ВИКТОРИНА «ЗЕМЛЯ НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Паздерина В.М.,

учитель биологии

**Цели:**

1. Образовательная: расширить и углубить знания учащихся о живой и природе планеты Земля.

2. Развивающие: развитие умения высказывать своё мнение и умения слушать, развитие логического мышления.

3. Воспитательные: умение работы в команде, соревновательного момента, любви и бережного отношения к природе.

**Продолжительность:** 45 минут **Класс:** 5

**Оборудование:** раздаточные карточки с заданиями.

**Ход викторины**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

Наша викторина посвящена экологии. Экология («дом») – дословно наука о доме. А домом для нас и для всех живых организмов является наша планета Земля. Современная экология изучает взаимоотношения организмов между собой и средой обитание, а акже вопросы, связанные с сохранением благоприятной обстановки для обитателей планеты.

Сегодня команды порадуют нас своими знаниями живой природы. Командам будет представлено 7 конкурсов – заданий. Почему спросите – 7? Потому, что – это магическое число, для многих –счастливое. А ещё мы знаем, что есть 7 козлят, которые оказались счастливчиками, потому, что их спасла мама, есть 7 чудес света, 7 цветов радуги, 7 дней недели, цветик-семицветик. Желаю, чтобы это число принесло каждой команде удачу

выигрыша и счастливые минуты победы.

Знакомство с командами.

**3. Основная часть**

**Задание 1. «Охарактеризуй животного»**

У каждого животного есть свои отличительные признаки, которые его ярко характеризуют. Вам необходимо заполнить попуски, используя слова-подсказки.

1. Бык -…

2. Волк -…

3. … - трусость

4. Крот -…

5. … - могущество, величие

6. Крыса -…

7. … - быстрота

8. Слон -…

9. … - нечистоплотность

10. … - верность

11. … - трудолюбие

12. Осёл -…

13. Кошка -…

14. … - нахальство.

Подсказки: независимость, упрямство, добродушие, кровожадность,

скрытность; злость, сила; заяц, собака, лошадь, лев, олень, обезьяна, свинья.

1. Бык - *сила*

2. Волк - *кровожадность*

3. *Заяц* - трусость

4. Крот - *скрытность*

5. *Лев* - могущество, величие

6. Крыса - *злость*

7. *Олень* - быстрота

8. Слон - *добродушие*

9. *Свинья* - нечистоплотность

10. *Собака* - верность

11. *Лошадь* - трудолюбие

12. Осёл - *упрямство*

13. Кошка - *независимость*

14. *Обезьяна* - нахальство.

**Задание 2. «Загадки о цветах»**

Участникам предлагается отгадать названия цветов. Ответ дают команды по

очереди, в случае затруднения или неправильного ответа, другая команда может дать ответ и получить дополнительное очко. Третий ответ не учитывается.

Загадки о цветах.

1. Я колюча и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной!

(*Роза*)

2. Я шариком пушистым  
 Белею в поле чистом,  
 А дунул ветерок -  
 Остался стебелёк.

(*Одуванчик*)

3. А я похожа на звезду -   
 Названье так и переводится.   
 Я ближе к осени цвету,   
 Чтобы попасть в букеты к школьницам.

(*Астра*)

4. Каждый, думаю, узнает,  
 Если в поле побывает,  
 Этот синенький цветок,  
 Всем известный …

(*Василёк*)

5. Путник часто ранит ногу,  
 Вот и лекарь у дороги.

(*Подорожник*)

6. Удивительное солнце:  
 В этом солнце сто оконцев,  
 Из оконцев тех глядят  
 Сотни черненьких галчат.

(*Подсолнух*)

7. Голова на ножке,  
 В голове горошки.  
 Солнце жжёт макушку,  
 Сделать хочет погремушку.

(*Мак*)

8. Куст в овраге вырастает,

Лишь дотронешься — кусает.

Не цветет весной красиво.

Что за куст такой?

(*Крапива*)

9. На солнечной опушке  
 В траве стоит она.  
 Лиловенькие ушки  
 Тихонько подняла.  
 И тут поможет нам смекалка -  
 Все зовут цветок ...

(*Фиалка*)

10. Вот колючие кусты,  
 Лучше их не трогай ты.  
 Родственник красотки розы  
 Затаил в шипах угрозу.  
 Хоть не кактус, не терновник,  
 Но колюч в саду ...

(*Шиповник*)

11. На листочках там и тут  
 Фиолетовый салют.  
 Это в теплый майский день  
 Распускается ...

(*Сирень*)

12. Жёлтые, пушистые  
 Шарики душистые.  
 Их укроет от мороза  
 В своих веточках ...

(*Мимоза*)

13. У нас ни пальцев нет, ни рук –

Лишь только лепестки вокруг.

Мы необычно называемся,

Но в маникюре не нуждаемся!

(*Ноготки*)

14. **Вырос он под солнцем жгучим  
 Толстым, сочным и колючим.  
 (*Кактус*)**

15. Я в зимнем саду  
 Целый день проведу.  
 Захвачу акварельные краски.  
 Нарисую...

(*Анютины глазки*)

**Задание 3. «Назови пару»**

Командам по очереди называются животные, а члены

команды должны назвать особь либо женского, либо мужского пола.

Лиса -…(*лис*)

Утка – *селезень*

Волк – *волчица*

Медведица – *медведица*

Лошадь - *конь*

Тигр – *тигрица*

Зайчиха – *заяц*

Ёж – *ежиха*

Слон – *слониха*

Пчела – *пчела*

Черепаха – *черепаха*

Львица – *лев*

Ворона – *ворон*

Гусь – *гусыня*

Бык – *корова*

Козѐл – *коза*

Улитка – *улитка*

Олень – *олениха*

Овца – *баран*

Кошка – *кот*

Осѐл – *ослица*

Страус – *страусиха*

Ящерица – *ящерица*

Петух – *курица*

Лось – *лосиха*

Пѐс – *собака*

Свинья – *боров*

**Задание 4. «Самый-самый»**

Ответ дают команды по очереди, в случае затруднения или неправильного ответа, другая команда может дать ответ и получить дополнительное очко. Третий ответ не учитывается.

1. Какая самая мелкая птица?

Ответ: *Колибри.*

2. Самое быстрое животное суши?

Ответ: *Гепард.*

3. Какая нить в природе самая тонкая?

Ответ: *Паутина.*

4. Самая большая змея на земле.

Ответ: *Анаконда* до 9 м.

5. Самый крупный в мире хищник?

Ответ: *Белый медведь.*

6. Какая самая крупная в мире ящерица?

Ответ: *Варан*с острова Комодо.

7. Самое крупное в мире наземное млекопитающее.

Ответ: *Африканский слон*.

8. Какое растение самое быстрорастущее?

Ответ: *Бамбук.*

9. Какое дерево живёт дольше всех?

Ответ: *Дуб*.

10. Самые крупные животные нашей планеты.

Ответ: *Синие киты*.

11. Какое растение дает лучший мед?

Ответ: *Липа*.

12. Какое насекомое является «чемпионом» по прыжкам?

Ответ: *Блоха*.

13. У какой птицы самый длинный язык?

Ответ: *Дятел*.

14. Какая ягода особенно полезна для зрения и роста?

Ответ: *Черника*.

**Задание 5. «Где твой дом?»** Блиц опрос

Командам по очереди задаются вопросы. Даются очень быстрые ответы. При

отсутствии ответа ход переходит к другой команде.

1. Там водятся акулы – (*океан*)

2. Будка собаки – (*конура*)

3. Лежбище медведя – (*берлога*)

4. Дом мышей, кротов, лис – (*нора*)

5. Там отдыхают коровы – (*коровник*)

6. Там птицы выводят птенцов – (*гнездо*)

7. Домишко пчёл – (*улей*)

8. Помещение для лошадей – (*конюшня*)

9. Ловчая сеть – (*паутина*)

10. Место обитания и охоты щуки – (*река*)

11. Жилище муравьёв – (*муравейник*)

12. Дом бобров – (*хатка*)

13. Избушка белки – (*дупло*)

14. Домик на спине улитки – (*раковина*)

15. Домик скворца- (*скворечник*)

16. Адрес царевны-лягушки – (*болото*)

17. «Встроенный» домик черепахи, в котором она спит и прячется в целях

защиты – (*панцирь*)

18. Небоскреб термита – (*термитник*)

**Задание 6.**

1. Знаете ли вы:

Она попадает в окружающую среду в результате процесса добычи и всевозможных аварий. Страдают люди и окружающая среда. Но некоторые бактерии находят ее вкусной. При авариях выливается такое её количество, с которым бактерии не могут справиться. Люди научились искусственно выращивать «лечебные» бактерии, которые поедают её. Их хранят в сухом виде. При авариях - высевают на пятно этого вещества. О каком веществе идёт речь

**- нефть \***

- кислота

- щёлочь

2. Знаете ли вы:

В Мире она впервые была издана в 1966 году, в СССР - в 1978г. году. Её цель - выявление исчезающих видов организмов, тех, что нуждаются в специальных мерах защиты. У неё разноцветные страницы. На её Чёрных страницах виды, которые навсегда исчезли с лица Земли. Как называется эта книга?

- Книга редких видов

- Экзотическая книга

- **Красная книга\***

1. Знаете ли вы:

так называется поступление вредных веществ в среду обитания. Оно оказывают отрицательное влияние на развитие всей биосферы. Оно бывает: химическое, биологическое, электромагнитное, радиационное, шумовое, тепловое, антропогенное. Что это такое?

- наводнение

**- загрязнение\***

- землетрясение

**Задание 7. «Биологические шарады»**

С «**Л**» - на севере живёт,

Быстро нарты он везёт.

С «**С**» - бывает после лета,

Время года, дети, это.

*(Олень – осень)*

C «**Г**» - я хищник полосатый,

Вашим кошкам брат, ребята.

А **без** «**Г**» - я учрежденье,

Всё в мишенях помещенье.

*(Тигр - тир)*

С первой «**С**» - огромная я птица,

Что летать не может научиться.

С первой «**Ш**» - меня должны все знать:

Вальсов много ведь сумел я написать.

*(Страус - Штраус)*

*Первый* в бутылку легко залезает,

Тщательно стенки её отмывает.

А *за вторым* на рыбалку идём,

Клюнет когда на крючок он, мы ждём.

*(Ёрш)*

*Первое* можете в море искать,

Но за него вам нельзя заплывать.

А *на втором* раньше землю пахали -

Трактора встарь люди даже не знали.

*Целое* - это животное тоже,

Очень оно на *второе* похоже.

*(Буй +**Вол = Буйвол)*

В *первом* отдыхают,

Пиво попивают.

Ветка толстая - *второе*,

Может быть совсем сухое.

*Вместе всё* - он зверь лесной,

Просыпается весной,

Он в норе своей живёт,

Ест он все, что лишь найдёт.

Ловко землю он копает,

А, уставши, засыпает.

Спать без отдыха весь день

Зверю этому не лень.

*(Бар + Сук = Барсук)*

**4. Подведение итогов.**