**Экологическая тропа.**

**Цель соревнований:** развитие интереса к занятиям спортом, воспитание любви к природе, бережного отношения к животным, птицам, зеленым насаждениям.

**Задачи:** развивать физические способности детей - быстроту, ловкость; ввести детей в чудесный и таинственный мир природы.

**Участники:** Учащиеся 6-7 кл.

Место проведения: горнолыжная трасса п Восток.

Время проведения: 15.10,2018г.

Судьи: Герасименко Н.Н., Савватеева О.Я.

Судьи на дистанции: Учащиеся 11 кл.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**Вводная часть.**

**Ведущий:** Экология – это взаимоотношения организма с окружающей его живой и неживой средой. Слово «экология» происходит от греческого «ойкос» - дом, убежище. Так стала называться наука об условиях существования живых организмов. Экологи изучают животных и растения. Сегодня мы поговорим о законах природы, о повадках животных, о том, как человек может помочь сберечь природу, а также закрепим навыки эстафетного бега.

**Основная часть.**

**Ведущий:** Животные, при хорошем к ним отношении, верные друзья и помощники человека.

– Какие животные и чем помогают людям? (ответы учеников). – Как помогают людям голуби?

1. **Эстафета «ГОЛУБИ»**

**Ведущий:** Удивительная привязанность голубей к месту гнездования еще в древности натолкнула людей на мысль использовать их для передачи почтовых сообщений. Представим, что все мы голуби и нам срочно надо передать сообщение.

 По сигналу первый ученик берет в руки конверт и, изображая голубя (машет руками) бежит до кегли и, обогнув ее, возвращается назад. Конверт он передает второму ученику, который выполняет тоже задание.

1. **Эстафета «Загадки».** Приложение 1

3.**«Сбор мусора».** Участники строятся в колонны по одному. Участник в бейсболке и перчатках с пакетом собирает мусор, бежит к команде, передает бейсболку, перчатки, пакет другому участнику команды.

**4. Изобразить птицу, насекомое и правильно передать поведение и повадки.**

Главное действие выполняет капитан, а команда отгадывает

5. **Поэтическая тема.**

Команде предлагают слова, она должна сочинить четверостишье. Приложение2

**6. «Болото»** Команда по одному по дощечкам проходит дистанцию.

**7. Стороны горизонта.**

По лесным приметам найти в лесу север, юг, восток, запад.

**8. Нарисовать рисунок. В**о время прохождения дистанции участники собирают листья, на финише отгадывают с какого дерева лист и должны нарисовать это дерево.

**Заключительная часть**

**Ведущий:** «природа – дом особый. Внутри его все тесно взаимосвязано. Нарушим эти связи - и словно стены упадут в нашем доме. А чтобы этого не случилось, надо знать природу, изучать ее и охранять.

**Объявление результатов, награждение победителей.**

**Приложение 1**

**Загадки-складки**

Мир животных.

Летом много их бывает, А зимой все вымирают, Прыгают, жужжат над ухом, Как они зовутся? ----- мухи

И в лесу мы, и в болоте, Нас всегда, везде найдете: На поляне, на опушке Мы зеленые \_\_\_\_\_\_лягушки

Огромная кошка мелькнет за стволами,- Глаза золотые и уши с кистями. Но это не кошка, смотри - берегись; Идет на охоту коварная ------------рысь

Под корой сосны и ели. Точит сложные туннели, Только дятлу на обед. Попадает ---------------------короед

Кто на свете ходит в каменной рубахе. В каменной рубахе ходят ----- черепахи

Мир растений

Стоят в поле сестрицы. Платья белены, шапочки зелены. (Березы)

Круглый, зрелый, загорелый. Попался на зубок, Расколоться все не мог. А попал под молоток, хрустнул раз - И треснул бок (орех)

Я шариком пушистым. Белею в поле чисток, А дунул ветерок – остался стебелек. (Одуванчик)

**Приложение 2**

Птицы – мастерицы.

Природа-краса.

Река - широка.

Леса – голоса.

Маленькой елочке.

В лесу родилась елочка.

Ой, цветет калина.

Расцветали яблони и груши.