**Мир, в котором я живу.**

**Открытое внеклассное мероприятие для учащихся 7 классов.**

**Образовательная цель: Экологическое воспитание учащихся.**

Образовательные задачи:

1. Заложить основу экологических закономерностей, для предотвращения исчезновения всего живого на планете.
2. Убедить ребят в важности бережного отношения к природе.
3. Необходимости строить человеческую деятельность с учётом сохранения взаимосвязей в природе.

**Деятельностная: выполнять задания разного типа и уровня сложности.**

**Планируемые образовательные результаты - Формируемые УУД:**

**Предметные** – создать условия для знакомства учащихся с основными, базовыми понятиями, принципами и закономерностями экологических знаний.

**Метапредметные:**

**Коммуникативные** - строить речевые высказывания, аргументировать свой ответ, слушать своих товарищей, работать в коллективе.

**Регулятивные** – проводить свою оценочную деятельность на мероприятии и оценочную деятельность других команд.

**Познавательные** – выполнять задания разного типа и уровня сложности: на внимание, эрудицию, находчивость и изобретательность.. Уметь обобщать и анализировать полученные знания, делать выводы.

**Личностные** – Расширить кругозор. Привить любовь к родной земле. Развить чувство патриотизма и долга за сохранение уникальности и красоты земли.

**Форма проведения: внеклассное мероприятие.**

**Место проведения: Актовый зал школы.**

**Время проведения:** После уроков.

**Продолжительность игры** зависит от уровня подготовки ребят; от сложности вопросов. Примерно 40 минут.

**Оборудование**: компьютер, проектор, презентация, карточки с заданиями, оценочная карта, жетоны, объявление об экологической игре, грамоты для награждения победителей игры..

**Рекомендация к проведению:**

Предварительно сформировать команды от каждого класса по 5 человек. Пригласить болельщиков для поддержки команд. Команды должны выбрать капитана, придумать название команды и девиз, подготовить творческое домашнее задание.

Обязательно пригласить 5 членов жюри, из которых 2 могут быть старшеклассники.

**Ход мероприятия.**

Приветственное слово учителя командам. Слайд №1.

Дорогие участники я приветствую вас на экологической игре «Мир, в котором я живу». Самое главное не победа, а участие и тот опыт, и те знания, которые будет возможность всем нам получить на данной игре.

***Игра проходить в 6 туров.*** Слайд №2.

1. **«Золотые россыпи помоек» - викторина.**
2. **«Устами младенца»**
3. **«Вторая жизнь ненужных вещей».**
4. **«Аварийная ситуация»**
5. **«Оч. умелые» ручки». - домашнее задание команд.**
6. **«Ветер перемен», выразительное чтение стихотворений капитанами команд.**

**1 тур.** **«Золотые россыпи помоек» - викторина.** Слайд №3.

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют.

А) *пластмасса.*

Б) стекло

В) металл

2. Прежде чем начать утилизацию (переработку) отходов, их необходимо:

А) *рассортировать*

Б) собрать в одном месте

В) раскрошить

3. Первоочередная забота при выборе места свалки:

А) *защита поверхности земли и грунтовых вод.*

Б) ограждение места свалки

В) оснащение соответствующей техникой

4. Вредные выбросы оказывают влияние:

А) только на регионы, где появилось загрязнение.

Б) на близлежащие регионы

В) *даже на регионы, удалённые от места, где произошло загрязнение.*

5. Самая страшная «добавка» к воде.

А) бытовой мусор

Б) *пестициды, химические вещества уничтожающие вредных насекомых.*

В) минеральные удобрения

6.Для того чтобы переработать пластмассу, её необходимо:

А) переплавить

Б) спрессовать

В) сжечь в специальных условиях.

7. Во Франции самой активной и процветающей отраслью считается:

А) производство автомобилей

Б) производство упаковочных материалов

В) *переработка мусора*

8. Самым эффективным способом борьбы с загрязнениями считается;

А) их захоронение

Б) разработка новых законов по ликвидации отходов

В) *рециркуляция (повторное использование отходов)*

9. Гарбология –это наука:

А) наука о доме

Б) почвоведение

В) *мусороведение*

10. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

А) 10 лет

Б) 50 лет

В) *100 лет и более.*

11.Выброшенную бумагу «съедят» невидимки микробы:

А) *за 1-2 года*

Б) 5-8 лет

В) 20 и более лет.

12. Больше всего выбросов производит:

А) нефте- и газопереработка*.*

Б) теплоэнергетика

В) *автотранспорт*

 **2 тур. «Устами младенца»** Слайд №8.

Зачитываем характеристику вещей, предметов, явлений, не называя их напрямую, участникам команд необходимо догадаться, о чём идёт речь.

1. У меня много игрушек сделано из неё.
2. Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать
3. Предметы, изготовленные из неё, мало весят
4. Если её поджечь, то появится много чёрного дыма, который плохо пахнет.
5. Её нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

 (Пластмасса)

1. Её изобрели китайцы.
2. У нас её получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из неё получается много мусора.
5. На ней обычно рисуют или пишут.

 (Бумага).

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда, оно разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, кА тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

 (Стекло).

1. Это получается, когда становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде – в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Из этого можно сделать что-то новое.
5. Это бывает чёрным и цветным.

 (Металлолом).

1. Это то, без чего уже не можем прожить.
2. Этим мы пользуемся каждый день.
3. Когда это попадет в воду, то образует много пены.
4. Это убивает рыбу в воде, растения на земле.
5. С помощью этого мир становится чище.

 (Моющие средства)

**3 тур. «Аварийная ситуация».** Слайд №9.

Раздаются задания командам -30 сек на обдумывание и принятие решения, оценивается аргументация ответа).

1. **Можно ли заворачивать бутерброд в глянцевую бумагу с цветным рисунком или газетную бумагу.**

Нет. Краски могут содержать соли свинца, кадмия, других тяжёлых металлов, а также вредные органические соединения.

1. **В походе у вас закончилась питьевая вода, можно ли пополнить запасы из природных источников.**

Конечно, да. Но! Требуется соблюдать ряд правил. Если вода из родника, или ключа, то дополнительной обработки вода не требует, т.к. это подземные воды и они уже прошли естественную фильтрацию. Если вода из озера или реки, то требуются мероприятия по обеззараживанию воды, такие как фильтрация, кипячение.

1. **Один из «врагов» человека – комар – переносчик возбудителя малярии, лихорадки и других болезней. Что будет, если удастся избавиться от всех комаров?**

Нарушится природное равновесие. Многие животные, птицы, мальки рыб останутся без корма. Пищевая цепочка разорвётся.

1. **тур. «Вторая жизнь ненужных вещей».** Слайд №10.

 Мусор – то, что стало уже не нужным. В первую очередь, это относится к упаковочному материалу: бумаге, полиэтилену, алюминиевой фольге, стеклянной таре и другим видам упаковки и расфасовки товаров.

 Но не стоить торопиться. Внимание рассмотрите упаковку различных товаров, которые есть в доме (например, упаковку продуктов питания, моющих средств, стеклянные банки, коробки от карандашей и фломастеров). Какие знаки говорят о том, что упаковка может быть повторно использована повторно.

А если подумать, и подключить немного фантазии, можно дать ненужным вещам вторую жизнь. Я предлагаю вам на выбор мусор. Вашей команде за 5 минут нужно придумать, что ещё можно сделать полезного, или как применить данную упаковку в хозяйственных целях**. (5минут на подготовку)**

**Игра со зрителями.** Слайд №11.

На экране, выводятся двустишия. В каждом из них нужно отыскать «спрятавшееся» животное.
**1.** Где ноты – там и птицы! –
Так думают лисицы. (*Еноты*)
**2.** Казалось, всё вокруг в огне –
Такой уж сон приснился мне. (*Лось*)
**3.** Мочи ж нет терпеть всё это боле!
Эй, хозяин! Птиц на волю! (*Чиж*)
**4.** Козе братишка шлет привет:
«Сестричка, жду тебя я на обед!» (*Зебра*)
**5.** Клоп -- он и в Африке клоп! –
Сказал мне как-то кашалот. (*Пони*)
**6.** Цап лягушка комара!
Вот и кончилась игра! (*Цапля*)
**7.** Как обрадовал меня
Милый брат средь бела дня! (*Кобра*)
**8.** Мокро так, что нет уж сил!
Сколько ж дождь воды налил?! (*Крот*)
**9.** Дамы шьют иголками
Очень-очень колкими. (*Мышь*)

1. **тур.** **«Оч. умелые» ручки»- домашнее задание команд.** Слайд №14.

Заранее предлагается выполнить домашнее задание командам. Подготовить рекламу об экологически чистых и нужных вещах.

**Реклама транспорта:**

Транспорт светлого будущего – велосипед. Его преимущества: здоровье – тренирует мышцы; экономия – дешево стоит, чистота – самый экологически чистый вид транспорта; приносит радость общения с природой. ( Звучит песня « Солнце на спицах, синева над головой, под которую на трёхколесном велосипеде выезжает один из участников команды)

Трудно было человеку

 Десять тысяч лет назад,

 Он пешком ходил в аптеку,

 На работу, в зоосад.

 Он не знал велосипеда,

 Слепо верил в чудеса,

 Потому, что не изведал

 Всех достоинств колеса,

 Солнце на спицах,

 Синева над головой,

 Ветер нам в лица,

 Обгоняем шар земной.

 Ветры и вёрсты,

 Убегающие вдаль,

 Сядешь и просто

 Нажимаешь на педаль.

 А теперь на белом свете

 Все куда-то колесят,

 Едут взрослые и дети

 На работу, в зоосад.

 Едут в баню и аптеку,

 Едут к тёще на обед,

 Что же будет с человеком

 Через десять тысяч лет,

 Солнце на спицах,

 Синева над головой,

 Ветер нам в лица,

 Обгоняем шар земной.

 Ветры и вёрсты,

 Убегающие вдаль,

 Сядешь и просто

 Нажимаешь на педаль.

**Реклама одежды.**

Одежда будущего должна быть только из природных материалов – всегда свежая, хорошо пахнущая, не имеет статического электричества, а природные растительные материалы убивают микробы, выделяя особые летучие вещества – фитонциды. Обратите внимание на нашу модель, «**платье из плюша**». **Выходит девочка из состава команды в платье из кусочков искусственного плюша. Под**  песню Алёны Апиной:

 Ксюша, Ксюша, Ксюша

 Юбочка из плюша,

 Русая коса.

 Ксюша, Ксюша, Ксюша

 Никого не слушай

 И не в чём другом
 Ты не гуляй.

Уважаемые гости посмотрите на посадку и покрой платья. Обратите внимание, как изумительно сидит и идёт нашей модели данная вещь. Изношенные детали платья можно легко и абсолютно бесплатно заменить на новые. Платье не нужно гладить, этим самым мы экономим электричество, а достаточно немного полить, или погулять под дождём, что добавит вашему образу романтики, а платью свежести.

**Реклама косметики.**

Под музыку рекламы « Джонсон бэби».

Тушь из сажи – это просто сказка

Тушь из сажи не щиплет глазки.

 Тушь из сажи – природное средство. Она удлиняет ресницы, увеличивает их объём на 200%. Придаёт стойкий цвет. Что вы видите? Сажу!? НЕТ! Ресницы!!! Да!!!

Ведь вы этого достойны.

**«Ветер перемен». Конкурс капитанов.** Слайд №15.

Выразительное чтение стихотворений капитанами команд.

**Призыв. Роберт Рождественский.**

Кромсаем лёд, меняем рек теченье.

Твердим о том, что дел невпроворот,

Но мы ещё придём просить прощенья.

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька…

Пока об этом думать неохота,

Сейчас нам не до этого… пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды…

Все меньше окружающей природы,

Всё больше окружающей среды.

**Что нельзя купить?**

*Владимр. Орлов*

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополька,
Воду пью из родника.
Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

**Берегите Землю! Михаил Дудин**.

Берегите Землю!    Берегите…

       Жаворонка в голубом зените,

            Бабочку на листьях повилики,

            На тропинке солнечные блики…

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!

Берегите молодые всходы

            На зеленом празднике природы,

            Небо в звездах, океан и сушу-

            И в бессмертье, верящую душу, –

 Всех судеб связующие нити. Берегите Землю!

            Берегите…

**Жюри подводит итоги игры, заполняют оценочные карты команд.** Слайд №16-17

В это время Мы играем со зрителями. Заполнить кроссворд «Деревья». За каждый правильный ответ – жетон. Жетоны можно обменять на положительные оценки по биологии.

Деревья - это Лес!!! Лес – это дом для животных, чистый воздух и вода, место отдыха для человека, это ягоды, грибы, орехи и целебные травы. Давайте узнаем, как вы знаете деревья, образующие ЛЕС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | **Г** | **О** | **О** | **П** | **С** | **Я** | **И** | **Ф** | **А** | **Ч** | **Л** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** | **У** | **Ь** | **И** | **Х** | **С** | **Е** | **Ж** | **К** | **Ы** | **Н** | **М** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **А** | **Ь** | **Р** | **С** | **А** | **Р** | **Н** |

**Ответы: 1. ВЕТЛА; 2.ГРУША; 3. ОЛЬХА; 4. ОСИНА; 5. ПИХТА; 6. СОСНА; 7. ЯСЕНЬ**

**8.ИНЖИР; 9. ФИКУС; 10.АЛЫЧА; 11. ЧИНАР; 12. ЛИМОН.**

**Ветла (белая или серебристая ива). В поэме Жуковского « Лесной царь».**

**«…**О нет, всё спокойно в ночной глубине:

То вётлы седые стоят в стороне».

**Чинар (дерево долгожитель до 2000 лет, по- другому – платан).**

**Алыча, или слива. Родоночальник многих сортов домашних слив. Растёт на Кавказе.**

**Вывод**. Дорогие участники команд, уважаемые члены жюри и гости, я благодарю вас за участие в нашей экологической игре, надеюсь, вы много узнали, запомнили, а главное - поняли и сделали правильные выводы.

Позвольте закончить игру отрывком из стихотворения:

 **Владимира Сергеевича Шефнер. Человек.** Слайд №18.

… Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей!

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Нас много, а она - одна.

**Литература.**

1. В.В. Балабанова; Т.А. Максимцева. Предметные недели в школе: биология, экология, ЗОЖ. Волгоград. «Учитель» 2003 г. 154с.
2. Н. А. Касаткина. **Нестандартные уроки и мероприятия**. Биология 6-7 классы.( КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально – игровые задания. Волгоград. «Учитель» 2008 г. -186с.
3. **Урок в современной школе**. Биология 6-11 класс. Конспекты уроков. Семинары, конференции, формирование ключевых компетенций. Волгоград «Учитель» 2009 год.