

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № 6 от 06 июня 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета №6 от «10» июня 2022г.	Утверждено: Приказ № 228/1а от «15_» июня 2022г. Директор МКОУ «СОШ №31» _____З.И. Мазур
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (Технология)
основного общего образования
8 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:
Бондаренко Н.И.
учитель технологии

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 8-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

- УМК: «Технология: 5-8 (9) классы» авторы Н.В.Синица, П.С. Самородский. М.: Вентана – Граф, 2019г.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Документ подписан электронной подписью.

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
 - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);
- изучение основ семейной экономики, электротехники, профессионального самоопределения с применением функциональной грамотности (ФГ);
- систематизация и пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края с применением регионального компонента (РК).

Изменения внесенные в программу:

Раздел «Электротехника» сокращен на 6 часов, в связи с тем, что материально-техническая база кабинета не оснащена необходимым оборудованием, а так же часть учебного материала изучается на предмете «Физика», поэтому считаю нецелесообразным дублировать учебный материал, который преподает квалифицированный учитель. Теоретическая часть будет выдана полностью.

Целесообразным считаю внести раздел «Художественные ремесла», тема «Техника декупажа», т.к. декупаж можно выполнять на любых поверхностях. Постигнув азы декупажа, дети смогут применить знания в жизни и оформить практически все, что подскажет им их фантазия (6 часов взяты с раздела «Электротехника»).

Региональный компонент:

Это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе. Региональный компонент – часть государственного стандарта общего образования, обязательная для всех образовательных учреждений.

Тематика содержания НРОЭ. Учитывая региональные особенности нашего региона, 10% от учебного времени отводится для изучения ремесел и промыслов, для изучения национальных традиций, праздников, технологий изготовления элементов национального костюма, элементов декоративно-прикладного искусства. Познавательные сведения и практическая работа НРОЭ проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока.

Документ подписан электронной подписью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Творческий проект (1 час)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Семейная экономика (3 часа)

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Способы определения качества товара. Технология ведения бизнеса.

Лабораторно-практические работы:

Бюджет семьи. Сертификат соответствия и штриховой код. Бизнес-идея. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителя. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технология домашнего хозяйства (4 часа)

Теоретические сведения. Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты.

Лабораторно-практические работы:

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов.

Электротехника (7 часов)

Теоретические сведения. Электрический ток и его назначение. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. Творческий проект: «Разработка плаката по электробезопасности».

Лабораторно-практические работы:

Изучение домашнего электросчётчика. Проведение энергетического аудита школы. Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения. Чтение простой электрической схемы. Электромонтажные работы. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Что изучает радиоэлектроника (2 часа)

Теоретические сведения. Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.

Документ подписан электронной подписью.

Профессиональное самоопределение (5 часов)

Теоретические сведения. Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Творческий проект: «Мой профессиональный выбор».

Лабораторно-практические работы:

Выбор профессии. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Технология творческой и опытнической деятельности (5 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес – план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Художественные ремесла (6 часов)

Теоретические сведения: Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе. Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ

Практические работы:

Подготовка поверхности: шкурение, грунтовка, окраска, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии. Промежуточная лакировка для защиты мотива. Подрисовка, другие техники декора. Окончательная обработка изделия. Покрытие лаком. Уход за изделиями в процессе эксплуатации.

Варианты объектов труда: Панно, декоративная тарелка.

Документ подписан электронной подписью.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- **ПР** моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- **ПР** исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- **ФГ** формирование и развитие функциональной грамотности, использование знаний, приобретённых навыков для решения широкого спектра жизненных задач;

Документ подписан электронной подписью.

- систематизация и пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края с применением регионального компонента.

коммуникативные УУД:

- ФГ умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд, изделий из молока с учётом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

Документ подписан электронной подписью.

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;

В результате изучения технологии обучающиеся:

познакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

Документ подписан электронной подписью.

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Предметные результаты освоения курса за 8 класс:

Учащиеся должны знать:

цели и значение семейной экономики;
общие правила ведения домашнего хозяйства;
роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
сферы трудовой деятельности;
принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
принципы работы и использование типовых средств защиты;
о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
основные условия обозначения на электрических схемах;
виды декупажа, используемые материалы и инструменты; технологию выполнения.

уметь:

анализировать семейный бюджет;
определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
анализировать рекламу потребительских товаров;
выдвигать деловые идеи;
осуществлять самоанализ развития своей личности;
соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
собирать простейшие электрические цепи;
подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
анализировать графический состав изображения;
выполнять декупаж.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Глоссарий:

ФГ – функциональная грамотность;

РК – региональный компонент.

ПР проектная деятельность

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Количество часов	ФГ	РК	Проект
1	Творческий проект	1			1
2	Семейная экономика	3	3		
3	Технология домашнего хозяйства	4		1	
4	Электротехника	13	3		
5	Радиоэлектроника	2			
6	Профессиональное самоопределение	5	1	3	
7	Творческая проектная деятельность	5			4
8	Художественные ремесла	0			
	Всего:	34			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема урока	Кол час	Вид контроля	Дата
Творческий проект		1		
1/1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Фронтальный опрос	
Семейная экономика		3		
2/1	ФГ. Бюджет семьи. Пр.р. № 1 «Бюджет семьи»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
3/2	ФГ. Технология совершения покупок. Пр.р. № 2 «Сертификат соответствия и штриховой код»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
4/3	ФГ. Технология ведения бизнеса. Пр.р. № 3 «Бизнес-идея»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
Технология домашнего хозяйства		4		
5/1	РК. Инженерные коммуникации в доме. Национальные особенности жилища коренных малочисленных народов	1	Входной контроль	
6/2	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Пр.р. № 4 «Изучение конструкции смесителей»	1	Текущий опрос	
7/3	Современные тенденции развития бытовой техники. Пр.р. № 5 «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
8/4	Современные ручные электроинструменты.	1		
Электротехника		7		
9/1	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии	1	Текущий опрос	
10/2	ФГ. Электроизмерительные приборы. Пр.р. № 6 «Изучение домашнего электросчётчика»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
11/3	Правила безопасности при электротехнических работах. Электрические провода	1	Текущий опрос	
12/4	Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение	1	Текущий опрос	
13/5	ФГ. Электроосветительные приборы. Пр.р. № 7 «Проведение энергетического	1	Текущий опрос. Контроль за	


Документ подписан электронной подписью.

	аудита школы»		действиями	
14/6	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	Текущий опрос	
15/7	ФГ. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего	1	Заслушивание сообщений	
Что изучает радиоэлектроника		2		
16/1	Электромагнитные волны и передача информации	1	Текущий опрос	
17/2	Цифровые приборы	1	Текущий опрос	
Профессиональное самоопределение		5		
18/1	РК. Сферы производства и разделение труда. Профессии нашего поселка, края	1	Текущий опрос	
19/2	РК. Технология профессионального выбора. Востребованные профессии на рынке труда Приморского края. Пр.р. № 8 «Выбор профессии»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
20/3	ФГ. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Пр.р. № 9 «Определение уровня самооценки»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
21/4	РК. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Учебные заведения Приморского края Пр.р. № 10 «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1	Текущий опрос. Контроль за действиями	
22/5	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	Текущий опрос	
Творческая проектная деятельность		6		
23/1	Пр.р. № 11 «Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных»	1	Контроль за действиями	
24/2	Пр.р. № 12 «Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации»	1	Контроль за действиями	
25/3	Пр.р. № 13 «Выполнение проекта и анализ результатов работы»	1	Контроль за действиями	
26/4	Пр.р. № 14 «Подготовка презентации проекта»	1	Контроль за действиями	
27/5	Защита проекта	1	Индивидуальный опрос	
28/6	Защита проекта	1	Индивидуальный опрос	
Художественные ремесла		6		
29/1	Техника декупажа	1	Итоговый контроль	

Документ подписан электронной подписью.

30/2	Подготовительные работы. Пр.р. № 15 «Подготовка поверхности (шкурение, грунтовка, окраска и т.д.)»	1	Контроль за действиями	
31/3	Способы приклеивания. Пр.р. № 16 «Приклеивание декупажного мотива»	1	Контроль за действиями	
32/4	Устраняем недочеты. Пр.р. № 17 «Подрисовка, другие техники декора»	1	Контроль за действиями	
33/5	Лакировка. Пр.р. № 18 «Окончательная обработка изделия. Покрытие лаком»	1	Контроль за действиями	
34/6	Уход за изделиями в процессе эксплуатации	1	Текущий опрос	

Практических работ - 18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:20:53 UTC+10