

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток Красноармейского муниципального учреждения
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>3</u> от « <u>6</u> » <u>июня</u> 2022г	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» <u>З.И. Мазур</u>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
основного общего образования
9 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022-2023 учебный год

Учитель-составитель:
Скосырская А.А

2022-2023 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География России» для параллели 9-ых классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)
- Приказа Министерства образования Приморского края № 383-а от 04.06.202г. об установлении учебного предмета «Краеведение» в курс «География».
- Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «География».10 класс
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

УМК: Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных. учреждений. 5-9 кл. - Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово.2019

- Рабочая программа разработана к УМК: Базовый учебник- Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово. 2020г.

Цель курса: Сформировать целостный географический образ своей Родины;

Задачи: 1.Дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; 2. Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; 3. Сформировать необходимые географические умения и навыки; 4.Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; 5.Понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; 6.воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру. 7.Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.8.Воспитание любви к родному краю на примерах научных источников о биологии Приморского края. 9.Развитие навыков функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

1. Россия на карте (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Политико- географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Основные понятия: социально-экономическая география, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации

2. Природа и человек (5 часов)

Природные условия России. Природные ресурсы России. Виды природных ресурсов. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России

Основные понятия: природные условия, природные ресурсы, ресурс обеспеченность

3. Население Российской Федерации (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

4. Отрасли хозяйства России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Документ подписан электронной подписью.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

5. Природно- хозяйственная характеристика России (22 часа)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-

Документ подписан электронной подписью.

географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами освоения программы по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции).

Функциональная грамотность (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- критически оценивать содержание.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
 - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
 - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
 - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Региональный компонент:

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:
 - определять свое отношение к природной среде;
 - выражать свое отношение к природе через наблюдения, сообщения, проектные работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

Документ подписан электронной подписью.

-формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

-овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

-формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1. Ученик научится объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
 - различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
 - особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

2. Получит возможность научиться описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

Глоссарий

РК – региональный компонент

ПР – проект

ФГ – функциональная грамотность

КР – краеведение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Учебно-тематическое планирование учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	ФГ	РК	Проекты
	Введение	1				
1	Россия на карте	7	1	1		1
2	Природа и человек	5	1	1		
3	Население России	9	3	1		1
4	Отрасли хозяйства России	20	2	2		2
5	Природно-хозяйственная характеристика России	22	3	4		
6	Региональный компонент	6			5	
	Итого:	68	10	9	5	4

Календарно-тематическое планирование

	Название тем уроков	Дата		Кол-во часов	Форма контроля
		9а	9б		
1 четверть					
1	Что изучает экономическая и социальная география России.				
1. Россия на карте (7 часов)					
2	Экономико- географическое положение России.				
3	ФГ Политико- географическое положение России. <i>Практ. раб №1 Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.</i>				Практическая работа вод/тест
4	ПР Формирование территории России				
5	Административно- территориальное устройство России				
6	Административно- территориальное устройство России.				
7	Районирование территории России.				
8	Урок обобщения и повторения по теме «Россия на карте»				Контрольная работа
2. Природа и человек (5 часов)					
9	Природные условия России				
10	Природные ресурсы России				
11	ФГ <i>Практическая работа №2 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).</i>				Практическая работа
12	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.				
3. Население России (9 ч)					
13	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек»				Контрольная работа
14	Численность населения России				
15	<i>Практическая работа №3 Расчёт</i>				Практическая работа

Документ подписан электронной подписью.

	<i>параметров естественного движения населения</i>				еская работа
2 четверть					
16	Размещение населения России				
17	Миграции населения				
18	Сельская форма расселения				
19	Городская форма расселения				
20	ФГ Этнический и религиозный состав населения России. <i>Практическая работа №4 Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.</i>				Практическая работа
21	Трудовые ресурсы и рынок труда				
22	ПР Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России»				Контрольная работа
4.Отрасли хозяйства России (20ч)					
23	Национальная экономика				
24	ФГ <i>Практическая работа №5 Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.</i>				Практическая работа
25	Факторы размещения производства				
26	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.				
27	ТЭК. Угольная промышленность.				
28	ТЭК. Электроэнергетика				
29	Металлургический комплекс. Черная металлургия.				
30	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.				
3 четверть					
31	Машиностроительный комплекс				
32	Машиностроительный комплекс				
33	Химическая промышленность.				
34	Лесная промышленность				
35	Агропромышленный комплекс. Растениеводство				
36	Агропромышленный комплекс. Животноводство				
37	ПР Зональная специализация сельского хозяйства				
38	ФГ <i>Практическая работа №6 Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.</i>				Практическая работа
39	Пищевая и легкая промышленность				

Документ подписан электронной подписью.

40	Транспортный комплекс.				
41	Нематериальная сфера хозяйства				
42	ПР Урок обобщения и контроля знаний по теме «Отрасли хозяйства России»				Контрольная работа
5.Природно- хозяйственная характеристика России (22)					
43	Европейский Север. Общие сведения. ФГ <i>Практическая работа №7 Описание экономико-географического положения района.</i>				Практическая работа
44	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
45	ФГ <i>Практическая работа №8 Составление комплексного описания района по типовому плану.</i>				Практическая работа
4 четверть					
46	Европейский Северо- Запад. Общие сведения				
47	Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
48	Центральная Россия. Общие сведения				
49	Центральная Россия. Население и природные ресурсы				
50	Центральная Россия. Хозяйство				
51	ФГ Европейский Юг. Общие сведения. <i>Практическая работа №9 Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга</i>				Практическая работа
52	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство				
53	Поволжье. Общие сведения				
54	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство				
55	Урал. Общие сведения				
56	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство				
57	Западная Сибирь. Общие сведения				
58	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.				
59	ФГ Восточная Сибирь. Общие сведения. <i>Практическая работа №10 Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири</i>				
60	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство				
61	Дальний Восток. Общие сведения				

Документ подписан электронной подписью.

62	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство				
6.Региональный компонент (6ч)					
63	РК История заселения Приморского края.				
64	РК Природные ресурсы Приморского края				
65	РК Рельеф и климатические условия Приморского края				
66	РК Население Приморского края				
67	РК Культура, традиции Приморского края				
68	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно- хозяйственная характеристика России»Итоговая контрольная работа за курс географии 9 класса				Контрольная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B

Владелец:

Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна,
adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток,
Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

21.06.2022 11:13:35 UTC+10