

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края**

Рассмотрено: Протокол ШМО _____ № _____ от «__» _____ 2022г.	Согласовано: Протокол методсовета № _____ От «__» _____ 2022г.	Утверждено: Приказ № _____ от «__» _____ 2022г. Директор МКОУ «СОШ№31» З. И. Мазур
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английский)
основного общего образования
по примерной программе основного общего образования
6 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022-2023 учебный год**

Учитель – составитель:
Миллер Н.А.
учитель английского языка

п. Восток

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 6 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п.Восток;
- УМК Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе». для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков

Документ подписан электронной подписью.

Содержание предмета.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

Всего **90** часа; с учетом добавленных контрольных уроков – **4**, тестов – **8**, в общей сложности – **102** часов в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» (Английский) за 6 класс:

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

Документ подписан электронной подписью.

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Ученик 6 класса научится:

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- распознавать особенности структуры простых и сложных предложений;
- распознавать на слух интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Документ подписан электронной подписью.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- использовать в речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Говорение

Ученик 6 класса научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование

Ученик 6 класса научится:

- понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ),
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

Чтение

Ученик 6 класса научится:

- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.
- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Ученик 6 класса научится:

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Глоссарий

РК – региональный компонент

ПР – проект

ФГ – функциональная грамотность

ЧГ – читательская грамотность

ГК – глобальные компетенции

Документ подписан электронной подписью.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это умение применять полученные знания иностранного языка на практике, т.е. уметь свободно общаться: говорить, читать и писать на иностранном языке. Это способность использования полученных на уроках знаний, умений и навыков в рамках взаимодействия с социумом: написать письмо, заполнить резюме или анкету, открыть счет в банке. Извлекать информацию из различных источников: СМИ, Интернет, книги, названия магазинов и т.д.

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков (всего)	Кол-во контр. уроков
1	Кто есть кто?	11	1
2	Вот и мы!	10	3
3	Поехали!	10	2
4	День за днем	10	1
5	Праздники	10	2
6	На досуге	10	2
7	Вчера, сегодня, завтра	10	1
8	Правила и инструкции	10	1
9	Еда и напитки	10	2
10	Каникулы	11	1
	Итого	102	

Календарно-тематическое планирование

Дата	№	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
Модуль 1 «Кто есть, кто?» (11 уроков)				
	1	Введение в лексико-грамматическое содержание модулей	1	
	2	Введение лексики по теме «Члены семьи»	1	
	3	Абсолютная форма притяжательных местоимений	1	
	4	РК Поисковое чтение и говорение по темам «Моя страна», «Приморский край»	1	
	5	Практика чтения и говорение по теме «Великобритания»	1	
	6	Введение страноведческого материала по теме «Семьи»	1	
	7	Входная контрольная работа	1	к/раб.
	8	ФГ ЧГ Работа с текстом «Земля»	1	
	9	Подготовка к контрольному тесту по теме «Кто есть кто?»	1	
	10	Контрольный тест «Кто есть Кто?»	1	тест
	11	Работа над ошибками в тесте	1	
Модуль 2 «Вот и мы!» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Я и мир вокруг меня»	1	
	2	Лексика по теме: «Дом». Употребление артикля a/any местоимений some/any	1	
	3	РК Аудирование по теме «По соседству. Жизнь в Приморском крае»	1	аудирование
	4	РК Поисковое чтение по теме «Знаменитые улицы Владивостока»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Дачи»	1	диктант
	6	Говорение по теме «Заявка на обслуживание»	1	
	7	ФГ ЧГ Работа с текстом по предметным областям	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «А вот и мы!»	1	
	9	Контрольный тест «А вот и мы!»	1	тест
	10	Работа над ошибками в тесте	1	
Модуль 3 «Поехали!» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Транспорт»	1	
	2	Употребление модального глагола can	1	
	3	Говорение по теме «С ветерком»	1	
	4	ФГ ГК Работа над диалогом «Виды транспорта в Великобритании и России»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Метро».	1	диктант
	6	Говорение по теме «Как пройти...?»	1	

Документ подписан электронной подписью.

	7	Работа с текстом «Что означает красный цвет?»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «Поехали!»	1	
	9	Контрольный тест «Поехали!»	1	тест
	10	Работа над ошибками в тесте	1	
Модуль 4 «День за днем» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «День за днем»	1	
	2	Говорение по теме «Как насчет...?»	1	
	3	Способы логической временной связи в тексте.	1	
	4	ФГ ГК Ознакомительное чтение по теме «Жизнь подростков в Великобритании и России»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Привет!»	1	
	6	Говорение по теме «Назначение и отмена встречи»	1	
	7	Работа с текстом «вычерчиваем числа»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «День за днем»	1	тест
	9	Контрольный тест «День за днем»	1	
	10	Работа над ошибками в тесте	1	
Модуль 5 «Праздники» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Праздники»	1	
	2	Употребление настоящего простого и длительного времени в вопросительной и отрицательной форме	1	
	3	Аудирование по теме «Особые дни»	1	аудировани
	4	Ознакомительное чтение и говорение по теме «Шотландские игры»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Белые ночи»	1	
	6	Говорение по теме «Как заказать цветы?»	1	
	7	Работа с текстом «В Зазеркалье»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «Праздники»	1	
	9	Контрольный тест «Праздники»	1	тест
	10	ПР «Праздники России и Великобритании»	1	
Модуль 6 «На досуге» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Досуг»	1	
	2	Употребление настоящего простого и длительного времени в сопоставлении	1	
	3	Употребление в речи форм настоящего простого времени	1	
	4	ФГ ЧГ Ознакомительное чтение по теме «Настольные игры»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Свободное время»	1	диктант
	6	Говорение по теме «Покупка подарка»	1	
	7	РК Работа с текстом «Кукольный театр в Приморском крае»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «На досуге»	1	
	9	Контрольный тест «На досуге»	1	тест

Документ подписан электронной подписью.

	10	ПР «Свободное время»	1	
Модуль 7 «Вчера, сегодня, завтра» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Прошлое и настоящее»	1	
	2	Образование простого прошедшего времени	1	
	3	Ознакомительное чтение по теме «Они были первыми»	1	
	4	ФГ ЧГ Чтение и говорение по теме «Стальной человек»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Слава»	1	
	6	Говорение по теме «В бюро находок»	1	
	7	Работа с текстом «Играя в прошлое»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1	
	9	Контрольный тест «Вчера, сегодня, завтра»	1	тест
	10	Работа над ошибками в тесте	1	
Модуль 8 «Правила и инструкции» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Таковы правила»	1	
	2	Изучение слов по теме «Куда пойти в городе»	1	
	3	Поисковое чтение по теме «Правила и инструкции»	1	
	4	Поисковое чтение по теме «Вершины мира»	1	
	5	РК Введение страноведческого материала по теме «Московский зоопарк и зоопарк Приморского края»	1	
	6	Говорение по теме «Заказ театральных билетов»	1	
	7	Работа с текстом «Чисто ли в твоём микрорайоне?»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «Правила и инструкции»	1	
	9	Контрольный тест «Правила и инструкции»	1	тест
	10	Работа над ошибками в тесте	1	
Модуль 9 «Еда и напитки» (10 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Еда и напитки»	1	
	2	Повторение настоящего простого и длительного времени	1	
	3	Изучающее чтение по теме «Давай готовить!»	1	
	4	ФГ ГК Поисковое чтение по теме «Кафе и закусочные в Великобритании»	1	
	5	Введение страноведческого материала по теме «Грибы»	1	диктант
	6	Говорение по теме «Заказ столика в ресторане»	1	
	7	ФГ ЧГ Работа с текстом «Кулинария»	1	
	8	Подготовка к контрольному тесту по теме «Еда и напитки»	1	
	9	Контрольный тест «Еда и напитки»	1	тест

Документ подписан электронной подписью.

	10	ПР Мое любимое блюдо	1	
Модуль 10 «Каникулы» (11 уроков)				
	1	Введение лексики по теме «Свободное время»	1	
	2	Степени сравнения прилагательных	1	
	3	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so	1	
	4	Поисковое чтение по теме «В Эдинбург на каникулы!»	1	
	5	РК Введение страноведческого материала по теме «Владивосток-столица Приморского края»»	1	
	6	Говорение по теме «Бронирование номера в гостинице»	1	
	7	ФГ ЧГ Работа с текстом «Пляжи»	1	
	8	Подготовка к итоговому тесту за год	1	
	9	Итоговый тест за год	1	тест
	10	Работа над ошибками в тесте	1	
	11	Обобщение пройденного материала	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец: Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна,
adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31"
П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10
Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 21.06.2022 11:12:12 UTC+10