Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток Красноармейского муниципального учреждения
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО №__5__ от «_7_»___июня___2022г	Согласовано: Протокол методсовета №_6_ от «_10__»__июня___2022г	Утверждено: Приказ №_228/1а_ «_15_»июня_2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____З.И. Мазур

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
основного общего образования
9 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:
Учитель истории
Митрошина М.Р.

п. Восток

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **обществознанию** для **9** класса составлена в соответствии с **правовыми и нормативными документами:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1.Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. – М.: Просвещение, 2020 г.

Цель программы:

- дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуре, основах политических знаний.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления;

Документ подписан электронной подписью.

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Место предмета в курсе программы

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание » относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

Содержание учебного предмета

Глава 1. Политическая сфера 9 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского

Документ подписан электронной подписью.

населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности. Уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять,

Документ подписан электронной подписью.

контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Функциональная грамотность: самостоятельного успешного усвоения обучающимися глубоких и прочных знаний, закрепления умений и навыков в различных областях деятельности; умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность, коммуницировать, добиваться командного результата.

Предметные результаты:

Научатся:

- ✓ Выделять черты социальной сущности человека;
- ✓ определять роль духовных ценностей в обществе

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

- ✓ различать виды искусства;
- ✓ соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- ✓ выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- ✓ выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- ✓ раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- ✓ выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- ✓ выявлять особенности научного познания;
- ✓ различать абсолютную и относительную истины;
- ✓ иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- ✓ выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- ✓ выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Правовое регулирование общественных отношений

- ✓ Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- ✓ выделять основные элементы системы права;
- ✓ выстраивать иерархию нормативных актов;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- ✓ различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- ✓ обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- ✓ аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- ✓ раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- ✓ применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- ✓ различать организационно-правовые формы предприятий;
- ✓ характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- ✓ давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- ✓ находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- ✓ характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- ✓ иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- ✓ извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- ✓ объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учащиеся должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- описывать человека как социально - деятельное существо;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;

Документ подписан электронной подписью.

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями: информационно- поисковой, учебно - познавательной, коммуникативной, рефлексивной.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Функциональная грамотность: самостоятельного успешного усвоения обучающимися глубоких и прочных знаний, закрепления умений и навыков в различных областях деятельности; умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность, коммуницировать, добиваться командного результата.

ГЛОССАРИЙ :
ФГ- функциональная грамотность
Пр – проектная деятельность
РК – региональный компонент (краеведение)

Документ подписан электронной подписью.

Приложение 1

Учебно-тематический план
9класс
Обществознание

Глава	Название темы		Уроки с «включением»		
	Политика и право	**Количество часов**	ФГ	РК	Проект
Глава 1.	Политическая сфера	8	3	2	1
Глава 2.	Право	26	2	2	2
Итого 34 часа.					

Документ подписан электронной подписью.

Приложение 2

Календарно – тематическое планирование.
Обществознание. 9 класс

№ п/п	Дата	Кол-во уроков	Наименование разделов и тем	Вид контроля
Глава 1. Политическая сфера				
1		1	Человек и общество.	
2		1	Политика и власть.	
3		1	**ФГ.** Государство.	
4		1	**ФГ.** Политические режимы.	Тест
5		1	Правовое государство.	
6		1	Гражданское общество и государство.	
7		1	Участие граждан в политической жизни.	
8		1	**РК.** Политические партии и движения.	
9		1	*Повторительно – обобщающий урок по теме: «Политическая сфера».*	
итого		**9**		
Глава 2. Право				
10		1	**ФГ.** Роль права в жизни человека, общества и государства.	
11		1	Правоотношения и субъекты права.	
12		1	**Проект.** Правонарушения и юридическая ответственность.	
13		1	**ФГ.** Правоохранительные органы.	сам. раб.
14		1	Практикум (план текста, словарные слова)	
15		1	**ФГ.** Конституция РФ.	
16		1	Основы конституционного строя РФ.	сам. раб.
17		1	**Проект.** Права и свободы человека и гражданина.	
18		1	Всеобщая декларация прав человека.	
19		1	Практикум (план текста,)	
20		1	**РК**. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	
21		1	Гражданские правоотношения	сам.раб.
22		1	**РК.** Право на труд. Трудовые правоотношения.	
23		1	Семейные правоотношения.	
24		1	*Повторительно – обобщающий урок по теме: «Право».*	
25		1	**РК.** Административные правоотношения.	
26		1	Уголовно – правовые отношения.	
27		1	Практикум (план текста, написание эссе)	Практ. Раб

Документ подписан электронной подписью.

28		1	Экономика и ее роль в жизни общества.	
29		1	**Проект.** Социальные права.	Сам.раб
30		1	Межнародно – гуманитарное право.	
31		1	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Сам.раб.
32		1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
33		1	Практикум (план текста, написание эссе)	
34		1	*Урок – викторина по курсу обществознания «Политика и право».*	
	итого	**25**		
Итого по курсу Обществознание 34 часа.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:18:27 UTC+10