

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток Красноармейского муниципального учреждения
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО №__ от «__»_____2022 г	Согласовано: Протокол методсовета №__ от «__»_____2022 г	Утверждено: Приказ № 228/1а от « 15 »__06__2022 г Директор МКОУ «СОШ №31» _____З.И. Мазур
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
основного общего образования
6 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:

Карташева Е.С., учитель обществознания

2022/2023 учебный год

п. Восток

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ);
 - Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года)
 - Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении ФГОС основного общего образования»
 - СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
 - СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254(с изменениями и дополнениями от23.12.2020)
 - Рабочей программы воспитания МКОУ « СОШ №31» п. Восток
- УМК: Обществознание. 6 класс. Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Федоров О.Д., Н.И./ под ред. Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Федоров О.Д., Просвещение, 2021.

Цель:

- воспитание** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **развитие личности**, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтроля;
- **формирование** у учащихся **целостной картины** общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение** учащимися **умениями** получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование** у учащихся **опыта** применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной

деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности;
- воспитание любви к родному краю, знание его истории, культуры, традиций, культуры общества Приморского края.
- развитие навыки функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

Место предмета

Объем рабочей программы, разработанной для 6–го класса, согласно действующим нормам, составляет 34 часа в год, и распределяется по 1 учебному часу в неделю.

Содержание учебного предмета

Глава 1. «Загадка человека» (8 ч.)

Введение. Как работать с учебником. Какова природа человека? В чем проявляются его биологические и социальные начала? Какие бывают потребности человека? Имеют ли они границы? Что служит средством удовлетворения потребностей человека? Что такое самореализация? Что делает человека личностью? Как человек познает себя и окружающий мир? Зачем человеку нужно познавать себя?

Глава 2. «Человек в социальной группе» (8 ч.)

Какие существуют виды объединений людей? К каким социальным группам относится человек? Какая существует классификация социальных групп? Почему семью называют ячейкой общества?

Глава 3. «Строение общества» (8 ч.)

Как устроено общество? Что такое социальный статус? Какими статусами обладает человек? Какие виды неравенства существуют в обществе? Что такое культура? Какова ее роль в жизни общества? Какой вклад нашей страны в мировую культуру?

Глава 4. «Функционирование общества» (4 ч.)

Как организована жизнь общества, какую роль играют в ней экономика и политика? Какие характеристики России как государства даются в Конституции нашей страны? Что такое правовое государство? Какое государство можно назвать демократическим и социальным? Может ли каждый гражданин нашей страны управлять государством?

Глава 5. «Развитие общества» (6 ч.)

Что такое прогресс? Всякое ли развитие является прогрессом? Какие проблемы являются глобальными для человечества? Как можно решить глобальные проблемы?

Общая характеристика учебного предмета

Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурологи, правоведение, этика, социальная психология, философия). Такая комплексная научная база учебного предмета, многоаспектность изучения этого предмета обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. Обществознание как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Обществознание в основной школе опирается на обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета *Окружающий мир*. Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового школьного возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Планируемые результаты реализации программы

В результате изучения обществознания ученик должен

Научиться:

- Знать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;
- Знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Получать возможность научиться:

- выделять главную мысль, составлять план;
- описывать изучаемый объект;
- сравнивать социальные объекты или источники;
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания.

Функциональная грамотность (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный);

- критически оценивать содержание и форму текста.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Региональный компонент:

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;

- выражать свое отношение к природе через сочинения, проектные работы.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Глоссарий

ФГ – функциональная грамотность

РК – региональный компонент

Пр – проектная деятельность

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 класс
2022-2023 учебный год
Карташева Е.С.

Приложение № 1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков, отведенные, на изучение раздела, тем	ФГ	РК	Пр
1	Глава I. Загадка человека	8	1	1	1
2	Глава II. Человек в социальной группе	8	1	1	1
3	Глава III. Строение общества	8	1	1	1
4	Глава IV. Функционирование общества	4	1	1	1
5	Глава V. Развитие общества	6	1	1	1
	Итого	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Контроль за знаниями, умениями, навыками	Дата проведения		
			6А	6Б	6В
1 четверть					
Раздел 1. Загадка человека (8 часов)					
1	Введение. Как работать с учебником.				
2	Биологическое и социальное начало в человеке				
3	Потребности человека				
4	Рождение новых потребностей	Терминологический диктант			
5	ФГ. Сколько и чего нужно человеку?				
6	Потребности благотворные и пагубные				
7	РК. Человек в мире познания				
8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Загадка человека» Проект.				
2 четверть					
Раздел 2. Человек в социальной группе (8 часов)					
9	Социальная группа: общество в миниатюре				
10	Какие бывают группы?				
11	Группы живущие вместе и порознь				
12	Межличностные отношения и конфликты в социальных группах, Межличностные конфликты	Терминологический диктант			
13	Главная группа в жизни человека				
14	РК. Какие бывают семьи?				
15	ФГ. Семейные роли и ценности				
16	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в социальной группе» Проект.	Тест			
3 четверть					
Раздел 3. Строение общества (8 часов)					
17	Мир больших общностей и групп				
18	ФГ. Сферы общества				
19	Социальный статус и социальная структура				
20	Статус и неравенство				
21	Социальная структура российского общества	Кроссворд			
22	РК. Культура как средство связи поколений				
23	Религия как часть духовной культуры				
24	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Строение общества» Проект.				
Раздел 4. Функционирование общества (4 часа)					
25	Экономика-основа жизни общества				
26	Государственное управление обществом				
4 четверть					
27	ФГ. Современное российское государство				

28	Как устроено современное российское государство. Проект.	Работа с Конституцией			
Раздел 5. Развитие общества (6 часов)					
29	Развитие и его виды				
30	РК. Как развивается общество в последние 20 лет				
31	Развитие... Куда?				
32	ФГ. Глобальные проблемы современности				
33	Почему возникают глобальные проблемы и как их решать? Проект.				
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 6 класс»	Итоговый тест			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 21.06.2022 11:18:23 UTC+10