

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края**

Рассмотрено: Протокол ШМО _____ № _____ от «__» _____ 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета № _____ От «__» _____ 2022г.	Утверждено: Приказ № _____ от «__» _____ 2022г. Директор МКОУ «СОШ №31» З. И. Мазур
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английский)
основного общего образования
по примерной программе основного общего образования
8 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022-2023 учебный год**

Учитель – составитель:
Миллер Н.А.
учитель английского языка

п. Восток

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;
- УМК Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе». для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

Документ подписан электронной подписью.

- Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- Формирование и развитие языковых навыков;
- Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Основное содержание рабочей программы

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Всего **90** часа; с учетом добавленных контрольных уроков - **4**, тестов - **8**, в общей сложности - **102** часа в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» (Английский) за 8 класс:

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в

Документ подписан электронной подписью.

решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

Документ подписан электронной подписью.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные результаты

Языковая компетенция:

Фонетическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, **Учащиеся**

получат возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Учащиеся научатся:

- правильно писать изученные слова.

Учащиеся получат возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Учащиеся получат возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

Документ подписан электронной подписью.

-распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений; условные предложения реального и нереального характера, сложноподчиненные предложения с придаточными: времени и условия. конструкций с инфинитивом.

-Распознавать и употреблять в речи глаголы в видовременных формах действительного и страдательного залога; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Учащиеся получают возможность научиться:

-распознавать и понимать при чтении глагольные формы в изученных временах; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

-распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные; устойчивые словоформы в функции наречия; числительные для обозначения дат и больших чисел.

-распознавать по формальным признакам значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

В области говорения:

Учащиеся научатся:

-вести диалог этикетного характера, диалог- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. *Монологическая речь.*

Учащиеся научатся:

-передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

-делать сообщение в связи с прочитанным текстом.

Учащиеся получают возможность научиться:

-выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному /услышанному. (Объём монологического высказывания – до 12 фраз).

Учащиеся научатся:

-Вести разные виды диалога, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

-Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы.

-Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.

Учащиеся получают возможность научиться:

-Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста.

-Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира.

В области письменной речи:

Учащиеся научатся:

-делать выписки из текста;

-писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания,

-заполнять бланки;

-писать личное письмо с опорой на образец; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

-Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста.

-Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности.

-Заполнять анкету, формуляр, указывая требуемые данные о себе.

-Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение.

Учащиеся получают возможность научиться:

Документ подписан электронной подписью.

-Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.

В области аудирования:

учащиеся научатся:

-Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.

-Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.

-Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.

Учащиеся получат возможность научиться:

-Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;

-Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

В области чтения:

учащиеся научатся:

-определять тему, содержание текста по заголовку;

-выделять основную мысль;

-выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

Учащиеся получат возможность научиться:

-устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Учащиеся получат возможность научиться:

-выражать своё мнение по прочитанному;

-оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;

-прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

учащиеся научатся

-Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.

-Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.

-Озаглавливать текст, его отдельные части.

-Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.

Учащиеся получат возможность научиться:

-Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.

-Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.

-Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.

-Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.

Глоссарий

РК – региональный компонент

ПР – проект

ФГ – функциональная грамотность

ЧГ – читательская грамотность

ГК – глобальные компетенции

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это умение применять полученные знания иностранного языка на практике, т.е. уметь свободно общаться: говорить, читать и писать на иностранном языке. Это способность использования полученных на уроках знаний, умений и навыков в рамках взаимодействия с социумом: написать письмо, заполнить резюме или анкету, открыть счет в банке. Извлекать информацию из различных источников: СМИ, Интернет, книги, названия магазинов и т.д.

Приложение 1

Учебно- тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы	Кол-во плановых уроков	Кол-во контрольных уроков	Всего по разделу
1	Общение	9	4	13
2	Продукты питания и покупки	10	3	13
3	Великие умы человечества	10	3	13
4	Будь самим собой	9	3	12
5	Глобальные проблемы человечества	9	3	12
6	Культурные обмены	9	3	12
7	Образование	10	3	13
8	На досуге	10	4	14
	Итого			102

Приложение 2

Календарно – тематическое планирование (8 класс)

Дата	№	Тема урока	Кол-во уроков	Формы контроля
Модуль 1: Общение (13 часов)				
	1	«Общение». Вводный урок.	1	
	2	Поисковое и изучающее чтение/введение тематической лексики	1	
	3	Входная контрольная работа	1	Контрольная работа

Документ подписан электронной подписью.

	4	Употребление настоящих времен	1	
	5	Способы выражения будущего времени	1	
	6	Лексика и говорение «Внешность»	1	
	7	Письмо: поздравительные открытки	1	
	8	Словообразование/фразовый глагол to get. Грамматический практикум.	1	
	9	ФГ ЧГ Поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании)	1	
	10	ФГ ЧГ Изучающее чтение (Правила этикета в России)	1	
	11	Ознакомительное чтение (Конфликты и их разрешение). Аудирование.	1	Аудирование
	12	Словарный диктант по теме «Общение»	1	Диктант
	13	Контрольный тест по теме «Общение»	1	Контрольный тест
Модуль 2: Продукты питания и покупки (13 часов)				
	14	Работа над ошибками в тесте. Введение лексики по теме «Продукты питания и покупки»	1	
	15	Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо)	1	
	16	Настоящее совершенное и настоящее совершенно длительное времена	1	
	17	Развитие навыков аудирования и говорения	1	
	18	Развитие навыков говорения	1	
	19	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
	20	ПР Развитие навыков письменной речи (электронное письмо). Практическая работа.	1	Практическая работа
	21	Словообразование. Фразовый глагол to go	1	
	22	РК Поисковое и изучающее чтение (Благотворительность в Приморском крае)	1	
	23	ФГ ГК Изучающее чтение (Русская национальная кухня и кухня Великобритании)	1	
	24	Поисковое и изучающее чтение (Пластиковые и бумажные пакеты)	1	

Документ подписан электронной подписью.

	25	Словарный диктант по теме «Продукты питания и покупки»	1	Диктант
	26	Контрольный тест по теме «Продукты питания и покупки»	1	Контрольный тест
Модуль 3: Великие умы человечества (13 часов)				
	27	Работа над ошибками в тесте. Введение лексики по теме «Великие умы человечества»	1	
	28	Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара)	1	
	29	Развитие навыков аудирования и говорения	1	
	30	Прошедшее время	1	
	31	Грамматический практикум «Прошедшее время»	1	
	32	Развитие навыков чтения	1	
	33	Развитие навыков говорения по теме «Великие умы человечества»	1	
	34	ПР Развитие навыков письменной речи (рассказ). Практическая работа.	1	Практическая работа.
	35	Словообразование. Фразовый глагол to bring.	1	
	36	ФГ ЧГ Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты)	1	
	37	Изучающее чтение (Пионеры космоса)	1	
	38	Ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей). Словарный диктант.	1	Диктант
	39	Контрольный тест по теме «Великие умы человечества»	1	Контрольный тест
Модуль 4: Будь самим собой (12 часов)				
	40	Работа над ошибками в тесте. Введение тематической лексики. Ознакомительное и изучающее чтение (статья)	1	
	41	Развитие навыков аудирования	1	
	42	Развитие навыков говорения	1	
	43	Страдательный залог	1	
	44	Грамматический практикум «Страдательный залог»	1	
	45	Личные, притяжательные и возвратные местоимения	1	
	46	Развитие навыков письменной речи (письмо-совет). Практическая работа.	1	Практическая работа

Документ подписан электронной подписью.

		Фразовый глагол to put.		
	47	Поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах)	1	
	48	ФГ ГК Изучающее чтение (Национальные костюмы в России и Великобритании)	1	
	49	Поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде). Словарный диктант.	1	Диктант
	50	Контрольный тест по теме «Будь самим собой»	1	Контрольный тест
	51	Работа над ошибками в тесте.	1	
Модуль 5: Глобальные проблемы человечества» (12 часов)				
	52	Введение тематической лексики Ознакомительное и изучающее чтение (статья о цунами)	1	
	53	Развитие навыков аудирования и говорения	1	
	54	Герундий. Инфинитив	1	
	55	Грамматический практикум «Герундий. Инфинитив»	1	
	56	Развитие навыков говорения	1	
	57	Развитие навыков письменной речи (эссе по плану)	1	Написание эссе
	58	Словообразование. Фразовый глагол to call	1	
	59	Поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы)	1	
	60	Изучающее чтение (статья о ландышах)	1	
	61	Поисковое чтение (статьи о торнадо, граде)	1	
	62	Словарный диктант по теме «Глобальные проблемы человечества»		Диктант
	63	Контрольный тест по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	Контрольный тест
Модуль 6: Культурные обмены (12 часов)				
	64	РК Работа над ошибками в тесте. Введение тематической лексики Поисковое и изучающее чтение путешествуем по Приморскому краю.	1	
	65	Развитие навыков аудирования и говорения	1	

Документ подписан электронной подписью.

	66	Косвенная речь	1	
	67	Развитие навыков говорения	1	
	68	Грамматический практикум .Словообразование /фразовый глагол to set.	1	
	69	ПР Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность). Практическая работа.	1	Практическая работа
	70	РК Ознакомительное чтение (История реки Темза и реки Самарга.	1	
	71	Изучающее чтение (Кизи)	1	
	72	РК Поисковое чтение (Памятники Приморского края)	1	
	73	Словарный диктант по теме «Культурные обмены»	1	Диктант
	74	Контрольный тест по теме «Культурные обмены»	1	Контрольный тест
	75	Работа над ошибками в тесте.	1	
Модуль 7: Образование (13 часов)				
	76	Введение тематической лексики Поисковое чтение (современные технологии)	1	
	77	Развитие навыков аудирования и говорения	1	
	78	Модальные глаголы	1	
	79	Развитие навыков говорения	1	
	80	ПР Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение). Практическая работа.	1	Практическая работа
	81	Словообразование, фразовый глагол to give	1	
	82	Поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине)	1	
	83	РК Изучающее чтение (Система образования в Приморском крае)	1	
	84	Грамматический практикум «Модальные	1	

Документ подписан электронной подписью.

		глаголы»		
	85	Ознакомительное чтение (Компьютерные сети)	1	
	86	Словарный диктант по теме «Образование»	1	Диктант
	87	Контрольный тест по теме «Образование»	1	Контрольный тест
	88	Работа над ошибками в тесте.	1	
Модуль 8: На досуге (14 часов)				
	89	Введение лексики по теме «На досуге»	1	
	90	Поисковое и изучающее чтение (статья об экстремальных видах спорта)	1	
	91	Развитие навыков аудирования и говорения	1	
	92	Развитие навыков говорения.	1	
	93	Грамматический практикум: дополнительное придаточное предложение с wish	1	
	94	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос). Практическая работа.	1	Практическая работа
	95	Словообразование /фразовый глагол to take	1	
	96	Поисковое чтение (Талисманы)	1	
	97	Словарный диктант по теме «На досуге»	1	Диктант
	98	Контрольный тест по теме на досуге.	1	Контрольный тест
	99	Лексико-грамматический практикум. Обобщение материала за год.	1	
	100	Слова-связки в предложениях	1	
	101	Итоговое годовое тестирование	1	Итоговый годовой тест
	102	Работа над ошибками. Обобщение пройденного материала.	1	

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:12:15 UTC+10