

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»  
п. Восток  
Красноармейского муниципального района  
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО №___ от « » _____ 2022г	Согласовано: Протокол методсовета №___ от « » _____ 2022г	Утверждено: Приказ №__ от « » _____ 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____Мазур З. И.
---	---	---

**Рабочая программа  
по русскому языку  
основного общего образования  
по примерной программе основного общего образования  
7 класса  
(базовый уровень)  
Срок реализации 2022-2023 учебный год**

Учитель – составитель:  
Казанцева Ю.А.

Документ подписан электронной подписью.

### **Рабочая программа составлена на основе:**

Данная рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 7 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;
- Приказа Министерства образования Приморского края № 383-а от 04.06.202г. об установлении учебного предмета «Краеведение» в курс «Русский язык».
- Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «Русский язык». 7 класс.
- УМК: Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М. Т. Баранов и др. – 3-е изд – М. : Просвещение, 2021г.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

-освоение знаний о русском языке.

**Задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять,

Документ подписан электронной подписью.

классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

- воспитывать любовь к родному краю на примерах произведений приморских писателей и поэтов и фактов жизни известных людей Приморского края;

- развивать навыки функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

## Содержание тем курса «Русский язык»

### *Русский язык как развивающееся явление*

#### *Повторение изученного в 5 – 6 классах*

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

**К.Р.** Входной контрольный диктант №1. **Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Составление диалогов. Публицистический стиль.

#### **Морфология и орфография. Культура речи**

##### *Причастие*

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

**Уметь** правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

**Р.Р.** Контрольное сочинение по картине. Выборочное изложение. Конструирование текста. **К.Р.** Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

##### *Деепричастие*

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

**Уметь** правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

**Р.Р.** Сжатое изложение. Сочинение по картине. **К.Р.** Контрольный диктант №3

##### *Наречие*

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наре-

Документ подписан электронной подписью.

чий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

**Уметь** правильно ставить ударение в наречиях, использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

**Р.Р.** Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Контрольное изложение. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. **К.Р.** Контрольное тестирование

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

**Р.Р.** Сжатое изложение текста с описанием состояния природы. Сочинение по картине

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов. Слитные и отдельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

**Уметь** правильно употреблять предлоги в и на, с и из, правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, пользоваться в речи предлогами-синонимами.

**Р.Р.** Текст. Стили речи. Впечатление от картины. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольный диктант (№4)

#### **Союз**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов. Слитные и отдельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

**Уметь** пользоваться в речи союзами-синонимами.

**Р.Р.** Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-рассуждение о книге. **К.Р.** Контрольное тестирование. Контрольная работа

#### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

**Уметь** выразительно читать предложения с модальными частицами.

**Р.Р.** Сочинение по картине. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

#### **Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Уметь** выразительно читать предложения с междометиями.

#### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

**К.Р.** Итоговый контрольный диктант.

Документ подписан электронной подписью.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты.

Ученик научится:

- понимать определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

- иметь потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры.

*Ученик получит возможность научиться:*

- осознавать эстетическую ценность русского языка.

- стремиться к речевому самосовершенствованию.

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- умению контроля.

- принятию решений в проблемных ситуациях.

- оцениванию весомости приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

*Ученик получит возможность научиться:*

- основам саморегуляции.

- осуществлению познавательной рефлексии.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать деловое сотрудничество.

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера.

- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

*Ученик получит возможность научиться:*

- вступать в диалог.

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;

- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;

- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;

- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями

учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;

- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;

- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;

Документ подписан электронной подписью.

- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

**Функциональная грамотность** (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

**Региональный компонент:**

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, проектные работы.

**Предметные результаты.**

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

Документ подписан электронной подписью.

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

*Ученик получит возможность научиться:*

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка. писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Глоссарий**

**РК** – региональный компонент

**ПР** – проект

**ФГ** – функциональная грамотность

**ЧГ** – читательская грамотность

## Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Формы контроля				Уроки с «включением»		
		Контр. диктанты и работы	Проект	Развитие речи	Тесты	Проект	ФГ	РК
Повторение изученного в 5-6 классах.	13	1		1			1	
Тексты и стили речи.	4					2		1
Причастие.	33	1	1	4	1			2
Деепричастие как часть речи.	11	1					1	2
Наречие.	29	1	1	2	1			
Научный стиль.	2						1	
Категория состояния	4							
Служебные части речи	34	2		2			2	
Повторение и систематизация изученного.	6	1						
Итого:	136	7	2	9	2	2	5	5

## Приложение 2

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Форма контроля	Количество часов
<b>Повторение изученного в 5-6 классах.</b>				
1		Русский язык как развивающееся явление		1
2		Синтаксис. Синтаксический разбор предложения		1
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения		1
4		Лексика и фразеология. Лексический разбор слова.		1
5		Фонетика. Фонетический разбор слова		1
6		Орфография. Орфографический разбор слова		1
7		<b>ФГ</b> Словообразование и орфография.		1
8		Морфемный и словообразовательный разбор слова		1
9		Морфология и орфография.		1
10		Морфологический разбор слова		1
11		<b>РР. Сочинение по картине А. Грицай «Летний сад» (письмо о впечатлениях). Подготовка</b>		1



Документ подписан электронной подписью.

12		<b>РР. Сочинение по картине А. Грицай «Летний сад» (письмо о впечатлениях). Написание</b>	РР Соч.	1
13		<b>Входной диагностический диктант</b>	КД	1
<b>Тексты и стили речи.</b>				
14		<b>РК</b> Текст. Развитие речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Особенности типа речи – рассуждения. Сочинение-рассуждение на тему «Нужно ли любить и охранять родную природу?».		1
15		Диалог как текст. Виды диалогов		1
16		<b>ПР</b> Функциональные разновидности языка		1
17		<b>ПР</b> Публицистический стиль		1
<b>Морфология и орфография. Культура речи.</b>				
<b>Причастие.</b>				
18		Причастие как часть речи		1
19		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		1
20		<b>РК</b> Причастный оборот. Обособление причастных оборотов. Отсутствие запятой при причастном обороте. Отработка пунктуационного правила на примере произведений Приморских писателей и поэтов.		1
21		Выделение причастного оборота запятыми		1
22		<b>РР. Описание внешности человека. Подготовка</b>		1
23		<b>РР. Описание внешности человека. Написание</b>	РР Соч.	
24		Действительные и страдательные причастия		1
25		Краткие и полные страдательные причастия		1
26		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		1
27		Действительные причастия прошедшего времени		1
28		<b>РР. Изложение от 3 лица (по упр.120)</b>	РР Изл.	1
29		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		1
30		Страдательные причастия прошедшего времени		1
31		Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях		1
32		Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.		1
33		Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных. Закрепление		1
34		Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных		1
35		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		1

Документ подписан электронной подписью.

36		<b>РК</b> Орфография. Гласная перед Н-НН в полных и кратких страдательных причастиях. Отработка орфографического правила на примере произведений Приморских писателей и поэтов).		1
37		<b>РР Выборочное изложение Подготовка</b>		1
38		<b>РР Выборочное изложение Написание</b>	РР Изл	1
39		Морфологический разбор причастия		1
40		<b>Проверочная работа по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных</b>	Тест	1
41		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		1
42		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Обобщение.		1
43		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.		1
44		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Закрепление		1
45		<b>РР Сочинение – описание внешности человека «Успешный телеведущий». Подготовка.</b>		1
46		<b>РР Сочинение – описание внешности человека «Успешный телеведущий». Написание</b>	РР Соч	1
47		Повторение и обобщение по теме «Причастие»		1
48		Повторение и обобщение по теме «Причастие». Подготовка к зачету.		1
49		<b>Зачёт по теме «Причастие»</b>	Зачет	1
50		<b>Контрольный диктант по теме «Причастие»</b>	КД	1
<b>Деепричастие как часть речи.</b>				
51		Анализ к.д. Деепричастие как часть речи		1
52		Деепричастный оборот.		1
53		<b>РК</b> Запятыя при деепричастном обороте. Отработка пунктуационного правила на примере произведений Приморских писателей и поэтов.		1
54		Раздельное написание НЕ с деепричастиями		1
55		Деепричастия несовершенного вида		1
56		Деепричастия совершенного вида		1
57		<b>РК</b> Употребление причастий и деепричастий в тексте (по произведению В.К. Арсеньева. Сборник «Встречи в тайге». Рассказ «Зверолов»).		1
58		Морфологический разбор деепричастия		1
59		<b>ФГ</b> Повторение изученного по теме «Деепричастие»		1
60		<b>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</b>	КД	1
61		Анализ контрольного диктанта.		1
<b>Наречие.</b>				
62		Наречие как часть речи.		1
63		Разряды наречий.		1
64		Знаменательные и местоименные наречия		1
65		<b>Рр. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись). Подготовка</b>		1

66		<b>Рр. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись). Написание</b>	РР Соч	1
67		Степени сравнения наречий		1
68		Морфологический разбор наречия		1
69		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е		1
70		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Тест	Тест	1
71		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий		1
72		Одна и две буквы Н в наречиях на – О и –Е		1
73		Одна и две буквы Н в частях речи		1
74		Рр. Описание действий		1
75		<b>РР Сочинение-рассуждение «Выбираем профессию»</b>		1
76		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий		1
77		Буквы О и А на конце наречий		1
78		Буквы О и А на конце наречий. Закрепление изученного		1
79		<b>РР Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья». Подготовка</b>		1
80		<b>РР Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья». Написание</b>	РР Соч	1
81		Дефис между частями слова в наречиях		1
82		Дефис между частями слова в наречиях. Словарный диктант	СД	1
83		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных (собирательных)числительных		1
84		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		1
85		Мягкий знак после шипящих на конце наречий		1
86		Тест по теме «Правописание наречий»	Тест	1
87		<b>ФГ Повторение и обобщение по теме «Наречие»</b>		1
88		<b>Зачёт по теме «Наречие»</b>	Зачет	1
89		<b>Контрольный диктант</b>	КД	1
90		Анализ контрольного диктанта.		1
<b>Научный стиль</b>				
91		Учебно-научная речь. Отзыв		1
92		Учебный доклад		1
<b>Категория состояния</b>				
93		Категория состояния как часть речи.		1
94		Степени сравнения категории состояния		1
95		Морфологический разбор категории состояния.		1
96		<b>РР Сжатое изложение</b>		1
<b>Служебные части речи</b>				
97		Самостоятельные и служебные части речи		1
98		Предлог как часть речи		1
99		Употребление предлогов. Словарный диктант.		1
100		Производные и непроизводные предлоги		1
101		Простые и составные предлоги		1
102		Морфологический разбор предлога.		1
103		<b>РР. Подготовка к домашнему сочинению на основе картин А. Дайнеки «Баскетбол» и «Вратарь»</b>	РР Соч	1
104		Слитное и раздельное написание производных предлогов		1

Документ подписан электронной подписью.

105		Слитное и раздельное написание производных предлогов. Словарный диктант		1
106		Союз как часть речи		1
107		Простые и составные союзы		1
108		Союзы сочинительные и подчинительные		1
109		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		1
110		<b>ФГ</b> Знаки препинания в союзном сложном предложении.		1
111		Сочинительные союзы		1
112		Подчинительные союзы		1
113		Морфологический разбор союза		1
114		<b>РР. Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»</b>	РР Соч	1
115		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>		1
116		Повторение и обобщение по темам «Предлог» и «Союз»		1
117		<b>Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»</b>	КД	1
118		Анализ контрольного диктанта.		1
119		Частица как часть речи.		1
120		Разряды частиц. Формообразующие частицы.		1
121		Смыслоразличительные частицы (вопрос, восклицание, сомнение, уточнение, выделение/ограничение, усиление)		1
122		Раздельное и дефисное написание частиц.		1
123		Морфологический разбор частиц		1
124		Отрицательные частицы НЕ и НИ.		1
125		Различение частицы и приставки НЕ		1
126		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ		1
127		<b>ФГ</b> Повторение по теме «Частица»		1
128		Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия.		1
129		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		1
130		<b>Контрольный диктант по теме «Частица и междометие»</b>	КД	1
<b>Повторение и систематизация изученного.</b>				
131		Анализ к.д. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи		1
132		Фонетика. Графика. Лексика и фразеология		1
133		<b>Итоговый контрольный диктант</b>	КД	1
134		Анализ итогового контрольного диктанта. Морфемика. Словообразование		1
135		Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация		1
136		Итоговый урок.		1

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬ- НОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕД- НЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНО- АРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Зла- тоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.06.2022 11:20:22 UTC+10