

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»  
п. Восток Красноармейского муниципального учреждения  
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО № <u>4</u> от « <u>3</u> » <u>июня</u> 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета № <u>6</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 2022г	Утверждено: Приказ № <u>228/1а</u> « <u>15</u> » <u>июня</u> 2022г Директор МКОУ «СОШ №31» <u>З.И. Мазур</u>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии  
основного общего образования  
8 класс  
(Базовый уровень)  
Срок реализации 2022-2023 учебный год

Учитель-составитель:  
Макарова В.С

2022-2023 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География России» для параллели 8-ых классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- . Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

- Приказа Министерства образования Приморского края № 383-а от 04.06.202г. об установлении учебного предмета «Краеведение» в курс «Географии».

- Методические рекомендации по преподаванию модуля «Краеведение» в курсе «Географии».8 класс
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;

**УМК:** Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. - Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово.2019

- Рабочая программа разработана к УМК: Базовый учебник- Е.М.Домогацких, Москва, изд-во Русское слово. 2019г.

**Цель курса:** Сформировать целостный географический образ своей Родины;

• **Задачи:** 1. Дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; 2. Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; 3. Сформировать необходимые географические умения и навыки; 4. Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; 5. Понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; 6. воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

- воспитание любви к родному краю на примерах научных источников о географии Приморского края;
- развитие навыка функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Общая физическая география России (35 часов)

1. Введение
2. Географическое положение России (4 часа).

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

3. **Исследования территории России (3 часа)** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.
4. **Геологическое строение и рельеф (4 часа)** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.
5. **Климат и погода (8 часов).** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.
6. **Моря и внутренние воды (6 часов).** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.
7. **Почвы (2 часа)** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Документ подписан электронной подписью.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

- 8. Природные зоны (7 часов)** Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепи и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

## Раздел II. Крупные природные районы России (23 часа)

Географическое положение района. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Влияние географического положения на природу и хозяйственное развитие района. Геополитические интересы России в районе. Историко-географические этапы развития района. Природные уникалы района.

**Раздел III. Природа и человек (3 часа)** Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особ охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Экологическая ситуация в России

**Раздел IV География родного края (8 часов)** Комплексная характеристика Приморского края.

## Планируемые результаты

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

Документ подписан электронной подписью.

с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами освоения программы по географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции).

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей

Документ подписан электронной подписью.

страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

- **Функциональная грамотность** (Смысловое чтение). Обучающийся сможет:
- - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- - резюмировать главную идею текста;
- - критически оценивать содержание.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:
- - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
- **Региональный компонент:**
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:
- - определять свое отношение к природной среде;
- - выражать свое отношение к природе через наблюдения, сообщения, проектные работы.

Документ подписан электронной подписью.

### **1. Ученик научится объяснять:**

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
  - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
  - особенности расового и этнического состава населения;
  - различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
  - различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
  - особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
  - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

### **2. Получит возможность научиться описывать:**

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.
- 

Глоссарий

РК – региональный компонент

ПР – проект

ФГ – функциональная грамотность

КР – краеведение

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**Учитель Макарова В.С.**

**Учебно-тематическое планирование учебного предмета**

**«География». 8 класс**

**2022-2023 учебный год.**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Продолжительность изучения раздела в часах</b>	<b>ФГ</b>	<b>РК</b>	<b>Практи-е работы</b>
1	Географическая карта и источники географической информации	4		1	1
2	Россия на карте мира.	5	1	1	2
3	История изучения территории России.	5	1		1
4	Геологическое строение и рельеф России.	6		1	1
5	Климат России	8	1		3
6	Гидрография России	9			2
7	Почвы России	2	1	1	1
8	Растительный и животный мир России	2		1	
9	Природные зоны России	6			1
10	Крупные природные районы России	11	1	1	
11	Заключение	1			
12	Природа Приморского края	8			
	Итого	68	5	6	12



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Дата	форма контроля
1.	Карта и ее математическая основа. Приморский край на географических картах <b>РК</b>		
2.	Топографическая карта		
<b>3.</b>	<b>Практическая раб. №1</b> Чтение топографической карты. Построение профиля местности.		
4.	Космические и цифровые источники.		
5.	Географическое положение России.		
<b>6.</b>	<b>Практическая работа №2.</b> Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран.		Практическая работа
7.	Природные условия и ресурсы.		
8.	Россия на карте часовых поясов. <b>ФГ</b>		
<b>9.</b>	<b>Практическая работа №3.</b> Определение поясного времени для разных пунктов России.		Практическая работа
10.	Русские землепроходцы XI—XVII вв. <b>Практическая работа №4.</b> Анализ источников информации об истории освоения территории России.		Практическая работа
11.	Географические открытия XVIII—XIX вв.		
12.	Географические открытия XVIII—XIX вв.		
13.	Географические исследования в XX веке.		

Документ подписан электронной подписью.

14.	Роль географии в современном мире. <b>ФГ</b>		
15.	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.		
16.	Тектоническое строение.		
<b>17.</b>	<b>Практическая работа №5.</b> Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.		Практическая работа
18.	Общие черты рельефа России.		
19.	Литосфера и человек.		
20.	Флора и фауна своего района. <b>РК</b>		
21.	Факторы, определяющие климат России.		
22.	Распределение тепла и влаги по территории России. Климат Приморского края. Климатообразующие факторы <b>РК</b>		
23.	Климаты России. <b>Практическая работа №6</b> Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России		Практическая работа
24.	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1	
25.	Атмосферные вихри.		
<b>26.</b>	<b>Практическая работа №7</b> Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды.		Практическая работа
27.	Атмосфера и человек.		
<b>28.</b>	<b>Практическая работа №8.</b> Прогнозирование тенденций изменения климата.		Практическая работа


Документ подписан электронной подписью.

29.	Моря, омывающие берега Росси. <b>ФГ</b>		
<b>30.</b>	<b>Практическая работа №9</b> Составление характеристики одного из морей России.		Практическая работа
31.	Характеристики реки.		
32.	Реки России.		
33.	Внутренние воды края. Реки <b>РК</b>		
34.	Озёра и болота.		
35.	Природные льды.		
36.	Великое оледенение.		
37.	Гидросфера и человек.		
<b>38.</b>	<b>Практическая работа №10</b> Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши на территории страны.		Практическая работа
39.	Формирование и свойства почвы.		
40.	Зональные типы почв. <b>Практическая работа №11</b> Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.		Практическая работа
41.	Растительный и животный мир России.		
42.	Ресурсы растительного и животного мира		
43.	Природные комплексы России. <b>ФГ</b>		
44.	Природные зоны Арктики и Субарктики.		
45.	Леса умеренного пояса.		
46.	Безлесные зоны юга России. Высотная поясность.		
47.	Природно-хозяйственные зоны.		
<b>48.</b>	<b>Практическая работа №12_</b> Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны.		Практическая работа
49.	Островная Арктика.		

Документ подписан электронной подписью.

50.	Восточно-Европейская равнина.		
51.	Восточно-Европейская равнина.		
52.	Северный Кавказ.		
53.	Крым.		
54.	Уральские горы.		
55.	Западно-Сибирская равнина.		
56.	Средняя Сибирь.		
57.	Северо- Восточная Сибирь.		
58.	Пояс гор Южной Сибири.		Практическая работа
59.	Дальний Восток. Заповедники и национальные парки Приморья <b>РК</b>		
60.	Природа и человек.		
61.	Особенности географического положения родного края.		
62.	Рельеф территории. Полезные ископаемые. <b>ФГ</b>		
63.	Особенности климата родного края.		
64.	Разнообразие внутренних вод. Реки, озера, подземные воды.		
65.	Закономерности распространения почв.		
66.	Природные комплексы <b>РК</b>		
67.	Охрана и преобразование природы родного края.		
68.	Проект за курс географии 8 класса.		

Документ подписан электронной подписью.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
	<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>
<b>ПОДПИСЬ</b>	
<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
<b>Владелец:</b>	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	21.06.2022 11:13:33 UTC+10