**Алгоритм работы над проектом 10-11 классов МКОУ «СОШ №31»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап/срок**  | **Содержание работы**  | **Деятельность учащихся**  | **Деятельность учителя**  |
| 1. Поисковый (сентябрь- октябрь 10 класса) | а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения.    | Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта.  | Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учеников.  |
| 2. Аналитический(ноябрь-декабрь 10 класса) | а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта. | Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности | Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся.  |
| 3. Работа над проектом(январь – май10 класса) | а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач. | Поэтапно выполняют задачи проекта.     | Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся.    |
| 4. Анализ, коррекция, оценка результата (сентябрь – октябрь 11 класса). | а) Анализ информации. б) Формулирование выводов.   | Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект |     |
| 5. Рефлексия.Защита индивидуального итоговогопроекта (ноябрь- декабрь 11 класса) | а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.  | Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке.      |   |