Анализ проведения

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2020-2021 уч.г..

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады является:

 мотивация школьников к изучению различных предметов;

 оценка знаний и умений школьников по  предметам;

 выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

     Для проведения олимпиады был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

    Для подведения итогов олимпиады от каждого ШМО  было создано и утверждено  жюри.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Категория участников** | **Предм комиссия** |
| 22.09.2020 | ОБЖ | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Царегородцева Н.А.Ширяева Е.К. |
| 23.09.2020 | Информатика и ИКТ | 9,10,11 кл. | Фагина Л.В.Мунько Т.В.Ташматова Т.В. |
| 24.09.2020 | Русский язык | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Внукова Т.Ф.Мазуренко Н.Н.Доржиева Ц.Ж. |
| 25.09.2020 | Математика | 9,10,11 кл. | Фагина Л.В.Мунько Т.В.Ташматова Т.В. |
| 28.09.2020 | Английский язык | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Аникина Е.В.Миллер Н.А. |
| 30.09.2020 | Физика | 9,10,11 кл. | Фагина Л.В.Мунько Т.В.Седых А.Г. |
| 01.10.2020 | Биология | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Царегородцева Н.А.Скосырская А.А. |
| 02.10.2020 | Экология | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Царегородцева Н.А.Скосырская А.А. |
| 05.10.2020 | География | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Царегородцева Н.А.Скосырская А.А.Паздерина В.М. |
| 06.10.2020 | Астрономия | 10 кл. | Липча Т.А.Мунько Т.В.Седых А.Г. |
| 08.10.2020 | Литература | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Внукова Т.Ф.Мазуренко Н.Н.Доржиева Ц.Ж. |
| 12.10.2020 | История | 10-11 кл. | Липча Т.А.Коноплева С.М.Митрошина М.Р. |
| 13.10.2020 | Обществознание  | 9,10,11 кл. | Липча Т.А.Коноплева С.М.Митрошина М.Р. |
| 14.10.2020 | Экономика | 10-11 кл. | Липча Т.А.Коноплева С.М.Митрошина М.Р. |
| 15.10.2020 | Право | 10-11 кл. | Липча Т.А.Коноплева С.М.Митрошина М.Р. |
| 16.10.2020 | Искусство (МХК),  | 10,11 | Липча Т.А.Внукова Т.Ф.Мазуренко Н.Н.Доржиева Ц.Ж. |
| Физическая культура | 9,10,11 | Липча Т.А.Савватеева О.Я.Герасименко Н.Н. |
| 19.10.2020 | Технология | 5-10 кл | Липча Т.А.Власова М.И.Тихонова Н.В. |
| Химия | 9,10,11 | Липча Т.А.Ширяева Е.К.Царегородцева Н.А. |

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | 1 место/% вып | 2 место | 3 место |
| ОБЖ | 9 | - | Седых В | Доменюк Е |
| 10  | Ласорыб Ф(50%) | Бойко А |  |
| 11  |  | Громов Р | Заугаров К |
| Информатика и ИКТ | 9 | Стецкий Э(80%) | Писанко А, Алещенко А |  |
| 10  | Бронников М(70%) | Чернышова А, Бойко А |  |
| 11  | Мунько И (50%) | Хапенков Г |  |
| Русский язык | 9 | Доржиев Б(66%) | Шишлянникова К | Снытко К |
| 10 | Чернышова А(70%) | Литвинова А | Бронников М |
| 11 | Царегородцева С(73%) | Левкина А |  |
| Математика | 9 | Стецкий Э(68%) | Седых В | Доменюк Е |
| 10 | Чернышова А(72%) | Нехлебова М | Бойко А |
| 11 | Мясоедова Е(70%) | Царегородцева С |  |
| Англ яз | 9 | Суркова У(78%) | Емельянов Н | Шишлянникова К |
| 10 | Ласорыб Ф(82%) | Чернышова А | Нехлебова М |
| 11 | Хапенков Г(74%) | Царегородцева С | Заугаров К |
| Физика | 9 | Седых В. (60%) | Стецко Э. | Крылова Н, Доменюк Е |
| 10 | Бойко А. (75%) | Бронников М | - |
| 11 | Заугаров К.(70%) | Громов Р. | - |
| Биология | 9 | Снытко К (58%) | Бажан Ю | Александров В |
|  | 10 | Берестовая А(55%) | Литвинова А | Бронников М |
|  | 11 | Мунко И (62%) | Карелина Е | Хапенко Г |
| Экология | 9 | Снытко К (60%) | Бажан Ю. | Альтергот А. |
| 10 | Берестовая А.(56%) | Бронников М. | Карпелева С. |
| 11 | Мунько И (53%) | Карелина Е. | Писаревский Д |
| География | 9 | Савицкий К(85%) | Доменюк Е | Смотрова А |
| 10 | Денисюк К(85%) | Бронников М | Карпелева С |
| 11 | Слесаренко К(95%) | Захарченко В | Хапенков Г |
| Астрономия | 10 | Бойко А(90%) | Литвинова А | Чернышова А |
| Литература | 9 | Крылова Н(65%) | Писанко А | Макуха А |
| 10 | Нехлебова М(68%) | Чернышова А | Литвинова А |
| 11 | Царегородцева С(70%) | Хапенкова Г | - |
| История | 9 | Шишлянникова К(80%) | Царегородцев М | Сапожников В |
| 10 | Тютрина Е (71%) | Берестова А | Лихобабина А |
| 11 | Царегородцева С(94%) | Чекан Д | Качан М |
| Обществознан | 9 | Емельянов Н(72%) | Шишлянникова К | Стецкий Э |
| 10 | Писаревская В(75%) | Нехлебова М | Карпелева М |
| 11 | Федосеева И(98%) | Громов Р | Крюкова Е |
| Экономика | 10 | - | Бронников М | - |
| 11 | - | Заугаров К |  |
| Право | 10 | Тютрина Е (85%) | Головченко К | Бойко А |
|  | 11 | Жевнова А(88%) | Федосеева И | Писаревский Д |
| Искусство (МХК),  | 10 | Чернышова А (72%) | Берестова А. | Бронников М |
| 11 | Царегородцева С (83%) | Хапенков Г | Громов Р |
| Физическая культура | 9 | Суркова У(80%),Сапожников В(90%) | Жевнов В | Сабристова К, АлександровВ, Принько В |
| 10 | Ласорыб Ф(93%)Бронников М(88%) | Берестовая АБойко А | Шойтова Ю, Солдатов Д |
| 11 | Жевнова А(94%),Заугаров К(93%) | Карелина Е, Громов Р | Федосеева И, Слесаренко К |
| Технология | 5 | Масленко А.(88,9%) | Боровик А. | Лапоха Д |
| 6 | Доменюк М (78,:%) | Шрамко В. | Степанюк Е |
| 7 | Скворцова В (73%) | Булажова Л | Карикова А |
| 8 | Сидорчук Л (89,5%) | Афанасьева Е | Борисова А |
| 9 | Сабристова К (66,7%) | Шишлиянникова К | Грайлова М |
| 10 | Берестова А (79%) | Чернышова А | Карпелева С |
| Химия | 9 | - | - | Крылова Н (30%) |
| 10 | Литвинова А (55%) | Нехлебова М | Чернышова А |
| 11 | Мунько И (50%) | Карелина Е | Хапенков Г |

**Вывод:** К одной из причин затруднений  у учащихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. Учащиеся не умеют работать с учебно-научной литературой, вести поисковую деятельность в справочных изданиях, решать задачи, строить чертежи и т.д. Поэтому нужно и дальше проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня, логические задания и т.д.