**9. Работа ШМО**

 Планируя работу, методические объединения школы стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательной организацией. Организует и координирует работу методических объединений методический совет школы, приоритетными направлениями в работе которого являются:

**-** определение и формулировка педагогических проблем и консолидация творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- управление и координация деятельности всех школьных методических объединений, временных проблемно-творческих групп;

- осуществление стратегического планирования методической работы школы;

- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;

- совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;

- методической;

- навыков научно-исследовательской работы и инновационной деятельности;

- приемов педагогического мастерства.

 В 2017-2019 уч.году было решено увеличить количество предметных объединений с целью более рационального решения поставленных перед школой задач:

* ШМО начальных классов – рук. Власова Н.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории; первой квалификационной категории;
* ШМО русского языка и литературы – рук. Мазур З.И., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
* ШМО точных наук (математики, информатики) – рук.Фагина Л.В., учитель математики первой квалификационной категории;
* ШМО английского языка (рук. Аникина Е.В., учитель английского языка первой квалификационной категории;
* ШМО гуманитарно-технологического цикла (истории, обществознания, технологии, ИЗО, музыки) – рук. Тихонова Н.В., учитель технологии первой квалификационной категории;
* ШМО естественных наук (географии, биологии, химии, ОБЖ, физики, физкультуры) – рук. Мунько Т.В. – учитель физики (соответствие занимаемой должности).

 Каждое ШМО в течение 2017-18 учебного года проводило заседания, на которых рассматривались вопросы, решались проблемы, поднятые на заседаниях МС.

В соответствии с единой методической темой школы на заседаниях предметных объединений были утверждены методические темы ШМО и темы самообразования учителей, а также определены цели и задачи работы на 2017-2018 учебный год:

* Методика подготовки к итоговому сочинению выпускников 11 класса;
* Изучение методических материалов для подготовки и проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе;
* Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-го класса к системе

обучения и требований в основной школе;

* Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости;
* Создание единых электронных папок контрольных и диагностических работ по математике и информатике по ФГОС;
* Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка;
* Развитие познавательной и творческой активности на уроках английского языка средствами современных технологий;
* Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС;
* Организация работы с одарёнными учащимися;
* Сетевой проект в начальной школе – что это?
* Групповые формы работы на уроках в начальной школе и другие. **(Приложение 9)**

 Также методические объединения школы большое внимание уделяют аттестации учителей. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

 Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится входной, полугодовой и итоговый контроль по основным предметам (русский язык, математика) и выборочно в течение года по всем остальным предметам.

 В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

 В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

 В целом планы работы МО были выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. Однако намеченная цель МС – сделать методические объединения меньше по численности, а соответственно более мобильными – не получилась. МО естественно-научного цикла под руководством Мунько Т.В. не смогло организовать работу по выполнению поставленных задач, учитель не смого спланировать работу по решению поставленных задач. Причины здесь как объективные, так и субъективные: загруженность педагога, неумение проявить организаторские способности. И в стороне остались учителя физкультуры в связи с отказом после 1 полугодия рук. ШМО Савватеевой О.Я. продолжить руководство МО.

**Рекомендации:**

1.Руководителям ШМО продуманно подойти к составлению планов работы на следующий учебный год с учетом замечаний и рекомендаций.

2.Продолжить работу по повышению уровня самоанализа деятельности учителей.

2.Вывести работу учителей над темой самообразования на уровень обмена опытом.

3.Активизировать работу по формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.