

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток
Красноармейского муниципального учреждения
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>6</u> от « <u>6</u> » <u>июня</u> 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ З.И. Мазур
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии (технический труд)
основного общего образования
6-8 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2025 учебный год

Учитель – составитель:
Власова М.И.,
учитель Технологии
1 квалификационная категория

Документ подписан электронной подписью.

п. Восток

Пояснительная записка

Рабочая программа по Технологии для 6-8 классов) оставлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток.
- Авторской рабочей программы по технологии: Технология рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. :Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

УМК:

Учебник Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018 г. – 192 с.: ил.

Учебник Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2018 г. – 176 с.: ил.

Учебник Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб. [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электков и др.]; под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2018 г. – 208с.: ил.

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Документ подписан электронной подписью.

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Содержание учебного предмета "Технология"

6 класс

1. Технология обработки древесины

Правила охраны труда в учебных мастерских.

РК. Заготовка древесины. Производство пиломатериалов и их применение. Пороки древесины. Чертежи деталей и сборочный чертеж. Ступенчатое соединение брусков. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Маршрутно-технологическая карта. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Составные части машин. Технологическая машина. Устройство токарного станка для точения древесины СТД-120 М. Технология точения древесины на токарном станке. Отделка изделий из древесины окрашиванием.

Практические работы. Составление эскиза (чтение чертежа, технологической карты) детали цилиндрической формы с 3—4 элементами. Определение размеров. Ступенчатые соединения бруска в половину толщины с применением гвоздей, шурупов, клея. Приемы управления токарным станком по дереву. Установка и закрепление заготовки. Черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание. Окрашивание древесины.

2. Технология обработки металла

Правила охраны труда в учебных мастерских.

Документ подписан электронной подписью.

Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Разметка заготовок. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Изготовление деталей из сортового проката. Технологическая карта. Чтение чертежей.

Резание металла слесарной ножовкой. Устройство и назначение ножовки. Принцип резания. Рубка металла на плите и в тисках. Опиливание заготовок из сортового проката. Инструмент для опиления. Приемы опиления. Отделка изделий бархатными напильниками, шлифовальной шкуркой, красками, эмалями и др. Расчет себестоимости изделий.

Практические работы. Составление эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Определение видов металлов и сплавов по внешним признакам. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, циркуля и по шаблону. Разработка технологической карты на изготовление изделий из сортового проката. Резание металла ножовкой. Рубка металла. Опиливание плоскостей по линейке, угольнику и шаблону. Зачистка напильником, снятие заусениц, округление углов. Отделка поверхности изделий.

3. ПР. Творческий проект.

Основные требования к проектированию. Разработка конструкции изделия. Технология изготовления изделия. Выбор материалов и инструментов. Оформление пояснительной записки. Защита проекта.

Практические работы. Определение целей и задач. Эскиз, чертеж. ФГ. Составление технологической карты. Разметка и изготовление заготовок. Изготовление изделия.

Отделочные работы. Отделка изделия.

4. Культура дома

Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ.

Практические работы. Пробивание отверстий, установка крепежных деталей. Крепление петель шурупами к элементам двери. Последовательность установки замка. Вырезание паза. Изучение и ремонт смесителя. Выполнение штукатурных работ.

7 класс

1. Технологии ручной и машинной обработки древесины.

Вводный инструктаж. Этапы творческого проектирования.

Конструкторская документация. Технологическая документация. Заточка дереворежущих инструментов. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения.

Соединение деталей шкантами и шурупами. Обработка фасонных поверхностей детали.

Технология точения декоративных изделий.

Практические работы. Поиск темы проекта. Выполнение чертежа детали. Разработка технологической карты. Доводка лезвия рубанка. ФГ. Расчет шиповых соединений. Изготовление шипового соединения. Сборка шкантами. Точение фигурного профиля.

Точение изделий.

2. Технологии ручной и машинной обработки металла.

Классификация сталей. Чертежи деталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Технологическая документация. Фрезерование. Нарезание резьбы.

Практические работы. Ознакомление с термической обработкой сталей. Чертеж детали с точеной поверхностью. Конструкция токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Приемы работы. Разработка технологической карты. Устройство фрезерного станка. Нарезание резьбы плашкой.

3. Технологии художественной обработки материалов.

РК. Художественная обработка древесины. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки. Басма. Просечной металл. Чеканка.

Документ подписан электронной подписью.

Практические работы. Виды мозаики. Выполнение металлического контура. Художественное тиснение. Изготовление изделия из проволоки. Изготовление басмы. Изготовление контура изделия. Изготовление металлических рельефов.

4. ПР. Творческий проект.

Основные требования к проектированию. Разработка конструкции изделия. Технология изготовления изделия. Выбор материалов и инструментов. Оформление пояснительной записки. Защита проекта.

Практические работы. Определение целей и задач. Эскиз, чертеж. Составление технологической карты. Разметка и изготовление заготовок. Изготовление изделия.

Отделочные работы. Отделка изделия.

5. Технологии ремонтно-отделочных работ.

Малярные работы. Технология плиточных работ. Обобщение технологий.

Практические работы. Варианты внутренней отделки. Этапы ремонтных работ. Уборка в мастерских.

8 класс

1. Технологии домашнего хозяйства.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.ФГ. Бюджет семьи.Технология построения семейного бюджета.ФГ. Технология совершения покупок.Технология ведения бизнеса.

Практические работы.Способы выявления потребностей семьи.Расходы семьи за месяц.Способ определения качества товара.

2. Технологии домашнего хозяйства.

Инженерные коммуникации в доме.Системы канализации.Современные тенденции развития бытовой техники.

Практические работы.

Системы водоснабжения. Современные ручные электроинструменты.

3. Электротехника.

Электрический ток и его использование. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности. Электрические провода. Электромагниты и электродвигатели. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности с бытовыми электроприборами. Цифровые приборы.

Практические работы. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Монтаж электрической цепи. Соединение электрических проводов.

4. ПР. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Разработка творческого проекта.Защита проекта.

Практические работы.Определение целей и задач.Разработка плаката по электробезопасности.

5. Профессиональное самоопределение.

Сферы производства и разделение труда.Технология профессионального выбора.Классификация профессий.Обобщение технологий.

Практические работы.Профессиограмма и психограмма профессии.РК. Профессиональное самоопределение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология 6-8 классы

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

Документ подписан электронной подписью.

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труд

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Документ подписан электронной подписью.

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания **ПР**;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

Документ подписан электронной подписью.

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников ФГ.;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов ФГ;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Планируемые результаты

В результате изучения технологии учащийся в 6 классе:

Раздел	Планируемые результаты
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	Ученик научится распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Ученик получит возможность научиться : грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	Ученик научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда. Ученик получит возможность научиться : грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации

Документ подписан электронной подписью.

	различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
Электротехнические работы	<p>Ученик научится: разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики</p>
Проектные работы	<p>Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>

В результате изучения технологии учащийся в 7 классе:

Раздел	Планируемые результаты
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)	<p>Ученик научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Ученик получит возможность научиться : грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы</p>
Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов	<p>Ученик научится: распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Соблюдать правила безопасности труда.</p>

Документ подписан электронной подписью.

(металлов и пластмасс)	Ученик получит возможность научиться : грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы
Технологии электротехнических работ	Ученик научится: разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; 9 осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. Ученик получит возможность научиться: составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики
Проектные работы	Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
Ремонтно-отделочные работы	Ученик научится: выполнять простейшие ремонтно – отделочные работы в быту различать простые и сложные виды ремонтно – отделочных работ Ученик получит возможность научиться: применять свои знания на практике в повседневной жизни

В результате изучения технологии учащийся в 8 классе:

Раздел	Планируемые результаты
Семейная экономика	Ученик научится: планировать доходы и расходы; Узнает что такое потребительский кредит ; как правильно распорядиться свободными средствами ; Ученик получит возможность научиться: применять свои знания на практике в повседневной жизни.
Электротехнические работы	Ученик научится: разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих

Документ подписан электронной подписью.

	<p>электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. Ученик получит возможность научиться: составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики</p>
Проектные работы	<p>Ученик научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
Профессиональное самоопределение	<p>Ученик научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Ученик получит возможность научиться: планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p>

Глоссарий

ПР- Проектная работа;

РК - Региональный компонент;

ФГ – Функциональная грамотность.

**Учебно-тематическое планирование.
6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во уроков, отведенных на изучение раздела, тем	Форма контроля		Всего часов	В том числе с «включением»
			Практические работы			
1	Технология обработки древесины.	14	14		28	1 РК
2	Технология обработки металлов.	7	7		14	
3	Творческий проект.	8	8		16	16 ПР 1 ФГ
4	Культура дома.	5	5		10	
ВСЕГО:		34	34		68	18

**Учебно-тематическое планирование
7 класс**

№ п / п	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков, отведенных на изучение раздела, тем	Формы контроля		Всего по разделу	В том числе с «включением»
			Практические работы			
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины.	9	9		18	1 ФГ
2	Технологии ручной и машинной обработки металла.	8	8		16	
3	Технологии художественной обработки материалов.	7	7		14	1 РК
4	Творческий проект.	7	7		14	14 ПР
5	Технологии ремонтно-отделочных работ.	3	3		6	
ВСЕГО:		34	34		68	16

**Учебно-тематическое планирование
8 класс**

№ п / п	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков, отведенных на изучение раздела, тем	Формы контроля		Всего по разделу	В том числе с «включением»
			К. р	Пр. работа		
1	Семейная экономика	8	1	3	8	2 ФГ
2	Технологии домашнего хозяйства	5		2	5	
3	Электротехника	11		3	11	
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4		2	4	4 ПР
5	Профессиональное самоопределение	6	1	2	6	1 РК
ВСЕГО:		34	2	12	34	7

Календарно-тематическое планирование.

6 класс.

№	Тема	Дом. зад	Кол -во час	№ ин ТБ	Дата проведения		Форма контроля
					6 А	6 Б	
1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (28 час.)							
1	РК Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	§ 2	1				
2	Определение размеров лесоматериалов.		1	82			Пр. раб
3	Пороки древесины.	§ 2	1				
4	Определение пороков на образцах древесины.		1	57			Пр. раб
5	Производство и применение пиломатериалов.	конс	1				
6	Определение и изучение видов пиломатериалов.		1	57			Пр. раб
7	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	§	1				Входной контроль
8	Общественно-полезный труд.		1	37			Пр. раб
9	Чертеж детали. Сборочный чертеж.	§4,5	1				
10	Технологическая карта.		1	57			Пр. раб
11	Соединение брусков.	§6	1				
12	Соединение деталей врезкой.		1	66			Пр. раб
13	Изготовление цилиндрических и конических деталей.	§ 7	1				
14	Изготовление указки.		1	66			Пр. раб
15	Составные части машин.	§ 13	1				
16	Чертеж кинематической схемы.		1	57			Пр. раб
17	Устройство токарного станка для точения древесины.	§ 8	1				
18	Изучение устройства токарного станка.		1	66,62			Пр. раб
19	Технология точения древесины на токарном станке.	§ 9	1				
20	Подготовка и установка заготовки на токарном станке.		1	66,62			Пр. раб
21	Точение древесины на токарном станке. Заточка инструментов.	§ 9	1				
22	Точение изделия. Заточка инструментов.		1	66,62			Пр. раб
23	Точение фигурного профиля на токарном станке.	§8,9	1				
24	Точение изделия по чертежу и технологической карте.		1	66,62			Пр. раб
25	Окрашивание изделий из древесины масляными красками.	§ 10	1				
26	Окрашивание изделия масляными красками.		1	57			Пр. раб
27	Художественная обработка изделий из древесины.	§11,12	1				
28	Упражнение по одному из видов резьбы.		1	66			Пр. раб
2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ (14 часов)							
29	Свойства черных и цветных металлов.	§ 14	1				
30	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.		1	67			Пр. раб
31	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	§ 15-16	1				

Документ подписан электронной подписью.

32	Выполнение чертежей деталей из сортового проката.		1	57			Пр. раб
33	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	§ 17	1				
34	Эскиз ступенчатого валика. Заполнение таблицы.		1	82			Пр. раб
35	Изготовление изделий из сортового проката.	§ 18	1				
36	Составление технологической карты.		1	67			Пр. раб
37	Резание металла слесарной ножовкой.	§ 19	1				
38	Резание металла слесарной ножовкой.		1	67			Пр. раб
39	Рубка металла.	§ 20	1				
40	Рубка заготовок в тисках и на плите.		1	67			Пр. раб
41	Опиливание заготовок из сортового проката.	§ 21	1				
42	Опиливание заготовок. Отделка поверхностей изделий.	§ 22	1	67			Пр. раб
3. ПР ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (16 часов)							
43	Основные требования к проектированию.		1				
44	Этапы творческого проекта.		1	57			Пр. раб
45	Выбор темы проекта.		1				
46	Определение целей и задач.		1	82			Пр. раб
47	Разработка конструкции изделия.		1				
48	Эскиз, чертеж.		1	57			Пр. раб
49	Технология изготовления изделия.		1				
50	ФГ Составление технологической карты.		1	57			Пр. раб
51	Выбор материалов и инструментов.		1				
52	Разметка и изготовление заготовок.		1	57			Пр. раб
53	Оформление пояснительной записки.		1				
54	Изготовление изделия.		1	57			Пр. раб
55	Изготовление изделия.		1	66,67			Пр. раб
56	Защита проекта.		1	57			
57	Отделочные работы.		1				Пр. раб
58	Защита проекта.		1				
4. КУЛЬТУРА ДОМА (10 часов)							
59	Закрепление настенных предметов.	§ 23	1				
60	Пробивание отверстий, установка крепежных деталей.		1	56,53			Пр. раб
61	Технология оклейки помещений обоями.	§ 25	1				
62	Изучение видов обоев.		1	57			Пр. раб
63	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	§ 26	1				Годов.конт
64	Изучение и ремонт смесителя.		1	57			Пр. раб
65	Основы технологии штукатурных работ.	§ 24	1				
66	Выполнение штукатурных работ.		1	57			Пр. раб
67	Обобщение технологий.		1				
68	Уборка в мастерских.		1	57			Пр. раб
ВСЕГО:			68				34

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование.

7 класс.

№	Тема	Кол-во час	№ инс ТБ	Дата проведения			Форма контроля
				7 А	7 Б	7 В	
1. Технологии ручной и машинной обработки древесины. (18 час.)							
1	Вводный инструктаж. Этапы творческого проектирования.	§1	1				
2	Поиск темы проекта.		1	57			Пр. раб.
3	Конструкторская документация.	§ 2	1				
4	Выполнение чертежа детали.		1	57			Пр. раб.
5	Технологическая документация.	§ 3	1				Вход.контр
6	Разработка технологической карты.		1	57			Пр. раб.
7	Заточка дереворежущих инструментов.	§45	1				
8	Доводка лезвия рубанка.		1	66,67			Пр. раб.
9	Столярные шиповые соединения.	§ 6	1				
10	ФГ Расчет шиповых соединений.		1	66			Пр. раб.
11	Технология шипового соединения.	§ 7	1				
12	Изготовление шипового соединения.		1	66			Пр. раб.
13	Соединение деталей шкантами и шурупами.	§ 8	1				
14	Сборка шкантами.		1	66			Пр. раб.
15	Обработка фасонных поверхностей детали.	§ 9	1				
16	Точение фигурного профиля.		1	62			Пр. раб.
17	Технология точения декоративных изделий.	§10	1				
18	Точение изделий.		1	62			Пр. раб.
2. Технологии ручной и машинной обработки металла. (16 час.)							
19	Классификация сталей.	§11	1				
20	Ознакомление с термической обработкой сталей.		1	67			Пр. раб.
21	Чертежи деталей.	§12	1				
22	Чертеж детали с точеной поверхностью.		1	57			Пр. раб.
23	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	§13	1				
24	Конструкция токарного станка.		1	63			Пр. раб.
25	Виды и назначение токарных резцов.	§14	1				
26	Ознакомление с токарными резцами.		1	63			Пр. раб.
27	Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	§15	1				
28	Приемы работы.	§16	1	63			Пр. раб.
29	Технологическая документация.	§17	1				
30	Разработка технологической карты.		1	57			Пр. раб.
31	Фрезерование.	§18	1				
32	Устройство фрезерного станка.		1	61,67			Пр. раб.
33	Нарезание резьбы.	§19	1				
34	Нарезание резьбы плашкой.		1	67			Пр. раб.
3. Технологии художественной обработки материалов. (14 час)							
35	РК Художественная обработка древесины.	§20	1				

Документ подписан электронной подписью.

36	Виды мозаики.	§21	1	57				Пр. раб.
37	Мозаика с металлическим контуром.	§22	1					
38	Выполнение металлического контура.		1	67				Пр. раб.
39	Тиснение по фольге.	§23	1					
40	Художественное тиснение.		1	67				Пр. раб.
41	Декоративные изделия из проволоки.	§24	1					
42	Изготовление изделия из проволоки.		1	67				Пр. раб.
43	Басма.	§25	1					
44	Изготовление басмы.		1	67				Пр. раб.
45	Просечной металл.	§26	1					
46	Изготовление контура изделия.		1	67				Пр. раб.
47	Чеканка.	§27	1					
48	Изготовление металлических рельефов.		1	67				Пр. раб.
4.ПР Творческий проект. (14 час.)								
49	Основные требования к проектированию.	§1	1					
50	Определение целей и задач.	165	1	57				Пр. раб.
51	Разработка конструкции изделия.	148	1					
52	Эскиз, чертеж.		1	57				Пр. раб.
53	Технология изготовления изделия.	148	1					
54	Составление технологической карты.		1	57				Пр. раб.
55	Выбор материалов и инструментов.	148	1					
56	Разметка и изготовление заготовок.		1	66,67				Пр. раб.
57	Оформление пояснительной записки.	148	1					
58	Изготовление изделия.		1	66,67				Пр. раб.
59	Защита проекта.	148	1					
60	Отделочные работы.		1	66,67				Пр. раб.
61	Защита проекта.	148	1					
62	Отделка изделия.		1	66,67				Пр. раб.
5. Технологии ремонтно-отделочных работ. (6 час.)								
63	Малярные работы.	§29	1					Годов.контр
64	Варианты внутренней отделки.		1	57				Пр. раб.
65	Технология плиточных работ.	§30	1					
66	Этапы ремонтных работ.		1	57				Пр. раб.
67	Обобщение технологий.	§30	1					
68	Уборка в мастерских.		1	57				Пр. раб.
ВСЕГО:			68					34

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование.

8 класс.

№	Тема	Дом. зад	Кол. -во час	№ ин ТБ	Дата проведения			Форма контроля
					8 А	8 Б	8 В	
1. Семейная экономика (8ч).								
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		1	57				
2	Бюджет семьи.	§2	1					
3	Способы выявления потребностей семьи.	18.1	1	57				Пр. раб
4	ФГ Расходы семьи за месяц.	18.2	1	57				Пр. раб
5	Технология построения семейного бюджета. §3	23.4	1					
6	Технология совершения покупок.	§3	1					Входн. контр
7	ФГ Способ определения качества товара.	24	1	57				Пр. раб
8	Технология ведения бизнеса.	§4	1					
2. Технологии домашнего хозяйства (5 ч).								
9	Инженерные коммуникации в доме.	§5	1					
10	Системы водоснабжения.	§6	1	57				Пр. раб
11	Системы канализации.	§6	1					
12	Современные тенденции развития бытовой техники.	§7	1					
13	Современные ручные электроинструменты.	§ 8	1	50,53				Пр. раб
3. Электротехника (11 ч).								
14	Электрический ток и его использование.	§ 9	1					
15	Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии.	§10 11	1	50,53				Пр. раб
16	Электроизмерительные приборы. Правила безопасности.	§12, 13	1					
17	Электрические провода.	§14	1					
18	Соединение электрических проводов.	83	1	50,53				Пр. раб
19	Монтаж электрической цепи.	§15	1	50,53				Пр. раб
20	Электромагниты и электродвигатели.	§16, 20	1					
21	Электроосветительные приборы.	§17	1					
22	Бытовые электронагревательные приборы.	§18	1					
23	Техника безопасности с бытовыми электроприборами	§19	1					
24	Цифровые приборы.	§21- 23	1					
4. ПР Технологии исследовательской и опытнической деятельности (4 ч).								
25	Разработка творческого проекта.	§1	1					
26	Определение целей и задач.	135	1	57				Пр. раб
27	Разработка плаката по электробезопасности.	135	1	57				Пр. раб
28	Защита проекта.	§1						
5. Профессиональное самоопределение (6 ч).								
29	Сферы производства и разделение труда.	§ 24	1					
30	Технология профессионального выбора.	§25	1					Годов. контроль
31	Классификация профессий.	161	1					

Документ подписан электронной подписью.

32	Профессиограмма и психограмма профессии.	164	1	57				Пр. раб
33	РК Профессиональное самоопределение.	§26	1	57				Пр. раб
34	Обобщение технологий.	201	1					
Всего:			34					12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 21.06.2022 11:20:56 UTC+10