

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № 6 от 06 июня 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета № 6 от «10» июня 2022г.	Утверждено: Приказ № 228/1а от «15_» июня 2022г. Директор МКОУ «СОШ №31» _____З.И. Мазур
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (Технология)
основного общего образования
7 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:
Бондаренко Н.И.
учитель технологии

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 7-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

- УМК «Технологии ведения дома». 7 класс / Сост. О.Н. Логвинова. — М.: ВАКО, 2019 к УМК /Н.В. Синецки, В.Д. Симоненко (М.: Вентана – Граф)

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Документ подписан электронной подписью.

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);

изучение основ конструирования и моделирования одежды с применением функциональной грамотности (ФГ);

систематизация и пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края с применением регионального компонента (РК).

Региональный компонент:

Это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе. Региональный компонент – часть государственного стандарта общего образования, обязательная для всех образовательных учреждений.

Тематика содержания НРОЭ. Учитывая региональные особенности нашего региона, 10% от учебного времени отводится для изучения ремесел и промыслов, для изучения национальных традиций, праздников, технологий изготовления элементов национального костюма, элементов декоративно-прикладного искусства. Познавательные сведения и практическая работа НРОЭ проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Интерьер жилого дома (8 ч)

Творческий проект «Умный дом» (8 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома.

Понятие коллекции, коллекционирования. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Оформление и размещение картин.

Гигиена жилища. Значение и виды уборок помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современные технологии и технологические средства для создания микроклимата.

Творческий проект «Умный дом». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии. Творческий проект «Умный дом». Возможности элементов комплексной системы управления «Умный дом» для нашего дома. Защита проекта.

Кулинария (14 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Документ подписан электронной подписью.

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты, кисломолочные продукты, их пищевая ценность, химический состав и значение для организма человека. Ассортимент молочных и кисломолочных продуктов. Способы определения качества молока и молочных продуктов. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Технология приготовления блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Практические работы

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Лабораторные работы

Определение качества молока и молочных продуктов.

Изделия из жидкого теста (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Практические работы.

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки (4 ч)

Основные теоретические сведения

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Практические работы.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Сладости, десерты, напитки (2 ч)

Основные теоретические сведения

Сладости и технология их приготовления: цукаты, конфеты «Шоколадные трюфели», сладкая колбаска, бeze (меренги). Десерты и технология их приготовления. Напитки и технология их приготовления.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола. Этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения

Особенности сервировки стола к празднику. Подача готовых блюд к столу. Эстетическое оформление стола. Стол «фуршет». Правила приглашения гостей. Приглашения и поздравительные открытки.

Документ подписан электронной подписью.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.

Творческий проект (2 ч)

Основные теоретические сведения

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Меню и сервировка праздничного стола. Защита проекта.

Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)

Элементы материаловедения (1 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения, их виды. Технология производства шерстяных тканей, шёлка. Определение вида тканей по сырьевому составу. Смесовые ткани.

Лабораторные работы

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование и моделирование швейных изделий (7 ч)

Основные теоретические сведения

Конструирование поясной одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Применение складок в швейных изделиях. Технология обработки вытачек. Обработка поясов, притачивание потайной застёжки-молнии, окантовка бейкой. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа прямой юбки. Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки с расширением к низу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Выбор модели изделия из журнала мод с учётом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчёт количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса.

Практические работы

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Раскрой проектного изделия.

Швейные ручные работы (2 ч)

Основные теоретические сведения

Терминология ручных работ. Подшивание. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ (2 ч)

Документ подписан электронной подписью.

Основные теоретические сведения

Терминология машинных работ. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Лапка для потайного подшивания. Лапка для притачивания потайной застёжки-молнии. Лапка-окантовать.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов.

Творческий проект «Праздничный наряд» (16 ч)

Основные теоретические сведения

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Сборка изделия. Замётывание вытачек. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

Творческий проект «Праздничный наряд». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Творческий проект «Праздничный наряд». Защита проекта.

Художественные ремесла (18 ч)

Ручная роспись тканей (2 ч)

Основные теоретические сведения

Ручная роспись тканей. Техника батика. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Роспись по сырой ткани. Узелковый батик. Свободная роспись.

Практические работы

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивка (8 ч)

Основные теоретические сведения

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные.

Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Вышивание по свободному контуру. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов «шнурок». Шов «сетка». Петля с прикрепом. Полупетля с прикрепом. Французский узелок. Шов рококо. Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы.

Практические работы

Документ подписан электронной подписью.

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками» (8 ч)

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Подарок своими руками». Изготовление изделия. Защита проекта.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- ФГ моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- ФГ диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

Документ подписан электронной подписью.

- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- **ФГ** выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- формирование и развитие функциональной грамотности, использование знаний, приобретённых навыков для решения широкого спектра жизненных задач;
- систематизация и пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края с применением регионального компонента.

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;

Документ подписан электронной подписью.

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд, изделий из молока с учётом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

Предметные результаты освоения курса за 7 класс:

Учащиеся должны знать:

- О влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т.п.
- Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях.
- Общие сведения о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря, о возможности кулинарного использования рыбы разных пород, методы определения качества рыбы;
- Способы первичной обработке рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;
- Виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;
- Технологию приготовлению кулинарных блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря, способы определения готовности и правила подачи рыбных блюд к столу;
- Общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, способы заквашивания молока для получения простокваши, кефира, технологию получения творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога, технологию их приготовления, особенности приготовления сырой и отварной пасхи.
- Способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев, правила варки изделий из пресного теста, способы определения готовности.
- Возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения.
- Основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения.
- Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах.
- Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.
- Назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с закрытым и открытым срезами, окантовочного тесьмой), виды поясных изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа конической юбки, особенности моделирования поясных изделий;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические изображения соединительных машинных швов, технологическая последовательность обработки юбки;

Документ подписан электронной подписью.

- экономная раскладка выкройки на ткани, технологическая последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- средства ухода и защиты одежды и обуви, основные требования по уходу за одеждой и обувью;
- единство стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа

Учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях.
- Приготовить простоквашу, кефир, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях, блюда из творога, сырые и вареные пасхи.
- Определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки, варить и жарить рыбу и рыбные полуфабрикаты, готовить блюда из рыбной котлетной массы, определять готовность рыбных блюд, подавать их к столу.
- Приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебурек.
- Приготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок в зависимости от толщины нити, выполнять раппорт узора по записи.
- Соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерской.
- Применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях.
- Определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы.
- Разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой.
- читать и строить чертёж юбки, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине соединительные машинные швы, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, определять качество готового изделия, выполнять простейший ремонт одежды (ремонт подкладки, карманов и т.д.).

Глоссарий:

ФГ – функциональная грамотность;

РК – региональный компонент.

ПР проектная деятельность

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ФГ	РК	Проект
1	Интерьер жилого дома Интерьер жилого дома. Творческий проект «Умный дом»	8 8		1	4
2	Кулинария 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов 2. Изделия из теста 3. Сладости, десерты, напитки 4. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет 5. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	14 2 6 2 2 2		2	
3	Создание изделий из текстильных материалов 1. Элементы материаловедения 2. Конструирование поясной одежды 3. Швейные ручные работы 4. Технология машинных работ 5. Творческий проект «Праздничный наряд»	28 2 6 2 2 16	5		4
4	Художественные ремесла 1. Ручная роспись тканей 2. Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка 2. Творческий проект «Подарок своими руками»	20 4 8 8		2	5
	Всего:	70			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Раздел	№ п/п	Тема урока.	Кол час	Вид контроля	Дата
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Интерьер жилого дома (8 часов)	<u>Тема: Интерьер жилого дома</u>		4		
	1/1	РК. Освещение жилого помещения. Способы освещения жилища коренных малочисленных народов. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	2/2	Пр.р. № 1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	1	Контроль за действиями	
	3/3	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	4/4	Пр.р. № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	1	Контроль за действиями	
	<u>Тема: Творческий проект «Умный дом»</u>		4		
	5/1	Творческий проект «Умный дом».	1	Входной контроль. Ответы на вопросы	
	6/2	Обоснование проекта	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	7/3	Защита проекта «Умный дом»	1	Заслушивание сообщений. Ответы на вопросы	
	8/4	Защита проекта «Умный дом»	1	Заслушивание сообщений. Ответы на вопросы	
Раздел 2. Кулинария (14 часов)	<u>Тема: Блюда из молока и кисломолочных продуктов</u>		2		
	9/1	РК. Освещение жилого помещения. Способы освещения жилища коренных малочисленных народов. Предметы искусства и коллекции в интерьере Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Напитки из молока в национальной кухне коренных малочисленных народов	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	10/2	Пр.р. № 3 «Приготовление	1	Контроль за	

		молочного супа, молочной каши или блюда из творога»		действиями	
	<u>Тема: Изделия из теста</u>		6		
11/1		РК. Изделия из жидкого теста. Виды блюд коренных малочисленных народов из теста	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
12/2		Пр.р. № 4 «Приготовление изделий из жидкого теста»	1	Контроль за действиями	
13/3		Виды теста и выпечки. Изделия из пресного слоеного теста	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
14/4		Пр.р. № 5 «Приготовление изделий из пресного слоеного теста»	1	Контроль за действиями	
15/5		Изделия из песочного теста	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
16/6		Пр.р. № 6 «Приготовление изделий из песочного теста»	1	Контроль за действиями	
	<u>Тема: Сладости, десерты, напитки</u>		2		
17/1		Сладости, десерты и напитки. Виды сладостей и десертов коренных малочисленных народов (РК)	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
18/2		Пр.р. № 7 «Приготовление сладких блюд и напитков»	1	Контроль за действиями	
	<u>Тема: Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет</u>		2		
19/1		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1	Фронтальный опрос Заслушивание сообщений	
20/2		Пр.р. № 8 «Разработка приглашения, меню»	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	<u>Тема: Творческий проект «Праздничный сладкий стол»</u>		2		
21/1		Пр.р. № 9 «Приготовление кондитерских изделий, напитков»	1	Контроль за действиями	
22/2		Защита творческого проекта «Праздничный сладкий стол»	1	Заслушивание сообщений. Ответы на вопросы	
Раздел 3. Создание изделий из	<u>Тема: Элементы материаловедения</u>		2		
	23/1	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1	Текущий опрос. Ответы на	

Документ подписан электронной подписью.

текстильн ых материало в (28 часов)				вопросы	
	24/2	Пр.р. № 10 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1	Контроль за действиями	
	<u>Тема: Конструирование поясной одежды</u>		8		
	25/1	Конструирование поясной одежды. Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта. Праздничная одежда коренных малочисленных народов (РК)	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	26/2	ФГ. Пр.р. № 11 «Снятие мерок для построения чертежа поясного изделия»	1	Контроль за действиями	
	27/3	ФГ. Пр.р. № 12 «Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4»	1	Контроль за действиями	
	28/4	ФГ. Пр.р. № 13 «Построение чертежа юбки в натуральную величину по своим меркам»	1	Контроль за действиями	
	29/5	Моделирование поясной одежды. Художественное оформление праздничной одежды коренных малочисленных народов (РК)	1	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	
	30/6	ФГ. Пр.р. № 14 «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Подготовка выкройки к раскрою»	1	Контроль за действиями	
	31/7	ФГ. Раскрой поясного швейного изделия		Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	32/8	Пр.р. № 15 «Раскрой поясного швейного изделия»	1	Контроль за действиями	
	<u>Тема: Швейные ручные работы</u>		2		
	33/1	Швейные ручные работы.	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	34/2	Пр.р. № 16 «Изготовление образцов ручных швов»	1	Контроль за действиями	
	<u>Тема: Технология машинных работ</u>		2		
	35/1	Технология машинных работ	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	36/2	Пр.р. № 17 «Изготовление образцов машинных швов»	1	Контроль за действиями	


	<u>Тема: Творческий проект «Праздничный наряд»</u>		14		
	37/1	Примерка поясного изделия, выявление дефектов	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	38/2	Пр.р. № 18 «Дублирование деталей юбки»	1	Контроль за действиями	
	39/3	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией		Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	40/4	Пр.р. № 19 «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»	1	Контроль за действиями	
	41/5	Обработка складок, вытачек		Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	42/6	Пр.р. № 20 «Обработка складок, вытачек»	1	Контроль за действиями	
	43/7	Пр.р. № 21 «Обработка боковых срезов»		Контроль за действиями	
	44/8	Пр.р. № 22 «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом»		Контроль за действиями	
	45/9	Пр.р. № 23 «Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе»	1	Контроль за действиями	
	46/10	Пр.р. № 24 «Обработка нижнего среза юбки»	1	Контроль за действиями	
	47/11	Пр.р. № 25 «Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия»	1	Контроль за действиями	
	48/12	Подготовка проекта к защите	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
	49/13	Защита проекта «Праздничный наряд»	1	Заслушивание сообщений Ответы на вопросы	
	50/14	Защита проекта «Праздничный наряд»	1	Заслушивание сообщений Ответы на вопросы	
Раздел 4. Художественные ремесла (18 часов)	<u>Тема: Ручная роспись тканей</u>		2		
	51/1	РК. Технология росписи ткани в технике холодного батика. Мотивы и орнаменты коренных малочисленных народов	1	Фронтальный опрос Заслушивание сообщений	
	52/2	Пр. р. № 26 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного	1	Контроль за действиями	

	батика»			
<u>Тема: Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка</u>		8		
53/1	РК. Ручные стежки и швы на их основе. Использование мотивов вышивки одежды коренных малочисленных народов	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
54/2	Пр.р. № 27 «Выполнение ручных стежков и швов»	1	Контроль за действиями	
55/3	Виды счетных швов	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
56/4	Пр.р. № 28 «Вышивание швом «крест»»	1	Контроль за действиями	
57/5	Виды глади	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
58/6	Пр.р. № 29 «Выполнение образцов вышивки гладью»	1	Контроль за действиями	
59/7	Вышивание лентами	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
60/8	Пр.р. № 30 «Выполнение образца вышивки лентами»	1	Контроль за действиями	
<u>Тема: Творческий проект «Подарок своими руками»</u>		8		
61/1	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	Годовой контроль. Ответы на вопросы	
62/2	Обоснование проекта		Ответы на вопросы	
63/3	Разработка технологической карты	1	Ответы на вопросы	
64/4	Пр.р. № 31 «Выполнение проекта»	1	Контроль за действиями	
65/5	Пр. р. № 32 «Выполнение проекта»	1	Контроль за действиями	
66/6	Подготовка проекта к защите		Ответы на вопросы	
67/7	Защита проекта «Подарок своими руками»	1	Заслушивание сообщений Ответы на вопросы	
68/8	Защита проекта «Подарок своими руками»	1	Заслушивание сообщений Ответы на вопросы	

Документ подписан электронной подписью.

		Всего	68		
--	--	--------------	-----------	--	--

Практических работ - 32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:20:52 UTC+10