Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
п. Восток
Красноармейского муниципального района
Приморского края

Рассмотрено: Протокол ШМО_____ №____от «__»_____2022г. _____Рук. ШМО	Согласовано: Протокол методсовета №___ От «___»_____2022г. _____Зам.дир. по МР	Утверждено: Приказ №_от «__»___2022г. Директор МКОУ «СОШ№31 _____З.И.Мазур

Рабочая программа
по иностранному языку (английский)
2 класс
(Базовый уровень)
Срок реализации 2022-2023 учебный год

Учителя:
Аникина Е.В.
Кадырова А.Г.
Миллер Н.А.

п. Восток

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ № 31» п. Восток;
- **УМК:** Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.. «Английский в фокусе» для 2-4 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019г

Курс английского языка направлен на достижение следующих **целей**:

-воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к английскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

-освоение знаний об английском языке.

Основные задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

Документ подписан электронной подписью.

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования;
- любови к родному краю на примерах произведений приморских писателей и поэтов и фактов жизни известных людей Приморского края;
-функциональной грамотности, которые характеризуются способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизнедеятельности на основе преимущественно прикладных знаний.

Содержание курса

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные

Документ подписан электронной подписью.

правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. *Связующее «r» (there is/there are).* Ударение в слове, фразе. *Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы.* Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. *Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500·лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). *Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).*

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don’t be late!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It’s five o’clock.).* Предложения с оборотом there·is/there·are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочинённые предложения с союзами and и but.Сложноподчинённые предложения с because.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, *haveto*. Глагольные конструкции I’d like to…. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), *неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).*

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие **личностные** характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы:

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;

гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы:

Документ подписан электронной подписью.

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и

процессами.

Функциональная грамотность

Основной целью обучения иностранному языку является формирование свободного общения и практического применения знаний, поэтому на уроках английского языка работают по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – это способность учащегося использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Региональный компонент:

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, проектные работы.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- ..... участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- ..... составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

Документ подписан электронной подписью.

•..... рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

•..... *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

•..... *составлять краткую характеристику персонажа;*

•..... *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

•..... понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

•..... воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

•..... *воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

•..... *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

•..... соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

•..... читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

•..... читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

•..... читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

•..... *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

•..... *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

•..... выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

•..... писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

•..... писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

•..... *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

•..... *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

•..... *заполнять простую анкету;*

•..... *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

•..... воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

•..... пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

·списывать текст;

•..... восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

•..... отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

Документ подписан электронной подписью.

- ..... *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- ..... *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- ..... *уточнять написание слова по словарю;*
- ..... *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- ..... различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- ..... соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- ..... различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- ..... корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ..... *распознавать связующее* ***r****в речи и уметь его использовать;*
- ..... *соблюдать интонацию перечисления;*
- ..... *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- ..... *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- ..... узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- ..... употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- ..... восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ..... *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- ..... *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- ..... распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- ..... распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны2х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- ..... *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- ..... *использовать в речи безличные предложения (It'scold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- ..... *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- ..... *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*

Документ подписан электронной подписью.

•.....*распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Глоссарий:

1. ФГ – функциональная грамотность
2. ЧГ - читательская грамотность
3. РК – региональный компонент
4. Пр - проект

Приложение 1

2 класс
Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков (всего)	Кол-во контр.уроков	ФГ	РК	Проект
1	Знакомство. Приветствие, прощание.	7				
2	Я и моя семья.	4				
3	Дом.	11	1	1	1	
4	День рождения.	11	1	1	1	
5	Мои животные.	11	1	1	1	
6	Игрушки.	11	1	1	1	
7	Каникулы.	13	1	1	1	1
	Итого	68				

Приложение 2

Календарно- тематическое планирование
2 класс

	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
	Знакомство. Приветствие, прощание.				
1	1.1.	Обучение фразам приветствия по теме «Знакомство».	1		
2	1.2.	Ознакомление с буквами алфавита.	1		
3	1.3.	Ознакомление с буквами алфавита и звуками.	1		
4	1.4.	Обучение письму.	1		
5	1.5.	Буквосочетания:sh, ch.	1		
6	1.6.	Обучение чтению буквосочетаний: th, ph.	1		
7	1.7.	Обучение написанию заглавных букв алфавита.	1		

Документ подписан электронной подписью.

	Я и моя семья				
8	2.1.	Ознакомление с главными героями учебника.	1		
9	2.2.	Ознакомление с командами. Глаголы действия.	1		
10	2.3.	Я и моя семья.	1		
11	2.4.	Ознакомление с названиями цветов.	1		
	Модуль 1: Дом				
12	3.1.	Мой дом.	1		
13	3.2.	Мой дом. Закрепление.	1		
14	3.3.	Где Чаклз?	1		
15	3.4.	Где Чаклз? Развитие навыков чтения.	1		
16	3.5.	В ванной комнате.	1		
17	3.6.	В доме.	1		
18	3.7.	Языковой портфель. Повторение лексики «Дом».	1		
19	3.8.	**РК.** Сады в Великобритании, России и Приморья.	1		
20	3.9.	**ФГ-ЧГ.** Чтение сказки про мышат.	1		
21	3.10.	Дом. Теперь я знаю!	1		
	3.11.	Контрольная работа по теме «Дом».	1		Тест
	Модуль 2: День рождения.				
	4.1.	День рождения. Числительные 1-10.	1		
	4.2.	Возраст. День рождения.	1		
	4.3.	Вкусный шоколад!	1		
	4.4.	Продукты.	1		
	4.5.	Моя любимая еда.	1		
	4.6.	Моя любимая еда. Покупки в магазине.	1		
	4.7.	Языковой портфель. Повторение слов «Продукты».	1		
	4.8.	**РК**. Блюда британской и русской кухни.	1		
	4.9.	**ФГ-ЧГ.** Урок чтения.	1		

Документ подписан электронной подписью.

	4.10.	Продукты. Теперь я знаю!	1		
	4.11.	Контрольная работа по теме «День рождения»	1		Тест
	Модуль 3: Мои животные				
	5.1.	Животные.	1		
	5.2.	Мои животные!	1		
	5.3.	Я умею прыгать! Развитие диалогической речи.	1		
	5.4.	Я умею ...	1		
	5.5.	В цирке.	1		
	5.6.	В цирке. Развитие чтения.	1		
	5..7.	Языковой портфель. Повторение лексики «Животные».	1		
	5.8.	**РК**. Любимые домашние животные в Британии, России и Приморья	1		
	5.9.	**ФГ-ЧГ.** Урок чтения.	1		
	5.10.	Животные. Теперь я знаю.	1		
	5.11.	Контрольная работа по теме «Животные».	1		Тест
	Модуль 4: Игрушки				
	6.1.	Игрушки.	1		
	6.2.	Мои любимые игрушки!	1		
	6.3.	Лицо. Внешность.	1		
	6.4.	У нее голубые глаза!	1		
	6.5.	Замечательный медвежонок!	1		
	6.6.	Замечательный медвежонок!Развитие аудирования.	1		
	6.7.	Языковой портфель. Повторение лексики «Игрушки».	1		
	6.8.	**РК.** Британские, российские игрушки.	1		
	6.9.	**ФГ-ЧГ** .Сказка про мышат.	1		
	6.10.	Игрушки. Теперь я знаю.	1		
	6.11.	Контрольная работа по теме«Игрушки».	1		Тест
	Модуль 5: Каникулы				
	7.1.	Мои каникулы. Погода.	1		

Документ подписан электронной подписью.

	7.2.	Погода. Одежда.	1		
	7.3.	Ветрено!	1		
	7.4.	Ветрено! Развитие письменной речи.	1		
	7.5.	Волшебный остров!	1		
	7.6.	Времена года.	1		
	7.7.	Языковой портфель. Повторение лексики: «Погода».	1		
	7.8.	**РК.** Места отдыха Великобритании, России и Приморья.	1		
	7.9.	**ФГ-ЧГ**. Урок чтения. Сказка про мышат.	1		
	7.10.	Каникулы. Погода. Теперь я знаю.	1		
	7.11.	Контрольная работа по теме«Каникулы».	1		Тест
	7.12.	**Проекты** (по изученным темам). Урок повторения изученной лексики и грамматики за курс 2 класса.	1		
	7.13.	Обобщающее повторение.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00F7850BC87E91CAB33B60D236D809E00B
Владелец:	Мазур Зинаида Ивановна, Мазур, Зинаида Ивановна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251701152339, 14655974809, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31" П.ВОСТОК КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, п.Восток, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.05.2022 17:04:00 UTC+10 Действителен до: 09.08.2023 17:04:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:12:09 UTC+10