

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>6</u> от « <u>6</u> » <u>июня</u> 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ <u>З.И. Мазур</u>
---	---	--

Рабочая программа
по черчению
9 класс
(базовый уровень)
Срок реализации 2022-2022 учебный год.

Образовательная область «Технология»

Учитель-составитель:
Макарова В.С

2022/2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению для учащихся 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

УМК: Черчение 9 класс А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский-7-е издание Просвещение 2021-239(ФГОС)

Цель:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на два года обучения, один час в неделю.

- воспитание любви к родному краю на примерах научных источников к архитектуре Приморского края;
- развитие навыка функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание учебного предмета.

Правила оформления чертежей

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты. Принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Способы проецирования.

Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Чтение и выполнение чертежей деталей .

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар, и их части). Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения.

Чтение чертежей.

Выполнение эскиза детали (с натуры).

Графическая работа №3 «Построение чертежа по аксонометрической проекции».

Графическая работа №4 «Построение третьего вида по двум данным».

Графическая работа №5 «Выполнения чертежа детали с использованием геометрических построений».

Графическая работа №6 «Выполнение чертежа предмета по аксонометрической проекции».

Практическая работа №1 «Чтение чертежей»

Сечения и разрезы .

Документ подписан электронной подписью.

Эскиз детали с выполнением сечений. Разрезы. Сравнение изображений, дополнений разрезов штрихами. Выполнение разрезов. Условности и упрощения на чертежах. Чтение чертежей. Эскизы деталей с включением сечений или разрезов.

Графическая работа №7 «Эскиз детали с выполнением сечений».

Графическая работа №8 Эскиз детали с натурой. (Итоговая работа)

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры
- проявление технико-технологического и экономического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей проектирование и создание объектов имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Документ подписан электронной подписью.

- - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; **Функциональная грамотность** (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:
- - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- - резюмировать главную идею текста;
- - критически оценивать содержание.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
- - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Планируемые результаты изучения курса

По окончании основной школы ученик **научится:**

- приемам работы с чертежными инструментами;
- простейшим геометрическим построениям;
- приемам построения сопряжений;
- выполнять чертёжные шрифты;
- правилам выполнения чертежей;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципам построения наглядных изображений;
- основным правилам построения линий пересечения простейших геометрических образов;
- основным правилам выполнения технического рисунка;
- основным правилам выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
- основным правилам построения графиков, диаграммы по предложенным данным

Ученик **получит возможность научиться:**

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;
- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали.

Учебно-тематическое планирование

учитель: Макарова В.С.

Раздел	Тема	Количество пройденных часов часов	Графические работы
		9 класс	
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	7	2
2.	Геометрические построения	4	1
3.	Чертежи в системе прямоугольных проекций	3	1
4.	Чтение и выполнение чертежей.	12	4
5.	Аксонметрические проекции. Технический рисунок	4	1
6.	Эскизы	4	3
Итого:		34	12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	форма контроля
1	Учебный предмет «черчение»	1	
2	Стандарты ЕСКД. Форматы. Масштабы.	1	
3	Линии чертежа. <i>ГР № 1 «Линии чертежа»</i>	1	Графическая работа
4	Шрифты чертежные.	1	
5	Нанесение размеров на чертежах.	1	
6	Как наносят разметы	1	
7	«Чертеж плоской детали». <i>ГР № 2</i>	1	Графическая работа
II. Геометрические построения 4 часа			
8	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1	
9	Деление окружности на равные части при помощи циркуля.	1	
10	Сопряжения.	1	
11	«Чертеж детали с использованием геометрических построений» <i>ГР № 3</i>	1	Графическая работа
12	Проецирование.	1	
13	Расположение видов на чертеже.	1	
14	Местные виды. <i>ГР № 4</i>	1	графическая работа
15	Получение и построение аксонометрических проекций.	1	
16	Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.	1	
17	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	
18	Технический рисунок. <i>ГР № 5</i>	1	Графическая работа
V Чтение и выполнение чертежей 12 часов			
19	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и проекции геометрических тел.	1	
20	Проекция вершин, ребер и граней предмета.	1	
21	Проецирование цилиндра и конуса.	1	
22	Закрепление знаний о чертежах в системе прямоугольных проекций и аксонометрических проекциях.	1	тест
23	«Построение трёх видов детали по её наглядному изображению». <i>ГР № 6</i>	1	Графическая работа
24	Построение аксонометрической проекции детали по её ортогональному чертежу и нахождение проекций точек» <i>ГР № 7</i>	1	Графическая работа
25	Порядок построения изображений на чертежах	1	
26	Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1	
27	Развёртки поверхностей геометрических тел.	1	
28	«Построение третьего вида по двум данным» <i>ГР № 8</i>	1	Графическая работа
29	Порядок чтения чертежей деталей	1	
30	<i>ГР № 9</i>	1	
V Эскизы 4 часа			
31	Выполнение эскизов деталей.	1	
32	«Эскиз и технический рисунок детали» <i>ГР № 10</i>	1	Графическая работа
33	«Чертеж предмета по аксонометрической про-	1	Графическая работа

Документ подписан электронной подписью.

	екции или с натуры».КР		
34	«Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования».ГР №11	1	Практическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна,
adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИ-
ПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИ-
МОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830,
7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 21.06.2022 11:20:58 UTC+10