

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
пгт.Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края**

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>6</u> от « <u>6</u> » <u>июня</u> 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ <u>З.И. Мазур</u>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Информатика»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
Составитель: Осипова Марина Юрьевна

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

–Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ);

–Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года)

–Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении ФГОС основного общего образования»

–СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

–СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2

–Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального основного, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254(с изменениями и дополнениями от23.12.2020)

–Рабочей программы воспитания МКОУ « СОШ №31» п.Восток

Документ подписан электронной подписью.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА».

Основные задачи учебного предмета «Информатика» —
сформировать у обучающихся:

-понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

-знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

-базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

-знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

-умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

-умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

Документ подписан электронной подписью.

-умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

цифровая грамотность;

теоретические основы информатики;

алгоритмы и программирование;

информационные технологии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа по информатике для 5 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 34 часа за 1 год обучения: 1 час в неделю в 5 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 5 класс

Документ подписан электронной подписью.

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для

Документ подписан электронной подписью.

управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полуужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета

Патриотическое воспитание:

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой

Документ подписан электронной подписью.

трансформации современного общества

Духовно-нравственное воспитание:

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет

Гражданское воспитание:

-представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

-овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения

Документ подписан электронной подписью.

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Формирование культуры здоровья:

-установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ

Трудовое воспитание:

-интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно технического прогресса

Экологическое воспитание:

-наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ

-Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными

Документ подписан электронной подписью.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Базовые исследовательские действия:

-формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

-оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

-прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах

Работа с информацией:

-выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной

Документ подписан электронной подписью.

учебной задачи и заданных критериев;

-выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

-выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;

- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

- запоминать и систематизировать информацию

Универсальные и коммуникативные действия

Общение:

-сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

-публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

-выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

-принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат

Документ подписан электронной подписью.

совместной работы;

-выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

-сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

-выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

-составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;

-составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте

Самоконтроль (рефлексия):

-владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся

Документ подписан электронной подписью.

ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
оценивать соответствие результата цели и условиям

Эмоциональный интеллект:

-ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого

Принятие себя и других:

-осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа

-к любым объёмам информации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

-соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения;
иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;

-называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

-понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;

-искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

-запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;

-пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;

- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием

Документ подписан электронной подписью.

последовательного выполнения операций и циклов;

-создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;

-создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;

-создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

Документ подписан электронной подписью.
Учебно-тематическое планирование по
информатике 5 класс.

Учитель: Осипова М.Ю.

№	Тема	Количество часов	Кол-во К.р.	Кол-во П.р.
1.	Информация вокруг нас	1		
2.	Компьютер	8	1	4
3.	Подготовка текстов на компьютере	8	1	5
4.	Компьютерная графика	17	1	11
5.	Итого:	34	3	20

Фг – финансовая грамотность

ФГ – функциональная грамотность

ПД – проектная деятельность

**Календарно-тематическое планирование оп информатике 5
класс.**

Документ подписан электронной подписью.

№ урока	Тема урока	Форма контроля	Дата
1.	Информация вокруг нас. ТБ и организация рабочего места		
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией		
3.	ФГ Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	П/Р № 1	
4.	ФГ Управление компьютером.	П/Р № 2	
5.	ФГ Хранение информации.	П/Р № 3	
6.	Передача информации.		
7.	ФГ Контрольная работа № 1 «Устройства компьютера и основы пользоват. интерфейса»	П/Р № 4	
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации		
9.	Метод координат		
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов		
11.	ФГ Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	П/Р № 5	

Документ подписан электронной подписью.

12.	ФГ Редактирование текста.	П/Р № 6	
13.	ФГ Текстовый фрагмент и операции с ним.	П/Р № 7	
14.	ФГ Форматирование текста.	П/Р № 8	
15.	ФГ Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	П/Р № 9	
16.	ФГ Табличное решение логических задач.	П/Р № 9	
17.	Контрольная работа № 2 Разнообразие наглядных форм представления информации	К/Р	
18.	ФГ Диаграммы. «Информация и информационные процессы»	П/Р №10	
19.	ФГ Компьютерная графика. Графический редактор Paint	П/Р № 11	
20.	ФГ Преобразование графических	П/Р № 12	
21.	ФГ Создание графических изображений	П/Р № 13	
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.		
23.	ФГ Списки – способ упорядочивания	П/Р №	

Документ подписан электронной подписью.

	информации.	14	
24.	ФГ Поиск информации.	П/Р №15	
25.	ФГ Кодирование как изменение формы представления информации	П/Р №16	
26.	Преобразование информации по заданным правилам.		
27.	Преобразование информации путем рассуждений.		
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах.		
29.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.		
30.	ФГ Создание движущихся изображений.	П/Р № 17	
31.	ФГ Проверочная работа №3 по теме "Обработка информации"	П/Р № 18	
32.	ФГ Создание анимации по собственному замыслу.	П/Р № 19	
33.	Итоговая контрольная работа.	К/Р	
34.	ФГ Основные понятия курса.	П/Р № 20	

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика 5 класс/Информатика. 5 класс. Авторский коллектив: Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://bosova.ru/books/1072/7396/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Resh edu

resh.edu.ru

uchi.ru

foxford.ru

infourok.ru

testedu.ru

lbz.ru/metodist

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B

Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида

Документ подписан электронной подписью.

Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339,
14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО
КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России,
RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва,
uc_fk@roskazna.ru

**Срок
действия:**

Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10

**Дата и время
создания ЭП:**

28.10.2022 08:14:05 UTC+10