

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
п.Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края**

Рассмотрено: Протокол ШМО № _____ от «__» _____ 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № _____ от «__» _____ 2022г	Утверждено: Приказ № _____ от «__» _____ 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» З.И. Мазур
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
основного общего образования
6 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год**

Учитель – составитель:
Примак С.А.
Ташматова Т.В.

п.Восток

Документ подписан электронной подписью.

Рабочая программа составлена на основе:

Данная рабочая программа по математике предназначена для обучающихся 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

УМК: 1. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2020.

2. Математика. 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2020г.г.

Применительно к курсу математики в 6-м классе *цели* состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- развивать навыки функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

Документ подписан электронной подписью.

Место курса математики в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение всего года обучения, всего 170 часов.

Содержание учебного предмета

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
 - Координатный луч.
 - Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
 - Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком.
- Степень числа с натуральным показателем.**

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
 - Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
 - Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.**

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Документ подписан электронной подписью.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии *ПД

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л. Ф. Магницкий. П. Л. Чебышёв. А. Н. Колмогоров.

Документ подписан электронной подписью.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения содержания курса математики

Изучение математики по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки; 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации; 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки; 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Функциональная грамотность

Формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Уровень понимания и применения

Находить и извлекать математическую информацию в различном контексте и

Применять математические знания для решения разного рода проблем

Предметные результаты:

Документ подписан электронной подписью.

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека; 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования; 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач,

предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

По окончании изучения курса

учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления; • использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.). Учащийся получит возможность:
 - познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
 - углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
 - научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса

учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;

Документ подписан электронной подписью.

- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса

учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские, пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; • научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса

учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; • решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Глоссарий

ПД – проектная деятельность

ФГ – функциональная грамотность

мг – математическая грамотность

фг – финансовая грамотность

Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ	Уроки «включением»	
			Проект	ФГ
Повторение курса 5 класса	7	1		
Делимость натуральных чисел	19	1	1	1
Обыкновенные дроби	42	3	1	1
Отношения и пропорции	30	2	1	1
Рациональные числа и действия над ними	67	6	1	1
Повторение	5			1
Всего	170	13	4	5

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
1	Округление чисел	1		
2	Сравнение чисел	1		
3	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
4	Умножение десятичных дробей	1		
5	Деление десятичных дробей	1		
6	Среднее арифметическое	1		
7	Входная контрольная работа	1	кр	
8	Понятие делители и кратные	1		
9	Нахождение делителей и кратных числа	1		
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	ср	
11	Применение признака делимости на 2	1		
12	Применение признака делимости на 5 и 10	1		

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
13	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
14	Применение признака делимости на 3	1		
15	Применение признака делимости на 9	1	ср	
16	Понятие простого и составного числа	1		
17	Разложение числа на множители	1		
18	Решение уравнений	1		
19	Наибольший общий делитель	1		
20	Алгоритм нахождения НОД	1		
21	Применение алгоритма при нахождении НОД двух чисел	1	ср	
22	Наименьшее общее кратное	1		
23	Алгоритм нахождения НОК	1		
24	ФГ(мг). Применение алгоритма при нахождении НОК двух чисел	1		
25	ПД Повторение и систематизация учебного материала. Зачет.	1		
26	Контрольная работа № 1 по теме Делители и кратные	1	кр	
27	Основное свойство дроби	1		
28	Решение задач на движение	1		
29	Решение уравнений	1		
30	Сокращение дробей	1		
31	Понятие не сократимой дроби	1	ср	
32	Сравнение дробей	1		
33	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	ср	
34	Общий знаменатель	1		
35	Правило нахождения общего знаменателя	1		
36	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
39	Правило сложения дробей	1		
40	Решение задач и уравнений с применением правила сложения	1		
41	Контрольная работа № 2 по теме Свойство дробей	1	кр	
42	Умножение дробей	1		
43	Правило умножения дробей	1		
44	Упрощение выражений	1		
45	Решение задач на работу	1	ср	
46	Нахождение дроби от числа	1		
47	Нахождение процента от числа	1		
48	Решение задач на нахождение дроби от числа	1		
49	Решение задач на нахождение процента от числа	1		
50	Контрольная работа № 3 по теме Умножение дробей	1	кр	
51	Взаимно обратные числа	1		
52	Упрощение выражений	1		
53	Деление дробей	1		
54	Правило деления дробей	1		
55	Упрощение выражений	1		
56	Решение уравнений и задач на применения правила деления дробей	1		
57	Нахождение числа по значению его дроби	1	ср	
58	Нахождение числа по его процентам	1		
59	Решение задач на нахождение числа по значению его дроби	1		
60	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1		
61	Преобразование обыкновенных дробей	1		

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
	вдесятичные			
62	Преобразование выражений	1	ср	
63	Бесконечные периодические десятичные дроби	1		
64	Перевод обыкновенной дроби в десятичную дробь	1		
65	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		
66	ФГ(фг) Решение задач практического содержания	1		
67	ПД Повторение и систематизация учебного материала. Зачет	1		
68	Контрольная работа № 4 по теме Деление дробей	1	кр	
69	Отношения	1		
70	Применение отношения к решению задач	1		
71	Понятие пропорции	1		
72	Свойство пропорции	1		
73	Решение задач с помощью пропорций	1	ср	
74	Процентное отношение двух чисел	1		
75	Решение задач на процентное отношение двух чисел	1		
76	Нахождение значения выражения	1		
77	Контрольная работа № 5 по теме Отношения	1	кр	
78	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
79	Понятие прямой пропорциональности	1		
80	Понятие обратной пропорциональности	1		
81	Деление числа в данном отношении	1		
82	Нахождение значения выражения	1		
83	Решение задач практического содержания	1	ср	

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
84	Окружность и круг	1		
85	Диаметр окружности	1		
86	Понятие сектора	1		
87	Длина окружности	1		
88	Площадь круга	1		
89	Цилиндр, конус, шар	1		
90	Вычисление площади боковой поверхности	1	ср	
91	Диаграммы	1		
92	ФГ(мг) Построение и чтение диаграмм	1		
93	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
94	Вероятность достоверного события	1	ср	
95	Вероятность невозможного события	1		
96	Вычисление вероятности случайного события с равновозможными исходами	1		
97	ПД Повторение и систематизация учебного материала. Зачет	1		
98	Контрольная работа № 6 по теме Прямая и обратная пропорциональность	1	кр	
99	Положительные и отрицательные числа	1		
100	Координатный луч	1		
101	Координатная прямая	1		
102	Направления координатной прямой	1		
103	Изображение точек на координатной прямой	1		
104	Целые числа. Рациональные числа	1	ср	
105	Противоположные числа	1		
106	Решение уравнений	1		
107	Модуль числа	1	ср	
108	Нахождение значения модуля	1		
109	Сравнение чисел	1		

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
110	Сравнение положительных чисел	1		
111	Сравнение отрицательных чисел	1		
112	Контрольная работа № 7 по теме Положительные и отрицательные числа	1	кр	
113	Сложение рациональных чисел	1		
114	Сложение с помощью координатного луча	1		
115	Правило сложения рациональных чисел	1	ср	
116	Свойства сложения рациональных чисел	1		
117	Переместительное свойство сложения	1		
118	Сочетательное свойство сложения	1		
119	Вычитание рациональных чисел	1	ср	
120	Преобразование выражений	1		
121	Решение уравнений	1		
122	Решение практических задач	1		
123	Контрольная работа № 8 по теме Сложение рациональных чисел	1	кр	
124	Умножение рациональных чисел	1		
125	Умножение чисел с разными знаками	1		
126	Умножение отрицательных чисел	1		
127	Свойства умножения рациональных чисел	1	ср	
128	Переместительное свойство умножения	1		
129	Сочетательное свойство умножения	1		
130	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
131	Правило раскрытия скобок	1		
132	Приведение подобных слагаемых	1	ср	
133	Вынесение общего множителя	1		
134	Деление рациональных чисел	1	ср	
135	Деление отрицательных чисел	1		
136	Деление чисел с разными знаками	1		

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
137	Решение уравнений	1		
138	Контрольная работа № 9 по теме Умножение и деление рациональных чисел	1	кр	
139	Решение уравнений	1		
140	Решение уравнений, содержащих скобки	1		
141	Решение дробно- рациональных уравнений	1		
142	Решение задач с помощью уравнений	1	ср	
143	Решение задач на производительность	1		
144	ФГ(фг) Решение задач практического содержания	1		
145	Решение задач на движение	1		
146	Контрольная работа № 10 по теме Решение уравнений	1	кр	
147	Перпендикулярные прямые	1		
148	Построение перпендикулярных прямых	1		
149	Построение углов	1		
150	Осевая и центральная симметрии	1		
151	Симметричные точки относительно прямой	1		
152	Симметричные точки относительно точки	1		
153	Параллельные прямые	1	ср	
154	Построение прямых	1		
155	Свойства параллельных прямых	1		
156	Координатная плоскость	1		
157	Координатные четверти	1		
158	Координаты точки	1		
159	Построение точки в координатной плоскости	1	ср	
160	Графики	1		
161	Чтение графиков	1		
162	Построение графиков	1		
163	ПД Повторение и систематизация учебного	1		

Документ подписан электронной подписью.

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид контроля	Дата
	материала. Зачет			
164	Контрольная работа № 11 по теме Параллельные и перпендикулярные прямые	1	кр	
165	Обыкновенные дроби	1		
166	Сложение и вычитание дробей	1		
167	Умножение и деление дробей	1		
168	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	кр	
169	Анализ контрольной работы	1		
170	ФГ(мг) Обобщение и систематизация знаний	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B

Владелец:

Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна,
adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток,
Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

21.06.2022 11:15:11 UTC+10