

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» пгт.Восток
Красноармейского муниципального района Приморского края**

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>6</u> от « <u>6</u> » <u>июня</u> 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ З.И. Мазур
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физике
основного общего образования
8 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022–2023учебный год**

Учитель – составитель:
Мунько Т.В., учитель физики

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии с **правовыми и нормативными документами:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;
 - **УМК: 1.** Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. сост В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2016. -334с.
 - 2. Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа. 2017
 - 3.Лукашик В.И. сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 192с.

Цели: 1.развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

2.понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

3.формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Задачи: 1. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

2. приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

3.формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

4.овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

Документ подписан электронной подписью.

5. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место физики в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение физике в 8 классе основной школы отводит 2 учебных часов в неделю в течение всего года обучения, всего 68 часов.

Содержание предмета

Повторение

Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа. Мощность. Энергия.

Тепловое движение. Виды теплопередачи.

Тепловое движение. Температура и её измерение. Шкала Цельсия. Абсолютный ноль. Внутренняя энергия тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Способы изменения внутренней энергии тела

Количество теплоты

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания.

Изменение агрегатных состояний вещества.

Различные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Влажность воздуха. Испарение. Конденсация. Кипение. Удельная теплота преобразования. Преобразование энергии в тепловых явлениях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. **Темы для проектов: физика в литературе. Солнечная энергия.**

Электрические явления

Электрический заряд (носители - электрон или протон). Модель строения атома. Закон сохранения электрический заряда. Электрическое поле. Электрон Проводники, диэлектрики и полупроводники. Напряженность электрического поля. Закон Кулона. Электростатическая индукция. **Темы для проектов: Никола Тесла и его изобретения.**

Электрический ток.

Электрический ток. Гальванический элемент. Электрическая цепь. Сила тока. Амперметр. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Реостат. Вольтметр. Аккумуляторы.

Соединение проводников в цепи

Последовательность соединения проводников. Параллельное соединение проводников. Смешанные соединения проводников.

Работа и мощность электрического тока

Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. КПД установки Конденсатор. Электрическая емкость. Энергия конденсатора.

Электромагнитные явления

Опыт Эрстеда. Магнитное поле токов. Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле катушки с током. Магнитное поле Земли. Линии магнитной индукции. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель

Световые явления

Источник света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Образование тени и полутени. Закон преломления. Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света.

Лунные затмения. Зеркальное и диффузное отражение. Многократное отражение.

Оптические приборы

Документ подписан электронной подписью.

Линзы. Оптическая сила линзы. Фотоаппарат. Глаз и зрение. Очки. Лупа. Движение небесных тел на небе.

5. Повторение

Планируемые результаты изучения курса физики 8 класса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Естественнонаучная грамотность:

Документ подписан электронной подписью.

- *учащиеся научатся* использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Предметные:

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Электрические явления

Учащиеся должны знать и помнить:

- смысл физических величин: электрический заряд, напряжённость электрического поля;

Документ подписан электронной подписью.

- представление об электрических зарядах их делимости, об электроны как носители наименьшего электрического заряда, о ядерной модели атома и структуре ионов;
- смысл физических законов: сохранения электрического заряда и Кулона.

Учащиеся должны уметь:

- рисовать модель атома водорода;
- описывать и объяснять физические явления: электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов;
- объяснять устройство и принцип действия электромметра.

Соединение проводников в цепи

Учащиеся должны знать и помнить:

Последовательное и параллельное соединение проводников.

Учащиеся должны уметь:

- собирать простейшие электрические цепи и чертить схемы;
- делать анализ соединений в электрической цепи.

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование по физике 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во кр	Кол-во лр
1	<i>Повторение</i>	2		
2	Тепловые явления	23	2	3
3	Электрические явления	27	1	5
4	Электромагнитные явления	6		2
5	Световые явления	8	1	1
6	<i>Повторение</i>	3	1	
	Итого:	68	5	11

Приложение 2

Календарно – тематическое планирование по физике 8 класс.

№ урока	Тема урока		
		Форма контроля	дата
Повторение-2ч.			
1.	Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел		
2.	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа. Мощность. Энергия.		
Тепловые явления. (23 часа)			
3.	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.		
4.	Способы изменения внутренней энергии тела.		
5.	Теплопроводность. Конвекция. Излучение.		
6.	Вводная контрольная работа(ВПР2022)	кр	
7.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике.		
8.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость.		
9.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость.		

Документ подписан электронной подписью.

10.	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	лр	
11.	ФГ Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»		
12.	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых и механических процессах.		
13.	ФГ Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела» ФГ	лр	
14.	Энергия топлива.		
15.	Удельная теплота сгорания		
16.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.		
17.	Удельная теплота плавления.		
18.	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации.		
19.	ФГ Влажность воздуха Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха» ФГ	лр	
20.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.		
21.	Решение задач		
22.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.		
23.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.		
24.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе		
25.	Контрольная работа №1 «Тепловые явления»	кр	
Электрические явления (27 часов)			
26.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Работа над ошибками.		
27.	Электроскоп. Электрическое поле.		
28.	Делимость электрического заряда. Строение атома.		
29.	Объяснение электрических явлений.		
30.	Проводники, полупроводники, и непроводники электричества.		
31.	Электрический ток. Источники электрического тока. Урок изучения нового материала.		
32.	Электрическая цепь и её составные части. Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями		
33.	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока.		
34.	Сила тока. Единицы силы тока.		
35.	ФГ Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках» ФГ	лр	
36.	Электрическое напряжение Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.		
37.	ФГ Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» ФГ	лр	
38.	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.		
39.	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.		

Документ подписан электронной подписью.

40.	Расчёт сопротивления проводников. Удельное сопротивление.		
41.	Реостаты. <i>Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» ФГ</i>	лр	
42.	<i>ФГ Лабораторная работа №7 «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра» ФГ</i>	лр	
43.	Последовательное соединение проводников		
44.	Параллельное соединение проводников.		
45.	Решение задач.		
46.	Работа и мощность электрического тока.		
47.	<i>ФГ Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» ФГ</i>	лр	
48.	Нагревание проводника электрическим током Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания		
49.	Электронагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.		
50.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
51.	<i>ФГ Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления» ФГ</i>	кр	
52.	Конденсатор. Работа над ошибками.		
Электромагнитные явления (6 часов)			
53.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока Магнитные линии.		
54.	<i>ФГ Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание» ФГ</i>	лр	
55.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.		
56.	<i>ФГ Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели» ФГ</i>	лр	
57.	Устройство электроизмерительных приборов. Подготовка к контрольной работе		
58.	<i>Контрольная работа №3 «Электромагнитные явления»</i>	кр	
Световые явления (8 часов)			
59.	Работа над ошибками. Источники света. Распространение света.		
60.	Отражение света Законы отражения света. Плоское зеркало.		
61.	Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы		
62.	Изображения, даваемые линзой		
63.	<i>ФГ Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы» Глаз и зрение. ФГ</i>	лр	
64.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
65.	<i>Контрольная работа №4 «Световые явления»</i>	кр	
66.	Работа над ошибками. Видимое движение светил.		
Повторение-2 ч.			
67.	Повторение курса физики 8-ого класса. Подготовка к итоговой контрольной работе.		
68.	<i>Итоговая контрольная работа по курсу физики 8-ого класса.</i>	кр	

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:21:23 UTC+10