова к мышке: |
| Бурёнка | МУ – МУ – МУ, ты видишь в книжке?  Надо думать самому,  Прочитай же мне: МУ-МУ! |
| Мышонок | Не хочу читать такого!  Я мышонок, не корова! |
| Автор | Лёг мышонок на бочок: |
| Мышонок | Я – мышонок, не бычок! |
| Автор | Побежала мышка мать  Кошку в гости приглашать: |
| Мама мышка | Приходи к нам в гости, кошка,  С моим сыном почитать. |
| Автор | Приходила в гости кошка: |
| Кошка | МЯУ, МЯУ, милый крошка,  Прочитай мне ПИ – ПИ – ПИ,  Чтоб скорей тебя найти!  (дальше говорит в сторону):  Труд мой зря не пропадёт:  Съем потом – пусть подрастёт! |
| Автор | А мышонок запищал,  И усердно зачитал.  И привыкла кошка к мышке,  До сих пор читают книжки! |
| Кошка  и мышонок | Пи-ро-жок! Пи-лот! Пи-жа-ма! |
| Мышонок | Кошка стала мне как мама! |
| Автор | Мораль сей сказки такова: |
| Все герои | Не ленись! Читай слова! |

Клоун: какая поучительная сказка! У вас так здорово! Но мне наверное пора идти в свою школу, ведь я хочу стать таким же умным и воспитанным как вы.

Учитель: подожди не торопись ведь ребята приготовили частушки…

**10. Частушки.**

1.Мы ребята-семилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Очень весело живем.

2. Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

3. Мы, ребята-семилетки

Любим бегать и играть.

А учиться обещаем на «4» и на «5».

4. Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про мышей.

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

5. Любим мы решать задачи

Кто быстрей и кто вперед.

А задачи-то какие

Сам профессор не поймет.

6. Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

7. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим

Чтобы нам похлопали.

Учитель: Ребята, а сейчас на сцену приглашаем директора школы - Мазур З.И.

**11. Вручение грамот об окончании изучения АЗБУКИ.**

**Учитель:** наш праздник подошел к концу.

Потрудились мы немало,

Много слов мы прочитали,

Позади нелегкий труд,

Впереди нас книги ждут.

И на правах учителя я объявляю перемену!

**12. Танец «Перемена».**

В конце танца разбрасывается конфетти.

**Ребята, а сейчас мы всех приглашаем в столовую пить чай!**