Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«СОШ №31» п. Восток,
Красноармейского района, Приморского края.

Рассмотрено: Протокол ШМО №__5__ от «_7_»___июня___2022г	Согласовано: Протокол методсовета №_6_ от «_10__»__июня___2022г	Утверждено: Приказ №_228/1а_ «_15_»июня_2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____З.И. Мазур

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История.
Основного общего образования
7класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:
Герасименко Н.Н. учитель истории ,обществоведения

2022/2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительнаязаписка

Программа разработана на основе
-Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «»Об образовании в Российской Федерации»;
-приказа Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательнымпрограммам – начальным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021года»;
-приказа Минобрнауки от 17.12.2010г №1897 «ОБ утверждении ФГОС» основного общего образования»;
-СП 2.4.3648 -20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и -обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г №»28;
-Сан.Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г);
-Письмо Минобразования от 03.10.2018 № 10002-03/25 «Об обязательном изучении предметных областей "История"»
- с учётом:
-Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «История».
-Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п. Восток.

УМК История России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М. Просвещение.2018ги «История средних веков» 6 класс. Авторы А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. Просвещение.2019г

Цели:
-формирование у обучающихсяцелостной картины российской и мировой истории,
учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
-важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Задачи:
-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
-развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Документ подписан электронной подписью.
-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного предмета

История России (30ч) История Нового времени (34ч).Региональный компонент (4ч)
1. Россия в 16 веке.
2. Смутное время. Россия при первых Романовых.
3. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.
4. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)
5. Эпоха Просвещения. Время преобразований.
6. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Основные события и даты.

1505—1533 гг. — княжение Василия III
1510 г. — присоединение Псковской земли
1514 г. — включение Смоленской земли в состав Московского государства
1521 г. — присоединение Рязанского княжества
1533—1584 гг. — княжение (с 1547 г. — царствование) Ивана IV Васильевича (Ивана Грозного)
1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской
1538—1547 гг. — период боярского правления
1547 г. — принятие Иваном IV царского титула
1549 г. — первый Земский собор
1550 г. — принятие Судебника Ивана IV
1552 г. — взятие русскими войсками Казани
1556 г. — присоединение к России Астраханского ханства
1556 г. — отмена кормлений; принятие Уложения о службе
1558—1583 гг. — Ливонская война
1564 г. — издание первой датированной российской печатной книги
1565—1572 гг. — опричнина
1581—1585 гг. — покорение Сибирского ханства Ермаком
1584—1598 гг. — царствование Фёдора Ивановича
1589 г. — учреждение в России патриаршества
1598—1605 гг. — царствование Бориса Годунова
1604—1618 гг. — Смутное время в России
1605—1606 гг. — правление Лжедмитрия I
1606—1610 гг. — царствование Василия Шуйского
1606—1607 гг. — восстание Ивана Болотникова
1607—1610 гг. — движение Лжедмитрия II
1611—1612 гг. — Первое и Второе ополчения; освобождение Москвы от польско-литовских войск
1613—1645 гг. — царствование Михаила Фёдоровича Романова

Документ подписан электронной подписью.
1617 г. — Столбовский мир со Швецией
1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой
1632—1634 гг. — Смоленская война
1645—1676 гг. — царствование Алексея Михайловича
1648 г. — Соляной бунт в Москве
1648 г. — поход Семёна Дежнёва
1649 г. — принятие Соборного уложения; оформление крепостного права в центральных регионах страны
1649—1653 гг. — походы Ерофея Хабарова
1653 г. — реформы патриарха Никона; начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви
8 января 1654 г. — Переяславская рада; переход под власть России Левобережной Украины
1654—1667 гг. — война с Речью Посполитой
1656—1658 гг. — война со Швецией
1662 г. — Медный бунт
1667 г. — Андрусовское перемирие с Речью Посполитой
1670—1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина
1676—1682 гг. — царствование Фёдора Алексеевича
1682 г. — отмена местничества

Основные понятия и термины.

Местничество. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. «Заповедные лета», «урочные лета». Крепостное право. Соборное уложение. Казачество, гетман.

Засечная черта. Самозванство.

Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

Основные источники.

Лицевой летописный свод. «Новый летописец». «Повесть о Казанском царстве». Судебник 1550 г. «Государев родословец». Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Таможенные книги.

Челобитные И. С. Пересветова. «Уложение о службе». «Стоглав». «Домострой».

Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указ о «заповедных летах» и указ об «урочных летах». «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» Ивана Тимофеева. Столбовский мирный договор со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и «вечный мир» с Речью Посполитой. «Калязинская челобитная». «Повесть об Азовском осадном сидении». Газета «Вести-Куранты».

Сочинения иностранных авторов о России XVI—XVII вв. (Сигизмунда Герберштейна, Джона Флетчера, Исаака Массы, Адама Олеария).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;

• навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

Документ подписан электронной подписью.
• осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
• использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
• решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
Осуществлять на уроках истории ФГ, РК, проектную работу.
Функциональная грамотность. Обучающийся сможет:
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать информацию и - критически оценивать ее содержание;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
Региональный компонент:
Формирование и развитие исторического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:
- определять свое отношение к местной среде;
- выражать свое отношение к историческим событиям во взаимосвязи с Историей ПК через сочинения, проектные работы.

Предметные результаты:
• локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
• сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;
• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник научится:

Документ подписан электронной подписью.
-локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
-применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
-использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
-проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
-составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
-раскрывать характерные, существенные черты*:* а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
-объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

Выпускник получит возможность научиться:
-давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, ЗападВосток);
-сравнивать свидетельства различных историческихисточников, выявляя в них общее и различия;
-оставлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековойкультуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Глоссарий:
1. Функциональная грамотность
2. Региональный компонент.
3. Проектные работы.

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы	Часы	Уроки с «включением»		
			ФГ	РК	Проекты
1	История России	30	4		1
2	История Нового времени	34	2		
3	Коренные народы Приморья	4		4	
	Всего	68			

Приложение 2

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Контроль	Дата
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.		
2	**ФГ**. Территория, население и хозяйство России в начале 16 в.		

Документ подписан электронной подписью.

3	Формирование единых государств в Европе и России.		
4	Российское государство в первой трети 16 в.		
5	**ФГ**.Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 в.		
6	Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной Рады.	Текст.	
7	Внешняя политика Россиии во второй половине 16в.		
8	Внешняя политика России во второй половине16 в		
9	Российское общество 16 в: “Служилые” и “тяглые”		
10	**ФГ**.Опричнина	Тест	
11	Россия в конце 16 в.		
12	Церковь и государство в 16 в.		
13	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16т в- начале 17 в		
14	Смута в российском государстве.		
15	Смута в Российском госу4дарстве.		
16	Окончание Смутного времени.		
17	Повторение и обобщение.**Проекты**	Тест	
18	**ФГ**. Экономическое развитие России в 17 в.		
19	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.		
20	Изменения в социальной структуре российского общества.		
21	Народные движения в17 в.		
22	Россия в системе международных отношений.		
23	Россия в системе международных отношений.		
24	“Под рукой” российского государя: вхождение Украины в состав России.		
25	Русская православная церковь в 17 в. Реформа патриарха Никона и Раскол.		
26	Русские путешественники и первопроходцы 17 в		
27	Культура народов Россиии в 17 в.		
28	Сословный быт и картина мира русского человека в 17 в.		
29	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири, Северного Кавказа в 17 в.		
30	Повторение и обобщение.	Тест	
31	Технические открытия и выход к мировому океану.		
32	**ФГ.** Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.		
33	Усиления королевской власти в 16-17вв.Абсолютизм в Европе.		
34	Дух предпринимательства преобразует экономику.		
35	Европейское общество в раннее Новое время.		
36	Повседневная жизнь.		
37	Великие гуманисты Европы.		
38	Мир художественной культуры Возрождения.		
39	Мир художественной культуры Возрождения.		

Документ подписан электронной подписью.

40	Рождение новой европейской культуры.		
41	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.		
42	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.		
43	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
44	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		
45	Повторение и обобщение.	Тест	
46	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединеннных провинций.		
47	Парламент против короля. Революция в Англии.		
48	Путь к парламенской монархии.		
49	**ФГ**. Международные отношения в 16в-18в		
50	Международные отношения в 16в-18в		
51	Повторение и обобщение	Тест	
52	Великие просветители Европы.		
53	Мир художественной культуры Просвещения.		
54	На пути к индустриальной эре.		
55	Английские колонии в Северной Америке.		
56	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		
57	Франция в 18в. Причины и начало Французской революции.		
58	Французская революция. От монархии к республике.		
59	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.		
60	Повторение и обобщение.	Тест	
61	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.		
62	Государства Востока. Начало европейской цивилизации.		
63	Государства Востока. Начало европейской цивилизации.		
64	Повторение и обобщение.		
65	**РК**.Население Приморья в 16 в		
66	**РК.** Русские географические открытия на Дальнем Востоке 17в-18в.		
67	**РК.**Открытие Забайкалья и Приамурье в 17 в.		
68	**РК**. Развитие Российско – Китайских отношений в 17 в.		
	Всего	68	

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:14:36 UTC+10