

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Красноармейского муниципального района Приморского края
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
пгт. Восток**

Утверждаю
директор МКОУ «СОШ №31»
«__» 2021г. З.И.Мазур

Летняя оздоровительная программа



Возраст детей: 7 - 13 лет

Срок реализации: июнь 2021 г.

«ЛЕТО - НАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Пояснительная записка

Актуальность программы

В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Реализация комплексной программы летней оздоровительной кампании, создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков с ограниченными возможностями, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Летний лагерь на базе ОУ для детей и подростков с ограниченными возможностями - это возможность организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в летний период.

Программа летней оздоровительной кампании с дневным пребыванием детей и подростков с ограниченными возможностями ежегодно корректируется в соответствии с новыми требованиями и запросами социума.

Определены основные направления деятельности в рамках реализации программы: формирование толерантного позитивного отношения общества к детям с ограниченными возможностями через реализацию комплексных социальных программ, программ отдыха, оздоровления и развития, направленных на признание права ребёнка с ограниченными возможностями максимально полноценно участвовать в жизни общества; обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам во всех сферах жизнедеятельности детей с ОВЗ и других маломобильных групп населения в рамках государственной программы «Доступная среда».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летних оздоровительных смен.

1.1. Целевая группа программы

Целевая группа: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями с 7 до 13 лет (получатели социальных услуг).

1.2. Цель программы

Цель программы: создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей, формирование у детей и подростков гражданского самосознания, способности к самореализации.

1.3. Задачи программы

организационные:

Документ подписан электронной подписью.

- организация группы детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в возрасте от 7 до 13 лет, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний период;
- создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ограниченными возможностями;
- совершенствование механизма взаимодействия реабилитационного отделения для детей и подростков с ограниченными возможностями с заинтересованными структурами города, округа.

практические:

- развитие творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями;
- организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;
- воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, сплочённого детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации;
- повышение социально - педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей и подростков с ограниченными возможностями;

аналитические:

- анализ эффективности реализации программы.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: (с 01.06. по 21.06.21г.)

1.4. Формы и методы работы

Табл. 1

Формы работы	Методы работы
<i>Организационные формы:</i> 1. Набор детей на оздоровительные смены в реабилитационное отделение для детей и подростков с ограниченными возможностями. 2. Оформление необходимых документов для прохождения детьми оздоровительных мероприятий.	<i>Консультативно – информационные методы:</i> 1. Информационно - консультационная и методическая поддержка привлекаемых к реализации программы специалистов по вопросам организации работы. 2. Информационно-консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей. 3.Подготовка аналитического отчёта по результату реализации программы с приложением фото и видео материалов.
<i>Практические формы:</i> 1. Проведение инструктажей по технике безопасности с воспитателя . 2. Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.	<i>Социологические методы:</i> 1.Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей и подростков с ограниченными возможностями во время летней смены.

Документ подписан электронной подписью.

	<p>2. Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений</p> <p>3. Методика Карпова Г.А., Брагина Т.А. «Эмоционально-психологический климат отряда».</p> <p>4. Анализ анкет и опросных листов</p>
	<p><i>Индивидуальные и групповые методы:</i></p> <p>1. Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми и подростками с ограниченными возможностями.</p>

2.Основное содержание программы

2.1. Этапы и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 – ой оздоровительной смены:

1 смена «Играй город» с 01.06. по 21.06.2021г. (21 день).

Этапы реализации программы

Табл. 2

I. Подготовительный этап (май 2021г.):			
1	Подбор кадров.	май 2021г.	Мазур З.И.
2	Комплектование групп на смену.	май 2021г.	Капкаева А.Т. Власова Н.В.
3	Разработка и утверждение программы летней оздоровительной кампании 2021	19 мая	Власова Н.В. Мазур З.И.
4	Информационная деятельность, разработка сценариев мероприятий, конкурсов, оздоровительно-профилактических комплексов.	до 20.05.	Власова Н.В. Капкаева А.Т. Паздерина В.М.
5	Проведение инструктажей со специалистами по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.	28.05.	Власова Н.В.
Основной этап			
1	Индивидуальная работа с детьми (беседы по правилам поведения, культуре общения, профилактике негативных ситуаций, о здоровом образе жизни)	в течение смены	Паздерина В.М. Капкаева А..Т.
2	Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей и подростков с ограниченными возможностями во время летней смены.	ежедневно	Паздерина В.М.
3	Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений	ежедневно	воспитатели
Заключительный этап			
1.	Освещение реализации программы в СМИ.	ежедневно	Седых А.Г.
2	Отчет по итогам реализации программы «Лето	до 25.06..	Власова Н.В.

	наших возможностей»		
--	---------------------	--	--

2.2. Направления деятельности и их содержание

Программа реализуется в форме игры-путешествия.

1 смена - путешествие в «Играй город» (с 01.06. по 21.06.21.)

Игра – вечный спутник детства. Игра всегда социальна. Дети проходят в игре школу жизни, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям. Именно в игре дети могут проявить свою самостоятельность, независимость, реализовать свои желания и интересы.

Цель проекта: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в процессе включения их в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность посредством игры.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, восстановление физических и эмоциональных сил детей и подростков с ограниченными возможностями, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями расширения круга общения и налаживания взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;
- формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе игровой деятельности;
- выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями.

В сценарий мероприятий «Играй город» включены различные виды игр (сюжетно-ролевые, подвижные, игры-драматизации, дидактические театрализованные и др.), с целью развития психики, формирования произвольного поведения, активизации познавательных процессов у детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в возрасте от 7 до 13 лет.

Путешествуя в течение месяца по «Играй городу», дети побывают на различных улицах. Так на улице «Строительной» ребята пройдут обучающие занятия по легоконструированию; на улице «Спортивной» - незабываемые спортивные эстафеты, подвижные игры; на улице «Дружбы» поиграют вместе со своими родителями в игры их детства; улице «Поиграй-ка» - игровая программа; на улице «Интеллектуальной» - викторины, ребусы и кроссворды; на улице «Народной-хороводной» – русские народные игры, разучивание хороводных игр; на улице «Сказочной» научаться сочинять сказочные истории, читать интересные книги; на улице «Театральной» состоится постановка маленьких детских спектаклей; на улице «Фантазёров и мастеров» смогут мастерить творческие работы; в нескучном саду – шутить, веселиться, участвуя в различных конкурсах (приложение 1).

Все ребята на время оздоровительной смены становятся жителями «Играй города», воспитатели – советниками, медицинские работники – лекарями «Играй города».

Документ подписан электронной подписью.

«Монетка» - игровая валюта, которую дети получат в конце дня за выполнения режима дня, соблюдение правил поведения. В конце недели все за большее количество набранных «монеток» дети получат сладкие призы.

Участие детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями в соревнования, конкурсах, в творческих изысканиях повысит их социальную активность, поможет сформировать активную жизненную позицию, привить навыки здорового образа жизни, укрепить дружеские отношения. Увеличение активности детей, включённых в творческий процесс, повышение их самооценки, повышение духовно-нравственного развития. Расширение круга общения родителей и детей и подростков с ограниченными возможностями, улучшение эмоционально-психологического климата в семье.

Особенностью организации культурного и развивающего досуга детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в рамках программы является работа по тематическим дням – один из современных и эффективных подходов. Важным становится то, что деятельность смены строится на одной общей концепции, и занимает, как правило, все периоды дня. Достоинством тематического дня является то, что идея объединяет весь день, создается общий настрой на целый день. Тематический день подразумевает несколько коллективных творческих дел на основе одной идеи. Мероприятия и дела планируются таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, лидерские, прикладные и пр.)

Дети и подростки с ограниченными возможностями «путешествуя» должны соблюдать законы, установленные в лагере:

- закон точного времени. Делать все во время, стараться не опаздывать.
- закон вежливости. По добруму, вежливо, с уважением относиться друг к другу.
- закон вместе. Каждое дело - делать вместе.
- закон чистоты. Выполнение гигиенических процедур, опрятный вид, уборка рабочего места.
- закон хорошего настроения. Улыбка помогает нам в общении с людьми и открывает все двери.

В каждой летней оздоровительной смене используются следующие **средства для укрепления** психофизического здоровья детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями:

- полноценное сбалансированное питание детей (2 раза в день; завтрак, обед);
- гигиена приёма пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- перенос основной деятельности на свежий воздух.

2.3. Календарно-тематический план реализации программы

Документ подписан электронной подписью.

План мероприятий смены «Играй город»

Дата	Название мероприятия	Ответственный
01.06.21	Открытие «Играй города». «Здравствуйте, это я!» Конкурс рисунков на асфальте.	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
02.06.21	Улица знакомств Игра на знакомство «Построения». Разработка и утверждение законов и традиций лагеря, выбор командира отряда, распределение обязанностей.	Педагог-психолог Соц.педагог Воспитатели
03.06.21	Улица «Спортивная» «Быстрее, выше, сильнее» - весёлые старты.	Инструктор по физ.культуре
04.06.21	Улица «Строительная» Конструирование из мягких модулей, мелкого строительного деревянного материала.	Воспитатели
07.06.21	Улица «Поиграй-ка» Игра-пантомима «Беспредметный этюд»	Воспитатели ДДТ
08.06.21	Улица «Краеведческая» «Познаём историю родного края».	Воспитатели ДК библиотекарь
09.06.21	Улица «Интеллектуальная» Грамматическая игра «Буквостройка».	Воспитатели ДДТ
10.06.21	Улица «Народная - хороводная»	Воспитатели ДШИ
11.06.21	Улица «Спасателей» «Сотрудники МЧС за безопасное лето».	Воспитатели Соц.педагог
15.06.21	Улица « Здоровья» «Летний травматизм и его профилактика».	Воспитатели
16.06.21	Улица «Зоологическая»	Воспитатели
17.06.21	Научный сад «В мире книг» Экскурсия в читальный зал.	Воспитатели ДК
18.06.21	Улица «Героическая» Экскурсия в пожарную часть «Не шути с огнём».	Начальник лагеря Воспитатели
21.06.21	Улица «Сказочная» Поход в кинотеатр.	Воспитатели ДК
	Закрытие «Играй города» «Расстаются друзья».	Воспитатели ДДТ

Режим дня

Время	Элементы режима дня
8.30 - 9.00	Сбор детей «С добрым утром!»
9.15 – 9.25	Утренняя зарядка Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку

Документ подписан электронной подписью.

	Всем ребятам на зарядку!
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Самые главные дела! (Подвижные игры на свежем воздухе, проведение мероприятий) Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
12.00 – 12.30	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
13.00 – 14.00	Свободная, самостоятельная деятельность Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!

2.4. Список литературы

1. Баранник М.М., . Борисова Т.С, “Позывные лета” г.Москва, 2012 г.
2. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2012 г.
3. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 2013г.
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2012г.
5. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», г. Москва, 2013 г.
6. Титов С.В., Здравствуй, лето! Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

3C486B44A5FE20B0C1ADADDFA672DA101D76E0A7

Владелец:

Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ

Документ подписан электронной подписью.

	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, п.Восток, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 14655974809, 251701152339
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 24.02.2021 15:14:27 UTC+10 Действителен до: 24.05.2022 15:14:27 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	04.06.2021 10:22:05 UTC+10