

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«СОШ №31» п. Восток,
Красноармейского района, Приморского края.

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>5</u> от « <u>7</u> » <u>июня</u> 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> »июня 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» _____ З.И. Мазур
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История.
Основного общего образования
бкласс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

Учитель – составитель:
Герасименко Н.Н.
Митрошина М.Р.

2022/2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе

-федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-приказа Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начальным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021года);

-приказа Минобрнауки от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении ФГОС» основного

-СП 2.4.3648 -20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г №»28;

-Сан.Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г);

-Приказа Министерства образования Приморского края № 383-а от 04.06.202г. об установлении учебного предмета «Краеведение» "История"»

- с учётом:

-Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «История».

-Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п. Восток.

-УМК История России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М. Просвещение.2018г

и «История средних веков» 6 класс. Авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М. М. Просвещение.2019г

Цель

-формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,

-важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Документ подписан электронной подписью.

-развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

Место учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение истории в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание курса История России

-Введение

-Народы и государства на территории нашей страны в древности

-Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

-Образование государства Русь

-Русь в конце X — начале XII в.

-Русь в середине XII — начале XIII в.

-Русские земли в середине XIII — XIV в.

-Формирование единого Русского государства

Содержание курса «История средних веков», 6 класс

-Западная и Центральная Европа в V–XI вв.

-Византия и арабский мир. Крестовые походы.

-Средневековое европейское общество.

-Государства Европы в XIV–XV вв.

-Культурное наследие Средневековья.

-Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:

-первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

-уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

-изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);

-следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

-формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме.

Метапредметные результаты:

-осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

-планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

-критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

-использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

-ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу.

Функциональная грамотность. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

Документ подписан электронной подписью.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- преобразовывать информацию и - критически оценивать ее содержание;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

ты и виды кредитов.

Региональный компонент:

-формирование и развитие исторического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к местной среде;

- выражать свое отношение к историческим событиям во взаимосвязи с Историей ПК через сочинения, проектные работы.

Предметные результаты:

применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);

установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии с ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

определение и использование исторических понятий и терминов;

использование сведений из исторической карты как источника информации;

овладение представлениями об историческом пути России с ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVви судьбах населяющих её народов;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;

Выпускник научится:

-локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

-применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

-использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

-проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

-составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах - рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

-раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

-объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

Выпускник получит возможность научиться:

-давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, ЗападВосток);

-сравнивать свидетельства различных историческихисточников, выявляя в них общее и различия;

Документ подписан электронной подписью.

-составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Глоссарий:

1. Функциональная грамотность.
2. Региональный компонент.
3. Проектная грамотность.

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы	Часы	Уроки с «включением»		
			ФГ	РК	Проект
1	История России	34	4	3	1
2	Всеобщая история	34	4	3	1
	Итого				

Приложение 2

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Контроль	По факту	Дано
1	Введение. Наша Родина – Россия.			
2	ФГ. Древние люди и их стоянки на территории современной России			
3	РК. Племена Мохэ. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.			
4	Образование первых государств.			
5	ФГ. Восточные славяне и их соседи.	Тест		
6	Первые известия о Руси.			
7	Становление Древнерусского государства.			
8	Правление князя Владимира. Крещение Руси.			
9	Русское государство при Ярославе Мудром.			
10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Крещение Руси.			
11	Общественный строй и церковная организация в Руси.			
12	Место и роль Руси в Европе.			
13	Культурное пространство Европы и культура Руси.			
14	Повседневная жизнь населения.			
15	Повторение и обобщение	КР		
16	Политическая раздробленность на Руси.			
17	Владимиро-Суздальское княжество.			
18	Новгородская республика.			
19	Южные и юго-западные русские княжества.			

Документ подписан электронной подписью.

20	ФГ. Монгольская империя и изменение политической картины мира.			
21	Батыево нашествие на Русь.			
22	Северо-Западная Русь между Востоком и западом			
23	ФГ. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.			
24	Литовское государство и Русь.			
25	Усиление Московского княжества.			
26	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.			
27	Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14вв.			
28	Повторение и обобщение.	КР		
29	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15в.			
30	Московское княжество в первой половине 15в.			
31	Распад Золотой Орды и его последствия.			
32	Московское государство и его соседи во второй половине 15в.			
33	РК. Государство Бояры (698-926) Русская православная церковь в 15 –начале 16в.			
34	РК. Чжурчженская империя Цзинь (1115-1234) Человек в Российском государстве во второй половине 15 в.			
35	Формирование культурного пространства единого Российского государства.			
36	Повторение и обобщение	Тест		
37	Живое Средневековье. Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8вв.			
38	Христианская церковь в раннее Средневековье.			
39	ФГ. Возникновение и распад империи Карла Великого.			
40	Феодалная раздробленность Западной Европы в 11в.			
41	Англия в раннее Средневековье.	Тест		
42	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.			
43	Культура Византии			
44	Образование славянских государств.			
45	ФГ. Возникновение ислама. Арабский халифат и распад.			
46	Культура стран халифата.			
47	Средневековая деревня и ее обитатели.			
48	В рыцарском замке.	Тест		
49	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.			
50	Торговля в Средние века.			
51	Горожане и их образ жизни.	Тест		
52	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики			
53	ФГ. Крестовые походы.			
54	Как происходило объединение Франции.			

Документ подписан электронной подписью.

55	Что англичане считают началом своих свобод.			
56	Столетняя война.			
57	РК. Усиление королевской власти в конце 15в во Франции и Англии.			
58	РК. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.			
59	РК Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15в.	Тест		
60	Гуситское движение в Чехии.			
61	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.			
62	Образование и философия.			
63	Средневековая литература			
64	Средневековое искусство.			
65	Культура раннего Возрождения в Италии.			
66	Проект. Научные открытия и изобретения			
67	Проект. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония			
68	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	Тест		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 21.06.2022 11:14:38 UTC+10