

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»  
п. Восток  
Красноармейского муниципального района  
Приморского края**

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>5</u> от « <u>7</u> » <u>июня</u> 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ З.И. Мазур
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
основного общего образования**

**РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА  
9 класс  
(Базовый уровень)**

**Срок реализации 2022-2023 учебный год**

Учитель  
Внукова Т.Ф.

Документ подписан электронной подписью.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по родной литературе для 9 классов составлена в соответствии с **правовыми и нормативными документами:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
  - Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
  - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
1. Письмо Минобрнауки от 03.10.2018 № 10002-03/25 «Об обязательном изучении предметных областей "Родной язык и родная литература"»  
- с учётом:
  2. «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
  3. «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;
  4. Перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08);
- Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «Родная литература».9 класс;
  - Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;
  - УМК:Программе соответствует учебник: «Родная русская литература 9 класс» (авт.-сост. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева), М.:«Просвещение»,2021. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

**Целью** изучения курса «Родная (русская) литература» является:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

**Задачи:**

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Документ подписан электронной подписью.

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- родному краю воспитывать любовь к на примерах произведений приморских писателей и поэтов и фактов жизни известных людей Приморского края;
- развивать навыки функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### Содержание учебной программы

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

«Преданья старины глубокой».

- Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе
- Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)
- А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»

Города земли русской. Петербург в русской литературе

- А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

Родные просторы

- А.П. Чехов. «Степь» (фрагмент)

#### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира. Августовские Спасы.

К. Д. Бальмонт. «Первый спас»

Тепло родного дома. Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

#### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война

- А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»
- Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов

- Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

О ваших ровесниках. Прощание с детством

- Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...»

- И.А. Бродский. «Мой народ».
- С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ИТОГОВЫЙ УРОК.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение курса «Родная (русская) литература» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов:

##### Личностные результаты обучения

##### Обучающийся научится:

1. Российской гражданской идентичности: патриотизму, любви и уважению к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанию своей этнической принадлежности, знанию истории, языка, культуры своего

Документ подписан электронной подписью.

народа, своего края, основам культурного наследия народов России и человечества; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

3. Формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

5. Освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участию в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

- Осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи.

- Развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Предметные результаты обучения**

***Обучающийся научится:***

1. Осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения.

2. Воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку.

3. Определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения.

4. Выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации.

5. Определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями.

6. Анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному.

7. Создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах.

8. Сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах.

9. Работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Документ подписан электронной подписью.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

1. Выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста.
2. Дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию.
3. Сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их.
4. Оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.
5. Создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
6. Сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
7. Вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

**Регулятивные УУД**

***Обучающийся научится:***

1. Умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

1. Владению основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
2. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

1. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
2. Умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловому чтению.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

1. Формированию и развитию экологического мышления, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
2. Развитию мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**Коммуникативные УУД**

***Обучающийся научится:***

1. Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
2. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
3. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

Документ подписан электронной подписью.

1. Умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.
2. Владению устной и письменной речью; монологической контекстной речью.
3. Формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Функциональная грамотность (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Региональный компонент:

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, проектные работы.

Глоссарий

РК – региональный компонент

ПР – проект

ФГ – функциональная грамотность

ЧГ – читательская грамотность

Приложение 1

### Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Россия – родина моя	12
2	Русские традиции	11
3	Русский характер – русская душа	11
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование по родной литературе 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля	Дата
1	«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.	1		
2	«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. <b>КР. Ю.Лясота. Братья Сибирцевы</b>	1		
3	Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1		
4	<b>В.А. Жуковский</b> «Певец во стане русских воинов»	1	Реферат	
5	<b>А.С. Пушкин.</b> «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1		
6	<b>И.И. Лажечников</b> «Новобранец 1812 года	1		
7	<b>ФГ,М.И. Цветаева.</b> «Генералам двенадцатого года»	1		
8	Города земли русской. Петербург в русской литературе. <b>А.С. Пушкин.</b> «Город пышный, город бедный...»	1		
9	<b>ФГ.О.Э. Мальдельштам</b> «Петербургские строфы»	1		
10	<b>З.И. Суриков</b> «В степи» <b>КР.Пришвин. Женьшень</b>	1		
11	<b>П.А. Вяземский</b> «Степь»	1		
12	Родные просторы. <b>А.П. Чехов.</b> «Степь» (фрагмент). <b>КР. Пришвин. Женьшень</b>	1		
13	Праздники русского мира. Августовские Спасы.	1		
14	<b>ФГ. К.Д. Бальмонт.</b> «Первый спас»	1	Сочинение	
15	<b>Е.А. Евтушенко</b> «Само упало яблоко с небес...»			
16	<b>Б.А. Ахмадулина</b> «Ночь упаданья яблок»			
17	<b>Е.И. Носов</b> «Яблочный Спас» <b>КР. Арсеньев. По Уссурийскому краю</b>	1		
18	Тепло родного дома. Родительский дом. <b>А.П. Платонов.</b> «На заре туманной юности» (главы)	1		
19	Тепло родного дома. Родительский дом. <b>А.П. Платонов.</b> «На заре туманной юности» (главы)	1		
20	<b>ФГ.В.П. Астафьев</b> «Далекая и близкая сказка»	1	Сочинение	
21	<b>В.П. Астафьев</b> «Далекая и близкая сказка»	1		

Документ подписан электронной подписью.

22		1		
23	<b>Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)</b>	1		
24	<b>ФГ. Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»</b>	1		
25	<b>Н.П. Майоров «Мы»</b>	1		
26	<b>М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!» КР.Фадеев .Разгром (отрывок)</b>	1		
27	<b>Ю.М. Нагибин «Ваганов»</b>	1		
28	<b>Е. И. Носов. «Переправа».</b>	1		
29	<b>Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».</b>	1		
30	<b>А.Т. Аверченко «Русское искусство»</b>	1		
31	<b>Ю.И. Коваль «От Красных ворот»</b>	1		
32	<b>И.А. Бродский «Мой народ»</b>	1		
33	<b>С.А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!»</b>	1		
34	<b>ПР.Итоговый урок. Малые народности Приморья</b>	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B  
**Владелец:** Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна,  
adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток,  
Приморский край, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой  
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77  
Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10  
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10  
**Дата и время создания ЭП:** 21.06.2022 11:19:36 UTC+10