

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № 6 от 06 июня 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета №6 от «10» июня 2022г.	Утверждено: Приказ № 228/1а от «15_» июня 2022г. Директор МКОУ «СОШ №31» _____З.И. Мазур
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (Технология)
основного общего образования
6 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:
Бондаренко Н.И.
учитель технологии

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технология» для 6-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- . Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;
 - **УМК:** Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с.
 - Учебник. Технология: 6 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022.- 256с.

Цели обучения:

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении

Документ подписан электронной подписью.

имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);
- изучение технологии обработки текстильных материалов и технологий в сфере быта с применением функциональной грамотности (ФГ);
- систематизация и пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края с применением регионального компонента (РК).

Региональный компонент:

Это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе. Региональный компонент – часть государственного стандарта общего образования, обязательная для всех образовательных учреждений.

Тематика содержания НРОЭ. Учитывая региональные особенности нашего региона, 10% от учебного времени отводится для изучения ремесел и промыслов, для изучения национальных традиций, праздников, технологий изготовления элементов национального костюма, элементов декоративно-прикладного искусства. Познавательные сведения и практическая работа НРОЭ проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока.

Содержание программы 6 класс по предмету «Технология»

№	Название раздела	Кол. час	6 класс
1	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	Тема: Технологии возведения зданий и сооружений (1 ч) Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ). Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о предприятиях строительной отрасли региона проживания (цементный и кирпичный заводы, строительные компании и др.).

			<p>Тема: Ремонт и содержание зданий и сооружений (1 ч) Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ). Практическая работа. Ознакомление со строительными технологиями. Самостоятельная работа. Исследование на тему «Дом, в котором я живу» (технология строительства, имеющиеся коммуникации, состояние придомовой территории и др.), подготовка информационного сообщения на эту тему.</p> <p>Тема: Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту (2 ч) Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа. Практическая работа. Энергетическое обеспечение нашего дома. Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на предприятие города (региона) проживания, сферы ЖКХ</p>
2	Технологии в сфере быта	4	<p>Тема: Планировка помещений жилого дома (2 ч) Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и с помощью компьютера. Практическая работа. Планировка помещения.</p> <p>Тема: Освещение жилого помещения (1 ч) Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением. Самостоятельная работа. Поиск информации об оригинальных конструкциях светильников.</p> <p>Тема: Экология жилища (1 ч) Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении. Практическая работа. Генеральная уборка кабинета технологии. Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и функциях климатических приборов</p>
3	Технологическая система	10	<p>Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека (2 ч) Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая</p>

		<p>система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.</p> <p>Практическая работа. Ознакомление с технологическими системами.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем.</p> <p>Тема: Системы автоматического управления. Робототехника (2 ч)</p> <p>Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.</p> <p>Практическая работа. Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают.</p> <p>Тема: Техническая система и её элементы (2 ч)</p> <p>Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.</p> <p>Практическая работа. Ознакомление с механизмами (передачами).</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о технических системах, созданных человеком для удовлетворения своих базовых и социальных потребностей.</p> <p>Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ (2 ч)</p> <p>Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.</p> <p>Практические работы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы.</p> <p>Тема: Моделирование механизмов технических систем (2 ч)</p> <p>Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).</p> <p>Практическая работа. Конструирование моделей механизмов.</p>
--	--	--

			Самостоятельная работа. Поиск информации о видах моделей и областях деятельности человека, в которых применяют моделирование различных систем
4 Б	Раздел «Материальные технологии» Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов	24	<p>Тема: Текстильное материаловедение (2 ч) Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Практические работы. Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна. Самостоятельная работа. Поиск информации о растениях, из которых получают сырьё для текстильных материалов.</p> <p>Тема: Швейная машина (4 ч) Подготовка швейной машины к работе (2 ч) Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.</p> <p>Приёмы работы на швейной машине (2 ч) Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья. Практическая работа. Исследование режимов работы швейной машины.</p> <p>Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (6 ч) Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения. Практическая работа. Изготовление образца машинных работ. Самостоятельная работа. Поиск информации об истории создания швейной машины.</p> <p>Тема: Конструирование одежды и аксессуаров (4 ч) Снятие мерок для изготовления одежды (2 ч) Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование</p>

		<p>одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования. Снятие мерок для изготовления одежды. Практическая работа. Снятие мерок.</p> <p>Изготовление выкройки швейного изделия (2 ч) Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам (на примере прямой юбки с кулиской для резинок). Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам (на примере сумки). Копирование готовой выкройки (на примере бермуд). Профессия конструктор-модельер. Практическая работа. Изготовление выкроек</p> <p>Тема: Технологии вязания крючком (8 ч) Вязание полотна из столбиков без накида (4 ч) Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нитки. Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Практическая работа. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.</p> <p>Плотное вязание по кругу (2 ч) Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объемных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Практическая работа. Плотное вязание по кругу.</p> <p>Ажурное вязание по кругу (2 ч) Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий. Практическая работа. Ажурное вязание по кругу</p>
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	<p>10</p> <p>Тема: Технологии приготовления блюд (10 ч) Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов (2 ч) Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.</p>

		<p>Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.</p> <p>Технология приготовления изделий из жидкого теста (2 ч) Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами. Практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.</p> <p>Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов (2 ч) Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Практические работы. Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.</p> <p>Тепловая кулинарная обработка овощей (2 ч) Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Практическая работа. Приготовление блюда из варёных овощей. Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о</p>
--	--	--

			<p>технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».</p> <p>Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов (2 ч) Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.</p> <p>Практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о загрязнении Мирового океана; значении понятий «рыба паровая», «рыба тельная», «рыба чинёная», «рыба заливная», «строганина»</p>
6	Технологии растениеводства и животноводства	8	<p>Тема: Растениеводство (6 ч)</p> <p>Обработка почвы (2 ч) Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приёмы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном.</p> <p>Практическая работа. Подготовка почвы к осенней обработке.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.</p> <p>Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями (2 ч) Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями.</p> <p>Практические работы. Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.</p> <p>Самостоятельная работа. Поиск информации об агротехнических мероприятиях по борьбе с сорняками на садовом участке.</p> <p>Технологии уборки урожая (2 ч) Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения</p>

Документ подписан электронной подписью.

			<p>семян культурных растений. Отрасль растениеводства — семеноводство. Правила сбора семенного материала. Практическая работа. Уборка урожая корнеплодов</p> <p>Тема: Животноводство (2 ч)</p> <p>Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома. Условия для выгула собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога.</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающее уход за ними</p>
7	Исследовательская и созидательная деятельность	8	<p>Тема: Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)</p> <p>Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта</p>

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

Документ подписан электронной подписью.

сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- **ФГ** алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- **ПР** выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- **ФГ** виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Документ подписан электронной подписью.

— оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- **ФГ** формирование и развитие функциональной грамотности, использование знаний, приобретённых навыков для решения широкого спектра жизненных задач;

- **РК** систематизация и пополнение знаний о культуре, традициях, обычаях, природе и достопримечательностях родного края с применением регионального компонента.

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

Выпускник получит возможность научиться:

Документ подписан электронной подписью.

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.*

Результаты, обеспечиваемые обучением по УМК «Технология» 6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона/поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- приводит произвольные примеры технологий в сфере быта;
- разрабатывает несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

В результате изучения технологии обучающиеся:

познакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

Документ подписан электронной подписью.

- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Глоссарий:

ФГ – функциональная грамотность;

РК – региональный компонент.

ПР Проектная деятельность

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ФГ	РК	Проект
1	Раздел 1. «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» Тема: Технологии возведения зданий и сооружений Тема: Ремонт и содержание зданий и сооружений Тема: Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту	4 1 1 2		1	
2	Раздел 2. «Технологии в сфере быта» Тема: Планировка помещений жилого дома Тема: Освещение жилого помещения Тема: Экология жилища	4 2 1 1	2		
3	Раздел 3. «Технологическая система» Тема: Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека Тема: Системы автоматического управления. Робототехника Тема: Техническая система и её элементы Тема: Анализ функций технических систем. Морфологический анализ Тема: Моделирование механизмов технических систем	10 2 2 2 2 2		1	
4	Раздел 4. «Материальные технологии» Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов Тема: Текстильное материаловедение Тема: Швейная машина Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий Тема: Конструирование одежды и аксессуаров Тема: Технологии вязания крючком	24 2 4 6 4 8	5	3	
5	Раздел 5. «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» Тема: Технологии приготовления блюд	10 10		4	
6	Раздел 6. «Технологии растениеводства и животноводства» Тема: Растениеводство Тема: Животноводство	8 6 2			
7	Раздел 7. «Исследовательская и созидательная деятельность» Тема: Разработка и реализация творческого проекта	8 8			6
	Всего:	68			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Вид контроля	Дата
Раздел 1. «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (4 ч)	1/1	РК. Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	Фронтальный опрос	
	2/2	Практическая работа №1 «Ознакомление со строительными технологиями»	1	Контроль за действиями	
	3/3	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение.	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	4/4	Практическая работа №2 «Энергетическое обеспечение нашего дома»	1	Контроль за действиями	
Раздел 2. «Технологии в сфере быта» (4 ч)	5/1	ФГ. Планировка помещений жилого дома. Зонирование пространства жилого помещения	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	6/2	Практическая работа №3 «Планировка помещения»	1	Контроль за действиями	
	7/3	ФГ. Освещение жилого помещения. Экология жилища	1	Текущий опрос	
	8/4	Практическая работа №4 «Генеральная уборка кабинета технологии»	1	Текущий опрос	
Раздел 3. «Технологическая система» (10 ч)	9/1	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека, базовых и социальных нужд человека.	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	10/2	Практическая работа №5 «Ознакомление с технологическими системами»	1	Контроль за действиями	
	11/3	Системы автоматического управления. Робототехника	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	12/4	Практические работы №6 «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами»	1	Контроль за действиями	
	13/5	Техническая система и её элементы.	1	Входной контроль.	

				Ответы на вопросы	
	14/6	Практическая работа №7 «Ознакомление с механизмами (передачами)»	1	Контроль за действиями	
	15/7	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	16/8	Практические работы №8 «Анализ функций технических систем»	1	Контроль за действиями	
	17/9	РК. Моделирование механизмов технических систем. Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические)	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	18/10	Практическая работа №9 «Конструирование моделей механизмов»	1	Контроль за действиями	
Раздел 4. «Материальные технологии» (24 ч) Вариант Б: Технологии обработки текстильных материалов	19/1	Текстильное материаловедение. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	20/2	Практическая работа №10 «Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна»	1	Контроль за действиями	
	21/3	Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	22/4	Практическая работа №11 «Устройство швейной машины»	1	Контроль за действиями	
	23/5	Приёмы работы на швейной машине	1	Текущий опрос	
	24/6	Практическая работа №12 «Исследование режимов работы швейной машины»	1	Контроль за действиями	
	25/7	ФГ. Технологические операции изготовления швейных изделий. Соединительные швы	1	Текущий опрос	
	26/8	Практическая работа №13 «Изготовление образца машинных работ»	1	Контроль за действиями	
	27/9	ФГ. Технологические операции изготовления швейных изделий. Краевые швы	1	Текущий опрос	
	28/10	Практическая работа №14 «Изготовление образца машинных работ»	1	Контроль за действиями	
	29/11	ФГ. Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	Текущий опрос	

		Отделочные швы			
	30/ 12	Практическая работа №15 «Изготовление образца машинных работ»	1	Контроль за действиями	
	31/ 13	ФГ. Конструирование одежды и аксессуаров. Снятие мерок для изготовления одежды	1	Текущий опрос	
	32/ 14	Практическая работа №16 «Снятие мерок»	1	Контроль за действиями	
	33/ 15	ФГ. РК. Изготовление выкройки швейного изделия. Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам	1	Текущий опрос	
	34/ 16	Практическая работа №17 «Изготовление выкроек»	1	Контроль за действиями	
	35/ 17	РК. Технологии вязания крючком. Вязание полотна из столбиков без накида	1	Текущий опрос	
	36/ 18	Практическая работа №18 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»	1	Контроль за действиями	
	37/ 19	РК. Вязание полотна из столбиков без накида	1	Текущий опрос	
	38/ 20	Практическая работа №19 «Вывязывание полотна из столбиков без накида»	1	Контроль за действиями	
	39/ 21	Плотное вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами.	1	Текущий опрос	
	40/ 22	Практическая работа №20 «Плотное вязание по кругу»	1	Контроль за действиями	
	41/ 23	Ажурное вязание по кругу. Особенности ажурного вязания по кругу	1	Текущий опрос	
	42/ 24	Практическая работа №21 «Ажурное вязание по кругу»	1	Контроль за действиями	
Раздел 5. «Технологи и кулинарн ой обработк и пищевых продукто в» (10 ч)	43/ 1	Технологии приготовления блюд. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	1	Текущий опрос	
	44/ 2	Практическая работа №22 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога»	1	Контроль за действиями	
	45/ 3	РК. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Определение качества мёда	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	

Документ подписан электронной подписью.

		органолептическими и лабораторными методами			
	46/4	Практические работы №23 «Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста»	1	Контроль за действиями	
	47/5	РК. Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов. Способы удаления лишних нитратов из овощей	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	48/6	Практические работы №24 «Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей»	1	Контроль за действиями	
	49/7	РК. Тепловая кулинарная обработка овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	50/8	Практическая работа №25 «Приготовление блюда из варёных овощей»	1	Контроль за действиями	
	51/9	РК. Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	52/10	Практические работы №26 «Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов»	1	Контроль за действиями	
Раздел 6. «Технологии растениеводства и животноводства» (8 ч)	53/1	Растениеводство. Обработка почвы	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	54/2	Практическая работа №27 «Подготовка почвы к осенней обработке»	1	Контроль за действиями	
	55/3	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями. Механизированный уход за растениями	1	Текущий опрос Заслушивание сообщений	
	56/4	Практические работы №28 «Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур»	1	Контроль за действиями	
	57/5	Технологии уборки урожая. Правила сбора семенного	1	Текущий опрос Заслушивание	

Документ подписан электронной подписью.

		материала		сообщений	
	58/6	Практическая работа №29 «Уборка урожая корнеплодов»	1	Контроль за действиями	
	59/7	Животноводство	1	Текущий опрос	
	60/8	Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека	1	Самостоятельная работа	
Раздел 7. «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)	61/1	ПР Разработка и реализация творческого проекта. Разработка технического задания	1	Годовой контроль. Ответы на вопросы	
	62/2	ПР Практическая работа №30 «Работа над творческим проектом»	1	Контроль за действиями	
	63/3	ПР Выполнение требований к готовому изделию	1	Самостоятельная работа	
	64/4	ПР Практическая работа №31 «Работа над творческим проектом»	1	Контроль за действиями	
	65/5	Расчёт затрат на изготовление проекта	1	Самостоятельная работа	
	66/6	ПР Практическая работа №32 «Работа над творческим проектом»	1	Контроль за действиями	
	67/7	ПР Разработка электронной презентации	1	Самостоятельная работа	
	68/8	ПР Защита творческого проекта	1	Текущий опрос. Ответы на вопросы	
Резерв	69				
	70				

Практических работ - 32

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:20:50 UTC+10